



ความสัมพันธ์คานิคอระหว่างแบบการเรียนกับรูปแบบการคิดของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ณัฐรี ตุ่นแก้ว

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

กันยายน 2555