

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน

แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คะแนนเต็มทั้งหมด 60 คะแนน ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การสะกดคำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียง คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านจับใจความ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

นิทาน เรื่อง	คำในหน่วยการเรียนรู้
กาหาขาตา	ตาสา พา ตาลา มา ยา อาสา ทา ขา กา หา
มานะและวีระเทียวทะเล	ทะเล มะระ มะละกอ มะลิ กะปิ กะทิ มะไฟ ขยะ สะพาน สะอาด
มะลิขายกะทิ	บิดา มะลิ กะทิ คัด สติ กะปิ นาฬิกา แคลสิป วินาที กิน
ผีฟ้าซี	ตามี คีใจ ทาลี ฟ้าซี แมชี ผี ฤณี ษะนี ดี ลีลา
เด็กเกร	เกร ร้อนเร่ ขาเป้ เซ เจใจ เห โซเซ เบ้ โยเย โม่เม
แพไม้ไผ่	ตาแอ คูแผล แพ แถว ลูกแห แถง ดอกแถ แถงโม ลีแถง แถง
น้ำพุกับพายุ	ครูปู น้ำพุ ทะลุ ระบุนุ สาธุ คุ พายุ ฝุ ระอุ จุ
งูสู้หมี	หมี หนู ปู งู รุ คุ ตาซุ คุ สู้ ชู
ผู้ใหญ่ใจดี	ตาใส ผู้ใหญ่ ใจดี สะกั ใน น้ำใส ใฝ่ใจ คนปั๊ ใกล้เคียง ใฝ่ใหม่
ไข่ไก่ในกอไผ่	ตาไว ไป ตาไถ กอไผ่ มะไฟ ไม้ไผ่ อะไร ไก่ ไถ่ ไว

#### ตอนที่ 1 การสะกดคำ

คำชี้แจง 1) ให้นักเรียนสะกดคำตามที่ครูอ่านคำให้ฟัง

2) ครูอ่านคำต่อไปนี้ให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนออกเสียงสะกดคำ โดยครูบันทึกการออกเสียงสะกดคำของนักเรียน ลงในแบบบันทึก คำที่ทดสอบมี 20 คำ ดังนี้

ยา	อาสา	สะพาน	สะอาด	นาฬิกา
วินาที	ทาลี	ฟ้าซี	เกร	เซ
แถงโม	แถง	พายุ	ระบุนุ	งู
ปู	ผู้ใหญ่	สะกั	อะไร	ไก่

3) เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน นักเรียนอ่านสะกดถูกต้อง 1 คำ ให้ 1 คะแนน สะกดผิดให้ 0 คะแนน

**แบบบันทึกการทดสอบความสามารถในการอ่านสะกดคำ**

ชื่อ.....ชั้น.....คนที่.....

วันที่สอบ ..... คะแนนที่ได้.....

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 คำ 20 คะแนน เวลา 60 นาที

2. ให้นักเรียนสะกดคำที่ครูอ่าน แล้วครูเป็นผู้บันทึกการสะกดคำของนักเรียนลง

ในกระดาษคำตอบ

คำ	บันทึกการสะกดคำ	คะแนน
ยา		
อาสา		
สะพาน		
สะอาด		
นาฬิกา		
วินาที		
ทาสี		
ผ้าสี		
เกร		
เซ		
แดงโม		
แกง		
พายู		
ระบุ		
ง		
ปู		
ผู้ใหญ่		
สะกั		
อะไร		
โก		

## ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียง

- คำชี้แจง 1) ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ฟัง  
2) โดยครูบันทึกการอ่านออกเสียงของนักเรียนลงในแบบบันทึก คำที่ทดสอบมี 20 คำ

ทา	ขา	มะลิ	ขยะ	บิดา
กิน	ฤทัย	ลีลา	ร้อนเร่	โมเม
แถว	สีแดง	น้ำพุ	ทะลุ	หนู
สู้	น้ำใส	ใจดี	ไม้ไผ่	กอไผ่

- 3) คะแนนเต็ม 20 คะแนน นักเรียนอ่านออกเสียงถูกต้อง 1 คำ ให้ 1 คะแนน  
ออกเสียงผิดให้ 0 คะแนน

### แบบบันทึกการทดสอบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ชื่อ.....ชั้น.....คนที่.....

วันที่สอบ ..... คะแนนที่ได้.....

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 คำ 20 คะแนน เวลา 40 นาที

2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ แล้วครูเป็นผู้บันทึกการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนลงในกระดาษคำตอบ

1) ทา	2) ขา	3) มะลิ	4) ขยะ	5) บิดา
<input type="text"/>				
6) กิน	7) ฤทัย	8) ลีลา	9) ร้อนเร่	10) โมเม
<input type="text"/>				
11) แถว	12) สีแดง	13) น้ำพุ	14) ทะลุ	15) หนู
<input type="text"/>				
16) สู้	17) น้ำใส	18) ใจดี	19) ไม้ไผ่	20) กอไผ่
<input type="text"/>				

### ตอนที่ 3 การอ่านจับใจความ

#### แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน

ชื่อ.....ชั้น.....คนที่.....

วันที่สอบ ..... คะแนนที่ได้.....

**คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน เวลา 60 นาที

2. ก่อนลงมือทำครูอธิบาย และอ่านแบบทดสอบให้นักเรียนได้เข้าใจ

3. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมายกากบาท ( X )

ทับข้อที่นักเรียนเลือกตอบ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1 และข้อ 2	ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 3 และข้อ 4
<div data-bbox="296 875 746 1122" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ดาสา พา ดาลา มา หายา ทา ขา ดาลา ขอ อาสา หา ยา ทา ขา กา พา ดาลา ไป หา ยา ทา ขา ดาสา ดีใจ ได้ ยา ทา ขา</p> </div> <p>1. ใครพาดาลา ไปหายาทาขา</p> <p>ก. กา</p> <p>ข. ดาลา</p> <p>ค. ดาสา</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างเพื่อให้อ่าน ได้ใจความที่สมบูรณ์</p> <p>ดาสา ดีใจ ได้ ..... ทา ขา</p> <p>ก. พา</p> <p>ข. ยา</p> <p>ค. ดีใจ</p> <p>ง. ข</p>	<div data-bbox="815 875 1275 1122" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ที่ บ้านพัก มี สะพาน ดาก อากาศ สะพาน ได้ ระบุ ห้าม ทั้ง ขยะ มานะ และ วีระ ช่วยกัน เก็บ ขยะ ชายหาด จึง สะอาด มี น้ำใส น้ำ</p> </div> <p>3. มานะ และวีระ ช่วยกันทำอะไร ที่ชายหาด</p> <p>ก. ข้ามสะพาน</p> <p>ข. วิ่งเล่น</p> <p>ค. เก็บขยะ</p> <p>ง. เดินเล่น</p> <p>4. ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างเพื่อให้อ่านได้ ใจความที่สมบูรณ์</p> <p>ชายหาด ..... น้ำท่องเที่ยว</p> <p>ก. สะพาน</p> <p>ข. สะอาด</p> <p>ค. มานะ</p> <p>ง. วีระ</p>

ดูภาพข้างล่าง แล้วตอบคำถามข้อ 5 – 6



5. จากภาพควรใช้ข้อความใดเพื่อสื่อความหมายให้ตรงกับภาพได้ถูกต้อง

- ก. ลูกแห่ ของ ตา แอ แล คู ดี
- ข. ตาแอ ไป คูแล แพ ที่ แก มี
- ค. ตาแอ แกง ดอกแก
- ง. แดงโม มี สี แดง

6. ควรใช้คำใด เติมลงในช่องว่างในข้อความที่กำหนดให้ เพื่อให้อ่านได้ใจความ

ที่สมบูรณ์และมีความหมายตรงกับภาพ ตาแอ คูแล ..... ที่ แก มี

- ก แดว
- ข แดงโม
- ค แกง
- ง แพ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7 และข้อ 8

บิดา ของ มะลิ ให้ มะลิ ไป ขาย กะทิ  
บิดา ให้ ข้อคิด มี สติ ขาย กะทิ  
มะลิ ขาย กะทิ แล้ว ซื้อ กะปิ  
แม่ ของ มะลิ คู นาฬิกา  
เวลา มา ของ มะลิ

7. จากข้อความที่กำหนดให้ บิดาให้มะลิไปขายอะไร

- ก. กะปิ
- ข. กะทิ
- ค. นาฬิกา
- ง. มะลิ

8. ควรใช้ ข้อความใด เติมลงใน ช่องว่าง เพื่อให้อ่านได้ใจความที่ถูกต้อง

แม่ คู ..... ถึง เวลา มา ของ มะลิ

- ก. กะทิ
- ข. กะปิ
- ค. มะลิ
- ง. นาฬิกา

ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9 และข้อ 10

แม่ชี พา มานี ไป หา ฤๅษี ที่ นา  
ที่ นา มี ฤๅษี และ ชะนี ไว้ ดี ผี  
ชะนี ของ ฤๅษี ดี ผี ลีลา ดี  
มานี ดีใจ ได้ ผ่าชี ไม่ มี ผี

9. แม่ชี พามานี ไป หา ใคร

- ก. ชะนี
- ข. ผี
- ค. ผ่าชี
- ง. ฤๅษี

10. ฤๅษีให้ ใครเป็นผู้ตีผี

- ก. ฝาชี
- ข. ชะนี
- ค. ฤๅษี
- ง. ผี

ดูภาพข้างล่าง แล้วตอบคำถามข้อ 11 – 12



11. จากภาพควรใช้ข้อความใดเพื่อสื่อความหมายให้ตรงกับภาพได้ถูกต้อง

- ก. ที่ นา ตาโต มี กอไผ่ และ ไม้ไผ่
- ข. ตาไว ไป ดู ใน กอไผ่ มี อะไร
- ค. ตาไว ไป หา ตาโต ใน นา
- ง. ใน กอไผ่ มี ไก่ ตาไว ไล่ ไก่

12. จากภาพควรใช้คำใด เติมลงในช่องว่างในข้อความที่กำหนดให้ เพื่อให้อ่านได้ใจความที่สมบูรณ์และมีความหมายตรงกับภาพ

ใน ..... มี ไก่ ตาไว ไล่ ไก่

- ก. ไก่
- ข. กอไผ่
- ค. นา
- ง. ไม้ไผ่

ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13 และข้อ 14

หมา กัด ขา เด็ก เกรร เด็ก เกรร ขาเป๋  
โซเซ หน้าเบ้ เห ไป เห มา เด็ก เกรร  
ร้องให้ โยเย โม่เม หายไป

13. เด็ก เกรร ร้องให้อย่างไร

- ก. โซเซ
- ข. หน้าเบ้
- ค. เห ไป เห มา
- ง. โยเย

14. เด็ก เกรร โดนหมา กัด ที่ใด

- ก. หน้า
- ข. หู
- ค. ขา
- ง. แขน

ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15 ถึง ข้อ 17

ครูสุและน้องนุ ไป ดู น้ำพุ ที่ ทะลุ  
ใน นา ที่ น้ำพุ ระบุ ว่า มี หมา ดู  
ครูสุ ยกมือ สาธุ ให้ น้องนุ ไม่ โคน ดู  
น้องนุ และครูสุ ถูก พายุ พัด ไป ไกล ไม้  
ผุ ถูก พายุ พัด ระอุจน ผุ พัง

15. ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างเพื่อให้อ่านได้ใจความที่ถูกต้อง

ไม้ผุ ถูก ..... พัด ระอุจน ผุ พัง

- ก. ลม
- ข. ผุ
- ค. พายุ
- ง. ระอุ

<p>16. ที่น้ำพุ ระบุ ว่าอย่างไร</p> <p>ก. หมาด</p> <p>ข. พายุ</p> <p>ค. ผุพัง</p> <p>ง. ครุฑ</p> <p>17. ครุฑ ทำอย่างไร เพื่อไม่ให้ น่องนุ โคนด</p> <p>ก. ระบุ</p> <p>ข. พายุ</p> <p>ค. สาธุ</p> <p>ง. คู</p> <p>ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 18 และข้อ 19</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ตาใส พบ สะไ้ และ คนใบ้ นั่ง ใกล้เคียง</p> <p>ตาใส พา สะไ้ และ คนใบ้ เข้าใกล้ ผึ้ง</p> <p>ตาใส ดีใจ เอา ผ้าไหม้ ให้ สะไ้</p> <p>สะไ้ และคนใบ้ ว่า ตาใส เป็นผู้ใหญ่ที่ใจดี</p> </div> <p>18. ใครเป็นคนใจดี</p> <p>ก. คนใบ้</p> <p>ข. สะไ้</p> <p>ค. ผู้ใหญ่</p> <p>ง. ตาใส</p>	<p>19. ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่าง เพื่อให้อ่านได้ใจความที่ถูกต้อง</p> <p>ตาใส เป็น ผู้ใหญ่ ที่ใจ ดี เอา ..... ให้ สะไ้</p> <p>ก. คนใบ้</p> <p>ข. ผ้าไหม้</p> <p>ค. นั่งใกล้กัน</p> <p>ง. ตาใส</p> <p>ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 20</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>20. จากภาพควรใช้ข้อความใดเพื่อสื่อความหมายให้ตรงกับภาพได้ถูกต้อง</p> <p>ก. งู คู สู้ ชู่ ฟู่ ฟู่ ลง รู ไป</p> <p>ข. หมู โมโห ไล่ ตี งู</p> <p>ค. หมู คู ปู ใน รู งู</p> <p>ง. หมู และหนู ไป หา ปู ใน รู งู</p>
--	---

## แบบสังเกตพฤติกรรมแสดงความสนใจในการเรียน

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ (เด็กหญิง/เด็กชาย) .....สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

อายุ .....ปี .....เดือน

### ส่วนที่ 2

#### ตอนที่ 1 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแสดงความสนใจในการเรียน

รายการสังเกต	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	ครั้งที่4	ครั้งที่5
	วันที่ .....	วันที่ .....	วันที่ .....	วันที่ .....	วันที่ .....
	จำนวน ครั้ง	จำนวน ครั้ง	จำนวน ครั้ง	จำนวน ครั้ง	จำนวน ครั้ง
1. การพูดคุยหรือซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเรียน					
2. การยกมือตอบคำถามโดยที่ครูไม่ได้ระบุชื่อผู้ตอบ					
3. การใช้คำพูดที่แสดงถึงความกระตือรือร้นอยากเรียนหรืออยากทำกิจกรรมนั้นต่อ					
4. การยิ้มแย้มแจ่มใส ที่แสดงออกอย่างมีความสุขขณะเรียน					
5. การแสดงอาการดีใจ เช่น ประบมือ หรือยิ้มรับเมื่อจะได้ทำกิจกรรม					
6. การฟังอย่างตั้งใจขณะที่ครูอธิบาย					
7. การให้ความร่วมมือทุกครั้งในการทำกิจกรรม					
8. การร่วมแสดงความคิดเห็น ขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน					
9. ไม่ลุกเดินไปมาหรือออกนอกห้องขณะเรียน					
10. ไม่ส่งเสียงดังรบกวน หรือทะเลาะกับเพื่อนขณะเรียน					
รวม					
เฉลี่ย					

**ตอนที่ 2** แบบบันทึกผลการสังเกตช่วงความสนใจในการทำกิจกรรมของนักเรียน

รายการสังเกต	ช่วงความสนใจในการทำกิจกรรม				
	ครั้งที่1 วันที่ .....	ครั้งที่2 วันที่ .....	ครั้งที่3 วันที่ .....	ครั้งที่4 วันที่.....	ครั้งที่5 วันที่.....
	ช่วง ความสนใจ (นาที)	ช่วง ความสนใจ (นาที)	ช่วง ความสนใจ (นาที)	ช่วง ความสนใจ (นาที)	ช่วง ความสนใจ (นาที)
1. นั่งฟังครูสอนโดยไม่ลุกเดินไปมา					
2. ฝึกอ่านตามครูบอก					
3. ฝึกอ่านด้วยตนเอง					
4. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน					
5. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง					
6. พูดคุยหรือสนทนากับเพื่อนเรื่องที่อ่าน					
7. ตั้งใจฟังขณะที่ครูอธิบายเรื่องที่เรียน					
รวม					
เฉลี่ย					

**ตอนที่ 3** บันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	พฤติกรรมที่สังเกตพบในการอ่านออกเสียง อ่านสะกดคำและอ่าน จับใจความ
1.		..... .....
2.		..... .....
3.		..... .....
4.		..... .....
5.		..... .....