



การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้ด้านการอ่านโดยการบูรณาการ  
แนวคิดพหุสัมผัสและแนวคิดภาษาแบบธรรมชาติภายใต้พื้นฐานการเรียนรวม  
เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ความสนใจ และความคงทนในการอ่าน  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING MANAGEMENT STRATEGIES IN  
READING BY INTEGRATING THE MULTI-SENSORY AND THE WHOLE  
LANGUAGE APPROACH BASED ON INCLUSIVE EDUCATION FOR  
ENHANCING STUDENTS' READING COMPETENCY, INTEREST  
AND READING RETENTION OF THE LEARNING DISABILITY  
AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL**

ฉวีวรรณ โยคิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้ด้านการอ่านโดยการบูรณาการ  
แนวคิดพหุสัมพันธ์และแนวคิดภาษาแบบธรรมชาติภายใต้พื้นฐานการเรียนรวม  
เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ความสนใจ และความคงทนในการอ่าน  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

ฉวีวรรณ โยคิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING MANAGEMENT STRATEGIES IN  
READING BY INTEGRATING THE MULTI-SENSORY AND THE WHOLE  
LANGUAGE APPROACH BASED ON INCLUSIVE EDUCATION FOR  
ENHANCING STUDENTS' READING COMPETENCY, INTEREST  
AND READING RETENTION OF THE LEARNING DISABILITY  
AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL**

**CHAWEEWAN YOKIN**

**A THESIS SUBMITTED IN FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE  
DEGREE OF DOCTOR OF STRATEGIES OF LEARNING MANAGEMENT  
UDON THANI RAJABHAT UNIVERSITY**

**2012**

**©COPYRIGHT OF UDON THANI RAJABHAT UNIVERSITY**