

249618

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249618



ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม
ในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

EFFECTIVENESS OF AN EMPOWERMENT AND SOCIAL SUPPORT
PROGRAM ON SELF-CARE OF DIABETES TYPE II PATIENTS
IN NONG RUA DISTRICT KHON KAEN PROVINCE

นางสาววิภาวรินทร์ อ่างกลาง

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

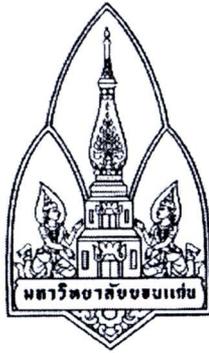
พ.ศ. 2553

600254059

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



249618



ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม
ในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

EFFECTIVENESS OF AN EMPOWERMENT AND SOCIAL SUPPORT
PROGRAM ON SELF-CARE OF DIABETES TYPE II PATIENTS
IN NONG RUA DISTRICT KHON KAEN PROVINCE



นางสาววิธาวินท์ อ่ากลาง

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม
ในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2
อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

นางสาววิธาวินท์ อ่ำกลาง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

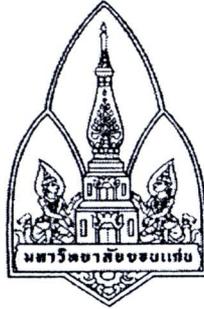
พ.ศ. 2553

**EFFECTIVENESS OF AN EMPOWERMENT AND SOCIAL SUPPORT
PROGRAM ON SELF-CARE OF DIABETES TYPE II PATIENTS
IN NONG RUA DISTRICT KHON KAEN PROVINCE**

MISS WITAWIN AMKLANG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC HEALTH
IN HEALTH EDUCATION AND HEALTH PROMOTION
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

2010



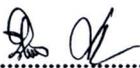
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุขภาพศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ในการ
ดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาววิภาวรินทร์ อ่ากลาง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรา ดวงสงค์	ประธานกรรมการ
ดร.สุดาวดี กิตติไพวานนท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.นิรมล เมืองโสม	กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.นิรมล เมืองโสม)


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่หมาดย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


.....
(รองศาสตราจารย์พิชญ์ อุตตะมะเวทิน)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิชาวิทย์ อ่างกลาง. 2553. ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น .
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ดร. นิรมล เมืองโสม

บทคัดย่อ

249618

วิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของ โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วย เบาหวานชนิดที่ 2 อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 จำนวนรวม 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบกลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขภาพ โดยการ ประยุกต์แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจของกิบสัน และแนวคิดแรงสนับสนุนทางสังคมของเฮาส์ กลยุทธ์ที่ใช้ ในการจัด โปรแกรมสุขภาพ ประกอบด้วย กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้จากตัวแบบ และการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ โดยได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้วิจัยในการให้ความรู้เพิ่มเติม คู่มือการดูแล ตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน การติดตามเยี่ยมบ้าน การบันทึกพฤติกรรมกรรมการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการบันทึกระดับน้ำตาลในเลือด เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 12 สัปดาห์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล ทัวไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนน วิเคราะห์ด้วยสถิติ Paired Sample t-test และ Independent t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมทำ ให้ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องโรคเบาหวาน การรับรู้คุณค่าตนเอง การ ปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพตนเอง มากกว่าก่อนการทดลองและมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ ($p\text{-value} < 0.001$) ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนระดับน้ำตาลในเลือด ลดลงกว่าก่อนการทดลองและลดลงกว่ากลุ่ม เปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.001$) ผลการวิจัยแสดงว่า โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ทำให้ผู้ป่วยเบาหวานชนิด ที่ 2 มีความรู้เรื่องโรคเบาหวาน การรับรู้คุณค่าตนเอง การปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพตนเอง และระดับน้ำตาลใน เลือด เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

ผลการวิจัยนี้ จึงควรนำไปพิจารณาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วย เบาหวานชนิดที่ 2 ในชุมชนต่อไป

Witawin Amklang. 2010. **Effectiveness of an Empowerment and Social Support Program on self-care of Diabetes Mellitus type II patients in Nong Rua District, Khon Kaen Province.** Master of Public Health Thesis in Health Education and Health Promotion, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Dr. Niramom Muangsom

ABSTRACT

249618

This quasi-experimental investigation aimed to study the effect of an Empowerment and Social Support Program on self-care of Diabetes Mellitus (DM) type II patients in Nong Rua District, Khon Kaen Province. A pretest-posttest two group design were used. All together 60 DM. type II patients collaborated and had been divided into an experimental- and a comparison group consisting out of 30 individual for each group, Intervention measures for the experimental group included health education based on the Empowerment model by Gibson (1991) and the Social Support Theory introduced by House (1981). Strategies followed included group processes, person-model learning, exchange of experiences and practice. Social support was provided by the investigator through home visits, distributing a DM.self -care text book, recording and changing eating behavior and Fasting Blood Sugar. The intervention had been continued for 12 weeks. Information was collected through a questionnaire and variables obtained before starting the evaluation and after the implementation had been compared. Ordinary descriptive statistical methods had been used. For the analytical approach the Paired Sample t-test and Independent t-test at 0.05 significance level had been applied.

After the implementation, the Diabetes Mellitus (DM) type II patients of the experimental group had increased their mean score of know-how about DM., self esteem and practice for self-care above values before intervention and the scores also did exceed the values obtained from the control group (p-value < 0.001). The Fasting Blood Sugar (FBS.) of the experimental group decreased below the values obtained from the control group (p-value = 0.02). The results shown that a health education program as introduced here could be modified for DM. type II patient in the community to improve self-care behavior, and could be suggested for use by another group.

งานวิทยานิพนธ์นี้ มอบส่วนดีให้บุพการีและคณาจารย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อ.ดร. นิรมล เมืองโสม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความเมตตา เสียสละเวลาให้คำแนะนำ ทั้งด้านวิชาการ ข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนความห่วงใยและความเอาใจใส่ต่อลูกศิษย์อย่างดียิ่ง จึงทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยความสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และขอขอบพระคุณ ผศ.ดร. รุจิรา ดวงสงค์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ อ.ดร.สุภาวดี กิตติโพวานนท์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น รวมถึงข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ และได้ เสียสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือ รวมถึงให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ประจำสถานี อนามัยบ้านหนองเม็ก ตำบลบ้านฝื่อ อำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น เจ้าหน้าที่ประจำสถานีอนามัยบ้านฝื่อ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น และเจ้าหน้าที่ประจำสถานี อนามัยบ้านหนองแก อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่นทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ดูแลผู้ป่วยเบาหวานทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมระหว่างการวิจัย ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อจอย และคุณแม่พันธุ์ อ่ากลาง และพี่ ๆ น้องในครอบครัวทุกท่าน ที่คอยเป็น กำลังใจในทุกๆด้าน ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อน ๆ สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ และเพื่อน ๆ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำด้านวิชาการและความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจให้ตลอดมา

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สนับสนุนทุนการทำวิทยานิพนธ์และทุก ๆ ท่านที่มีได้เอื้อนนาม ที่มีส่วนร่วมในความสำเร็จครั้งนี้

วิธาวินท์ อ่ากลาง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	3
3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
4. สมมติฐานการวิจัย	4
5. ขอบเขตการวิจัย	4
6. ตัวแปรที่ศึกษา	4
7. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. ความรู้เรื่องโรคเบาหวาน	7
2. แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจ	28
3. แนวคิดเกี่ยวกับแรงสนับสนุนทางสังคม	43
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	57
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	59
1. รูปแบบการวิจัย	59
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	64
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
5. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	66
6. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	68
7. จริยธรรมในการวิจัย	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย และอภิปรายผล	71
1. ผลการวิจัย	71
2. การอภิปรายผล	88
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	91
1. สรุปผลการวิจัย	91
2. ข้อเสนอแนะการวิจัย	93
เอกสารอ้างอิง	95
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	107
ภาคผนวก ข กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน	117
ภาคผนวก ค คู่มือการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน	125
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการทำวิจัย	155
ภาคผนวก จ หนังสือรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	163
ภาคผนวก ฉ ตารางวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ	171
ภาคผนวก ช ข้อมูลแรงสนับสนุนทางสังคม	181
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรมการวิจัย	197
ภาคผนวก ฌ รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือ	203
ประวัติผู้เขียน	207

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ประเภทของอินซูลิน	17
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไป	72
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกตามระดับคะแนนความรู้เรื่องโรคเบาหวาน	75
ตารางที่ 4	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องโรคเบาหวาน ภายในกลุ่ม ทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง	76
ตารางที่ 5	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องโรคเบาหวาน ระหว่างกลุ่ม ทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	77
ตารางที่ 6	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนความรู้เรื่องโรคเบาหวานระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังจากการทดลอง	77
ตารางที่ 7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกตามระดับคะแนนการรับรู้ความมีคุณค่าตนเอง	78
ตารางที่ 8	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความมีคุณค่าตนเองภายในกลุ่ม ทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	79
ตารางที่ 9	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความมีคุณค่าตนเองระหว่างกลุ่ม ทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	80
ตารางที่ 10	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการรับรู้ความมีคุณค่าตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังจากการทดลอง	80
ตารางที่ 11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกตามระดับคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพตนเอง	81
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพตนเอง ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	82
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	83
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพ ตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังจากการทดลอง	83
ตารางที่ 15	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกตามระดับคะแนนระดับน้ำตาลในเลือด	84
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยของระดับน้ำตาลในเลือด ภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 17	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับน้ำตาลในเลือด ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	86
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนระดับน้ำตาลในเลือดระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังจากการทดลอง	86
ตารางที่ 19	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มทดลอง ที่ตอบถูกต้องความรู้เรื่องโรคเบาหวานจำแนกตาม รายชื่อ ก่อนและหลังการทดลอง	173
ตารางที่ 20	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มทดลอง การรับรู้คุณค่าตนเองจำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลัง การทดลอง	175
ตารางที่ 21	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มทดลองเรื่องการปฏิบัติตัวจำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลัง การทดลอง	177
ตารางที่ 22	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไป	184
ตารางที่ 23	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกตามระดับคะแนนการรับรู้ความมีคุณค่าตนเอง	186
ตารางที่ 24	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความมีคุณค่าตนเองภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	187
ตารางที่ 25	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความมีคุณค่าตนเองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	188
ตารางที่ 26	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการรับรู้ความมีคุณค่าตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังจากการทดลอง	188
ตารางที่ 27	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกตามระดับคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลผู้ป่วยเบาหวาน	189
ตารางที่ 28	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลผู้ป่วยเบาหวาน ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	190
ตารางที่ 29	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลผู้ป่วยเบาหวาน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	191
ตารางที่ 30	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนการปฏิบัติตัวในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังจากการทดลอง	191
ตารางที่ 31	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มทดลอง การรับรู้คุณค่าตนเองจำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลัง การทดลอง	192
ตารางที่ 32	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มทดลองเรื่องการปฏิบัติตัวจำแนกตามรายชื่อ ก่อนและหลัง การทดลอง	194

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	58
ภาพที่ 2 รูปแบบการวิจัย	60
ภาพที่ 3 แผนการทดลอง	60