



247085



ผลของโปรแกรมการพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา  
THE RESULTS OF COMPETENCE IN COUNSELING DEVELOPMENT  
PROGRAM FOR YOUTH COUNSELORS

นางสาวจันทิมา ทอดสนิท

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554



247085



ผลของโปรแกรมการพัฒนาศามารถในการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา  
THE RESULTS OF COMPETENCE IN COUNSELING DEVELOPMENT  
PROGRAM FOR YOUTH COUNSELORS

นางสาวจันทิมา ทอดสนิท

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554

ผลของโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพในการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา

นางสาวจันทิมา ทอดสนิท

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

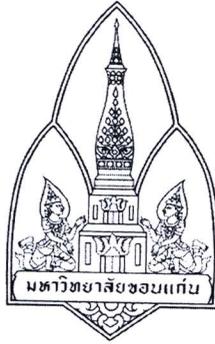
พ.ศ. 2554

**THE RESULTS OF COMPETENCE IN COUNSELING DEVELOPMENT  
PROGRAM FOR YOUTH COUNSELORS**

**MISS JUNTIMA TODSANIT**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING  
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

**2011**



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: ผลของโปรแกรมการพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษา  
ของเพื่อนที่ปรึกษา

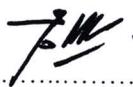
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางสาวจันทิมา ทอดสนิท

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา กล่อมจิต กรรมการ  
ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา กล่อมจิต)

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ลำปาง แม่่นมาตย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล สุวรรณน้อย)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

จันทิมา ทอดสนิท. 2554. ผลของโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาของเพื่อน  
ที่ปรึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  
และการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ. ดร. ฉันทนา กล่อมจิต

## บทคัดย่อ

247085

ผลของการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา และ เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการให้คำปรึกษาของนักเรียนที่เข้าร่วม และนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง จังหวัดขอนแก่น ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ที่มีความสนใจ มีจิตอาสาและมีความสมัครใจ ยินดีที่จะเป็นเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัยคือแบบวัดความสามารถในการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.73 แบบประเมินทักษะในการให้คำปรึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.79 และโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน 16 โปรแกรม ๆ ละประมาณ 45-50 นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Wilcoxon Signed-Rank Test และ The Mann – Whitney U Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังจากทดลองเพื่อนที่ปรึกษา มีคะแนนความสามารถในการให้คำปรึกษา สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 2) ภายหลังจากทดลองเพื่อนที่ปรึกษา มีคะแนนทักษะในการให้คำปรึกษาสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

Juntima Todsanit. 2011. **The Results of Competence in Counseling Development Program For Youth Counselors.** Master of Education Thesis in Education Psychology and Counseling, Graduate School, Khon Kaen University.

**Thesis Advisor:** Assoc. Prof. Dr. Chantana Klomjit

## ABSTRACT

247085

The objectives of this Quasi-Experimental Research were; 1) To compare the effect of the competence in counseling program of Youth Counselors, and 2) To compare competence in counseling score of students who participated in competence in counseling development program of Youth Counselors. The target group was Matayomsuksa 2 students from a secondary in Wat Klang Municipality School, Khon Kaen Province. They volunteered to participate in the experimental during the first semester of academic year 2010. The quality of being Youth Counselor as follow; 1) Public mind and voluntary and sincere to be a Youth Counselor of 30 students.

The devices using in this study were; 1) Competence in Counseling of Youth Counselors test with reliability coefficient 0.73 2) The assessment of counseling skills with reliability coefficient 0.79 3) Competence in counseling development program of Youth Counselors ,and take for 16 times of this study each session 45-50 minutes.

The collected data was analyzed by The Wilcoxon on Match Paired Signed-Rank Test and the Mann-Whitney U Test. The research findings found that for the post-test, 1) after the experiment, the score of competence higher than the experiment at the .01 level and 2) after the experiment, the score of counseling skills than before the experimental at the .01 level.

คุณค่า ความดี และประโยชน์ใด ๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
ผู้วิจัยขออุทิศและบูชาพระคุณแต่ บิดา - มารดา กณจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบ  
ขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. จันทนา กล่อมจิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลา  
อันมีค่าเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข  
ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ ประธานกรรมการสอบ  
วิทยานิพนธ์ ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ได้สละเวลามาเป็นกรรมการในการสอบ  
วิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำต่างๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชเดช ธนทวีวรกุล  
อาจารย์สายชล สิงห์สุวรรณ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ตลอดจนคำแนะนำอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ตั้งแต่  
อดีตจนถึงปัจจุบัน อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง ที่ได้ให้  
ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้  
คำปรึกษาทุกท่าน ที่ให้กำลังใจและคอยให้ความช่วยเหลือด้วยดีมาโดยตลอด โดยเฉพาะคุณกัลยากร  
คลังสมบัติ คุณพัชรี ภูงแก้ว และคุณอภิเชษฐ จันทนา

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสมโภชน์ ทอดสนิท และคุณแม่วรรณา ทอดสนิท  
ที่ให้กำลังใจ กำลังกาย กำลังทรัพย์ รวมทั้งความรักความห่วงใย จนถูกประสบความสำเร็จในการศึกษา  
ขอบพระคุณพี่ชาย พี่สาว ที่ให้กำลังใจและเสียสละเพื่อน้องเสมอมา คุณค่าทั้งหมดที่เกิดขึ้นจาก  
วิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยน้อมรำลึกและบูชาพระคุณแก่บุพการีของผู้วิจัย และบูรพาจารย์ทุกท่านที่อยู่  
เบื้องหลังในการวางรากฐานการศึกษาให้กับผู้วิจัย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

จันทิมา ทอดสนิท

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	3
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
4. สมมติฐานการวิจัย	3
5. ขอบเขตของการวิจัย	3
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. แนวคิดและวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา	7
2. องค์ประกอบของความสามารถในการให้คำปรึกษา	11
3. เทคนิคการพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษา	32
4. ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรมการให้คำปรึกษา	33
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
6. กรอบแนวคิด	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
1. รูปแบบการวิจัย	43
2. กลุ่มเป้าหมาย	44
3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	44
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
5. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	59
1. ผลการวิจัย	59
2. การอภิปรายผล	65
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	71
1. สรุปผลการวิจัย	71
2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	74
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	187
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ	195
ประวัติผู้เขียน	199

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	การจัดอบรม YC ตามเขตพื้นที่ 4 ภูมิภาค	10
ตารางที่ 2	โครงสร้างโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา	37
ตารางที่ 3	โครงสร้างโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษา	50
ตารางที่ 4	กำหนดการพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาของเพื่อนที่ปรึกษา	57
ตารางที่ 5	ติดตามผลการฝึกทักษะการให้คำปรึกษา	58
ตารางที่ 6	แสดงคะแนนความรู้ในการให้คำปรึกษาก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	60
ตารางที่ 7	แสดงคะแนนทักษะในการให้คำปรึกษาก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	62
ตารางที่ 8	แสดงคะแนนความแตกต่างของคะแนนความรู้ในการให้คำปรึกษาก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบ Wilcoxon Signed Ranks Test	63
ตารางที่ 9	แสดงคะแนนความแตกต่างของคะแนนทักษะในการให้คำปรึกษาก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบ Wilcoxon Signed Ranks Test	64
ตารางที่ 10	แสดงคะแนนความแตกต่างของคะแนนความรู้ในการให้คำปรึกษาหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	64
ตารางที่ 11	แสดงคะแนนความแตกต่างของคะแนนทักษะในการให้คำปรึกษาหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วย TheMann – Whitney U Test	65