

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องจำนวนเชิงซ้อนโดยใช้จีเอสพีและการเรียนแบบทีเอไอ
หน่วยกิต	12
ผู้เขียน	นางสาวโสภา ภูอาธร
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.อังสนา จันแดง
หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การสอนคณิตศาสตร์
ภาควิชา	คณิตศาสตร์
คณะ	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การเรียนแบบทีเอไอและใช้สื่อที่สร้างจากจีเอสพี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ระดับปานกลางและได้จากการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 1 ห้องเรียน จากโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ใช้เวลาในการทดลอง 16 ชั่วโมง จากการทดลองสรุปได้ว่า แผนจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมีผลดี โดยมีประสิทธิภาพเท่ากับ 92.00/85.52 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .04

คำสำคัญ : การเรียนแบบทีเอไอ / จำนวนเชิงซ้อน / โปรแกรมจีโอเมตริกส์เก้ตชแพค