

### บทที่ 3

## ระเบียบวิธีการศึกษา

### วิธีการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง “การพัฒนาแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน” ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร (Documentary study) โดยการศึกษาค้นคว้าในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ข้อมูลจาก หนังสือ วิทยานิพนธ์ เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์และผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น แรงจูงใจ ความยั่งยืน แนวคิดเกี่ยวกับเยาวชน เป็นต้น
2. ศึกษาจากภาคสนามโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการเครือข่ายแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์ เทศพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 2,019 คน สุ่มตัวอย่างด้วยการนำจำนวนประชากรจำนวนดังกล่าวไปเทียบกับตารางการสุ่มตัวอย่างของเคซีซี (R.V.Krejcie) และมอร์แกน (Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 322 คนจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีเยาวชนผ่านการอบรมจากโครงการเครือข่ายแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์ เทศพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ จำนวน 20 โรงเรียน

จากนั้นคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำนวน 322 คน จากนักเรียนที่กำลังศึกษาและใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) กระจายไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ตามสัดส่วนที่มีจนได้ตัวอย่างครบ 322 คน

วิธีการในการเลือกโรงเรียนในการเก็บข้อมูล ใช้วิธีการจับฉลากเลือกโรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียนโดยการขอความร่วมมือจากครูในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 70 ชุด ทั้งหมด 350 ชุด เมื่อเก็บแบบสอบถามคืน สามารถเก็บแบบสอบถามได้เพียง 290 ชุด จึงใช้วิธีการสุ่มโรงเรียนในการเก็บข้อมูลเพิ่มอีก 1 โรงเรียนโดยวิธีการจับฉลาก และเก็บข้อมูลโดย

วิธีการขอความร่วมมือจากครูในการเก็บข้อมูลที่ยังไม่ครบจนได้แบบสอบถามครบ 322 ชุด ซึ่งโรงเรียนในโครงการจิตอาสา ที่ผู้ศึกษาใช้วิธีการจับฉลาก จำนวน 20 โรงเรียนมีดังนี้

1. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม
2. โรงเรียนชลบุรีสุขบพ
3. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
4. โรงเรียนดัดดรุณี
5. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
6. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
7. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา
8. โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
9. โรงเรียนดุสิตพาณิชยการ
10. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
11. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
12. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
13. โรงเรียน สาธิต มศว. ปทุมวัน
14. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
15. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
16. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
17. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
18. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์
19. โรงเรียนราชวินิต มัธยม
20. โรงเรียนชลกันยานุกูล

ผลจากการจับฉลากได้โรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. โรงเรียนชลบุรีสุขบพ
2. โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
3. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
4. โรงเรียน สาธิต มศว. ปทุมวัน
5. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
6. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบบสอบถามประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย เพศ อายุ ผลการศึกษา ระดับชั้นการศึกษา สาเหตุการเข้าร่วมโครงการ คำถามมีทั้งปลายเปิดและคำถามปลายปิด

ส่วนที่ 2 และ 3 ประกอบไปด้วยข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจ คำถามเป็นลักษณะคำถามปลายปิดให้เลือกตอบตามระดับความคิดเห็น 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อการทำให้แกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์ทำงานยั่งยืน

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนเป้าหมายเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
2. ส่งแบบสอบถาม (ฉบับ Pre test) ด้วยตนเองแก่กลุ่มตัวอย่างซึ่งอยู่ในโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อทดสอบความเที่ยงและความตรงของแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด โดยมีค่าเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา = 0.818
3. วิเคราะห์แบบสอบถามภายหลังจากการดำเนินการทดสอบ
4. ส่งแบบสอบถาม (ฉบับจริง) โดยการขอความร่วมมือจากครูแกนนำจิตอาสา เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 322 เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2553- วันที่ 15 มีนาคม 2553
5. นำข้อมูลที่ได้มาประมวลผล และวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ เมื่อผู้ศึกษาได้รับแบบสอบถามคืนครบแล้วจำนวน 322 คน นำแบบสอบถามตรวจดูความสมบูรณ์ จัดระเบียบ ลงรหัส และประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for the social Science) โดยใช้ค่าสถิติวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
  1. ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลใช้การวิเคราะห์โดยการแจกแจงจำนวนร้อยละ
  2. ข้อมูลความคิดเห็นต่อแรงจูงใจต่อการทำงานจิตอาสาและระดับการปฏิบัติการณ์เป็นแกนนำจิตอาสา

ข้อมูลระดับของความคิดเห็น แบ่งเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีวิธีการให้คะแนน ดังนี้ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด

เห็นด้วยมากที่สุด	ระดับคะแนน	5
เห็นด้วยมาก	ระดับคะแนน	4
เห็นด้วยปานกลาง	ระดับคะแนน	3
เห็นด้วยน้อย	ระดับคะแนน	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

จากการให้คะแนนดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาได้แบ่งเกณฑ์การวัดครั้งนี้ในการวิเคราะห์ตารางผลการศึกษาเพียง 3 ระดับ โดยมีวิธีการดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด-คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{3} = \frac{4}{3} = 1.33$$

ค่าคะแนน	1.00-2.33	ความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในระดับน้อย
ค่าคะแนน	2.34-3.67	ความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนน	3.68-5.00	ความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในระดับมาก

3. ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วย การให้คะแนนตนเองต่อการทำงานจิตอาสา การทำงานหรือไม่ทำงานจิตอาสาต่อในอนาคต และการแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อการทำงานจิตอาสา มี 3 ข้อ ดังนี้

3.1 การให้คะแนนตนเองต่อการทำงานจิตอาสา มีระดับคะแนน 1-10 (คะแนนเต็ม 10)

10-----9-----8-----7-----6-----5-----4-----3-----2-----1

เกณฑ์การพิจารณาการให้คะแนนตนเองดังนี้

คะแนน 1-3 คะแนนอยู่ในระดับต่ำ

คะแนน 4-6 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 7-10 คะแนน อยู่ในระดับสูง

3.2 การทำงานจิตอาสาต่อหรือไม่ทำต่อในอนาคต ซึ่งได้แบ่งออกเป็น

ทำต่อไป ระบุเหตุผล\_\_\_\_\_

ไม่ทำต่อ ระบุเหตุผล\_\_\_\_\_

### 3.3 ความคิดเห็นอื่น ๆ

ความคิดเห็นอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้แบ่งออกเป็นประเด็นที่สำคัญเพื่อประมวลความคิดเห็นทั้งหมดของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ(Percentage) ในการอธิบายลักษณะของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นการศึกษา สาเหตุการเข้าร่วมโครงการ เป็นต้น
2. ค่าเฉลี่ย (Mean) ของระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจการทำงานจิตอาสาและความยั่งยืนของการเป็นแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจการทำงาน จิตอาสาและความยั่งยืนของการเป็นแกนนำจิตอาสา
4. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)
5. วิเคราะห์หาค่าสัมปสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson

#### การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอผลการศึกษา เสนอในรูปแบบ สถิติพรรณนาและตารางประกอบการบรรยาย