

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเข้ามาเป็นแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์ในโครงการเครือข่ายแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และปัจจัยที่ทำให้แกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์ยังคงทำงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแนวทางการพัฒนาแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เป็นแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์ จำนวน 322 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 10-18 ปี ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 2.01-4.00 เข้าร่วมโครงการจิตอาสาโดยการชักชวนจากครู มีแรงจูงใจในการทำงานจิตอาสาในภาพรวมระดับมาก แรงจูงใจที่สำคัญที่สุด คือประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฯ ในด้านความยั่งยืนของการเป็นแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์โดยภาพรวมมีระดับมาก เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการขยายผลต่อโดยรวมกลุ่มกันเพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา ปัจจัยส่วนบุคคลที่ทำให้การทำงานจิตอาสามีความยั่งยืนแตกต่างกัน คือ อายุ รางวัล ประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อสังคม และประโยชน์ที่ได้จากโครงการ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความยั่งยืนทุกด้าน ส่วนระดับชั้นการศึกษามีผลต่อการทำงานจิตอาสาอย่างต่อเนื่องและการรวมกลุ่มแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างประเมินตนเองต่อการทำงานจิตอาสาป้องกันเอดส์ในระดับสูง และให้ข้อมูลว่าจะทำงานจิตอาสาต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ยังมีความเห็นว่าโครงการเครือข่ายแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์ เป็นโครงการที่ดี เนื่องจากเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ทำงานจิตอาสา และได้รับการปลูกฝังให้ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทักษะชีวิต โรคเอดส์ ซึ่งเป็นประโยชน์มากทั้งต่อตนเองและสังคม

จากผลการศึกษาข้างต้น ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนโดยโครงการควรกำหนดนโยบายในการรณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียน สหศึกษาทุกเพศทุกวัย มีความสนใจเข้าร่วมเป็นแกนนำจิตอาสาสนับสนุนงบประมาณและครูแกนนำจิตอาสาในการขับเคลื่อนการทำงานด้านจิตอาสาในระดับปฏิบัติ โครงการควรสร้างแรงจูงใจที่เป็นรูปธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย ขยายเวลาการดำเนินงานให้มากขึ้น สร้างสรรค์

กิจกรรมที่สามารถดึงดูดเด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและในชุมชน เพื่อเข้ามาร่วมกิจกรรมกับโครงการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

Abstract

The objective of the study on “Development of AIDS-Prevention Volunteer Leaders on a Sustainable Basis” is to study the motivation in becoming AIDS-prevention volunteer leaders in the AIDS-Prevention Volunteer Leaders Project in honor of H.R.H. Phra Chao Worawong Thoe Phra Ong Chao Soamsavali Phra Worarachathinatdamat and factors that motivate volunteer leaders to continue their work as well as guidelines for sustainable development. The samples consist of 322 students who serve as AIDS-prevention volunteer leaders. Data are collected using the questionnaire and analyzed using percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation coefficients as well as comparing differences between variables by one-way ANOVA. The findings of the study are as follows:

Most of the samples are female, aged between 10 and 18 years, studying at Grade 10, with an average scholastic achievement of 2.04-4.00. They join the volunteer project through their teachers' persuasion. The motivation level as a whole is very high. The most important motivation factor is usefulness of the project. The sustainability of the AIDS-prevention volunteer leadership as a whole is high, because the samples are able to extend their work through forming groups to conduct other volunteer activities. Personal factors that account for the differences in volunteer work are age, rewards, benefits to self, benefits to society, and benefits derived from the project, which relate to the sustainability in every aspect. The level of education affects volunteer work on a continual basis and groups are formed differently. The samples make a self-assessment of their volunteer work at a high level and say that they will continue to do volunteer work in the future. In addition, they think that the AIDS-prevention volunteer leader project is good, since it allows youth to join volunteer work and provide correct education on gender, life skills, and AIDS. All this is useful to self and society.

The study recommends that in order to develop AIDS-prevention volunteer leaders on a sustainable basis the project should set a policy campaigning for students

in co-education schools of all ages and gender to take an interest in joining the activities and provide budget and volunteer teacher supports for volunteer work at a practical level. The project should develop concrete incentives in various forms, extend operational time and create activities that appeal to children and youth in schools and in the community to join the project on a regular and sustainable basis.