

บทคัดย่อ

การศึกษา เรื่อง “การรับรู้สิทธิแรงงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2551 ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้สิทธิด้านแรงงาน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2551 ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ และศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้สิทธิด้านแรงงานของนักศึกษาก่อนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการรับรู้ด้านสิทธิแรงงานของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระดับอุดมศึกษา จากสถาบันการศึกษาของรัฐ 1 แห่ง จำนวน 65 คน สรุปสาระสำคัญของผลการศึกษาได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ศีรษะสาขาบัญชี ส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์การทำงานพิเศษและไม่เคยเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงาน แต่เคยผ่านการฝึกงานมาก่อน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้สิทธิแรงงานของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ปัจจัยด้านเพศ ด้านประสบการณ์การทำงานพิเศษ ด้านการฝึกงาน และด้านการเรียนวิชากฎหมายแรงงาน กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้สิทธิแรงงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2551 ในด้านเวลาการทำงานเกี่ยวกับเวลาทำงานปกติ ค่าจ้างขั้นต่ำ สวัสดิการ และค่าชดเชย ส่วนสิทธิแรงงานเกี่ยวกับค่าล่วงเวลา สัญญาจ้าง และกฎระเบียบต่าง ๆ มีการรับรู้เป็นส่วนน้อย กรณีที่รับรู้สิทธิแรงงานดังกล่าว พบว่ารับรู้ผ่านสื่อบุคคลโดยเฉพาะครูอาจารย์และจากสื่อโทรทัศน์ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้มีการรับรู้แตกต่างกันในเกือบทุกด้านของสิทธิแรงงาน คือ การที่กลุ่มตัวอย่างเคยเรียนวิชากฎหมายแรงงานมาก่อน จึงทำให้รับรู้สิทธิแรงงานโดยรวมแตกต่างกัน โดยเฉพาะสิทธิแรงงานด้านเวลาทำงาน ค่าจ้าง สวัสดิการ สัญญาจ้าง และกฎระเบียบต่าง ๆ อย่างไรก็ตามกลุ่มตัวอย่างมีข้อคิดเห็นว่าภาครัฐควรเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลด้านสิทธิแรงงานด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และสถาบันการศึกษาควรจัดเป็นหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะว่า ภาครัฐและสถาบันการศึกษาควรร่วมมือกันจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิแรงงานสำหรับนักศึกษาก่อนจบการศึกษาและออกสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาในทุกระดับควรให้ความรู้ด้านสิทธิแรงงานที่เป็นพื้นฐาน และกระตุ้นให้ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาในขณะที่มีการเรียนการสอน พร้อมทั้งควรมีการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความสนใจและตระหนักที่จะเรียนรู้สิทธิด้านแรงงานอย่างจริงจัง

Abstract

The objectives of the study on “State University student s’ Awareness of Labor Rights under the Labor Protection Act, B.E. 2551 (2008)” are to 1) study the awareness of the state university” students about the labor rights under the Labor Protection Act B.E. 2551 (2008) and to compare such awareness of the students before working. The intention is to provide guidelines for promoting and developing student awareness of labor rights. Data are collected using questionnaire from 65 fourth year students of a state university. The result of the study is as follows:

The samples consist of more female than male students, studying accountancy, most without extra work experience and never taking a course related to labor laws, but with some prior work training. Factors that affect their awareness of labor rights are gender, extra work experience, work training, and attendance in a labor law course. The samples are aware of labor rights under the Labor Protection Act B.E. 2551 (2008) in the following areas. On work time, they are aware of normal work time, minimum wages, welfare and compensation. On overtime pay, employment contracts and various rules and regulations, they have little awareness. It is found that those who know of such labor rights do so mainly through personal media, especially their teachers, and television. What affects the awareness difference in almost every aspect of labor rights is that the samples have attended some labor law course. As a result, they have a different awareness from others, especially of labor rights, work time, wages, welfare, employment contracts and various rules and regulations. However, the samples express their opinions that the government sector should disseminate information on labor rights in a language easy to understand and that education institutes should set up a course on the subject.

The study recommends that the government sector and education institutes jointly organize activities to promote knowledge of labor rights to students before they graduate and enter the labor market. In particular, education institutes of all levels should provide knowledge on basic labor rights and encourage the instructors to

include the matter in their teaching. Campaigns should also be launched to encourage students and the general public to become more aware of labor rights and take an active interest in learning about them.