

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นนักสังคมสงเคราะห์ของ
กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ตัดสินใจเลือกอาชีพเป็น
นักสังคมสงเคราะห์ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ โดยศึกษาจากเอกสารและภาคสนาม
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักสังคมสงเคราะห์สังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
จำนวน 76 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า นักสังคมสงเคราะห์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 40 ปีขึ้นไป
จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์ 7 ปีขึ้นไป และ
มีสถานภาพโสด นอกจากนี้พบว่านักสังคมสงเคราะห์ส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นนักสังคม
สงเคราะห์ ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ จากปัจจัยภายใน อันได้แก่ปัจจัยด้านค่านิยมใน
อาชีพและปัจจัยด้านความมีอิสระในการทำงาน และปัจจัยภายนอก อันได้แก่ ปัจจัยด้าน
ความมั่นคงในอาชีพ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง แต่ตัดสินใจ
เลือกเป็นอาชีพนักสังคมสงเคราะห์ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ จากปัจจัยภายนอกใน
ปัจจัยด้านผลตอบแทนทางเศรษฐกิจในระดับน้อย สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรนั้น
จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานและ
สถานภาพ มีผลทำให้นักสังคมสงเคราะห์ ตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นนักสังคมสงเคราะห์ของ
กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการในปัจจัยด้านผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคงในอาชีพ
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานและด้านความมีอิสระในการทำงานแตกต่างกัน แต่ปัจจัย
ส่วนบุคคลดังกล่าวไม่มีผลทำให้นักสังคมสงเคราะห์ตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นนักสังคมสงเคราะห์
ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการในปัจจัยด้านค่านิยมในอาชีพที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ คือ หน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์ควรมี
นโยบายการพัฒนาระบบการจ้างงานในอาชีพนักสังคมสงเคราะห์ให้เพิ่มขึ้นและให้ความสำคัญ
กับการจ้างงานแบบนักวิชาชีพ และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อกับการทำงาน
สังคมสงเคราะห์ ด้านของนักสังคมสงเคราะห์เองควรได้พัฒนาและส่งเสริมด้วยการศึกษาอบรม
ทักษะในงานที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานและสุดท้ายสถาบันทางการศึกษา
ด้านสังคมสงเคราะห์ควรมีการสร้างค่านิยมการทำงานสังคมสงเคราะห์แก่นักศึกษาจนกระทั่ง
สำเร็จการศึกษาและออกไปทำงานเป็นนักสังคมสงเคราะห์ต่อไป

Abstract

The objective of the study on “Decision to Choose Careers as Social Welfare Workers of the Department of Social Development and Welfare” is to study factors leading to the decision to choose careers as social welfare workers of the Department of Social Development and Welfare through documents and field work. The study population consists of 76 social welfare workers at the Department of Social Development and Welfare. Data are collected using the questionnaire and analyzed using SPSS and statistical tools of frequency distribution, percentage, and mean.

The study shows that most social welfare workers are female, aged more than 40 years, with a bachelor's degree education level, with service of over seven years, and single. In addition, it is found that most samples decide to choose to be social welfare workers of the Department of Social Development and Welfare because of internal and external factors. The internal factors are career value and work freedom. The external factors are job security, working environment found to be at a moderate level. For their decision to work as social welfare workers of the Department of Social Development and Welfare, economic returns are found to be at a low level. With regard to the relationship between variables, the study shows that basic factors that lead to their decision to choose careers as social welfare workers at the said department are gender, age, education level, work experience and status. Factors of economic returns, work security, working environment and work freedom all have different impacts on their career decision, while the personal factor of career value has no effect on their career choice.

The study recommends that social welfare agencies should have in place a policy on the development of a system to employ more career social welfare workers, attach importance to their employment as professionals, and improve the working environment to facilitate social welfare work. Social welfare workers themselves should be further developed and promoted through education and skill training to accommodate work with greater responsibility and to enhance their working potentials.

Finally, social welfare education institutes should inculcate values for social welfare work in students until they graduate and work as social welfare workers.