

บทที่ 4

ผลการศึกษาและอภิปรายผล

4.1 ผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้ศึกษาได้ศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งออกเป็นข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ และอายุ ข้อมูลด้านครอบครัว ประกอบด้วย อาชีพ รายได้ และระดับการศึกษาของบิดา มารดา และผู้ปกครอง ตามรายละเอียดดังนี้

เพศของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างละ 92.0 เป็นนักศึกษาหญิง ร้อยละ 8.0 เป็นนักศึกษาชาย (ตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1

เพศของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	7	8.0
หญิง	81	92.0
รวม	88	100.0

อายุของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างอยู่ระหว่าง 18 ถึง 22 ปี ส่วนใหญ่อายุ 20 ปี ร้อยละ 63.6 อายุน้อยที่สุดคือ 18 ปี ร้อยละ 2.3 และอายุมากที่สุดคือ 22 ปี ร้อยละ 3.4 อายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 19.94 ปี (ตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2
อายุของกลุ่มตัวอย่าง

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
18	2	2.3
19	17	19.3
20	56	63.6
21	10	11.4
22	3	3.4
รวม	88	100.0

อาชีพของบิดา

บิดาของกลุ่มตัวอย่างประกอบอาชีพค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัวร้อยละ 37.6 รับจ้างร้อยละ 17.0 ข้าราชการ หรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 15.9 อาชีพเกษตรกร ร้อยละ 11.4 ไม่ได้ประกอบอาชีพร้อยละ 4.5 และไม่ระบุอาชีพร้อยละ 13.6 (ตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3
อาชีพของบิดา

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	33	37.6
รับจ้าง(พนักงานบริษัท)	15	17.0
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	14	15.9
เกษตรกร	10	11.4
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	4	4.5
ไม่ระบุ	12	13.6
รวม	88	100.0

อาชีพของมารดา

มารดาของกลุ่มตัวอย่างมีอาชีพค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 34.0 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 20.5 อาชีพเกษตรกร ร้อยละ 14.8 ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 12.5 ไม่ได้ระบุอาชีพ ร้อยละ 11.4 และอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 6.8 (ตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4

อาชีพของมารดา

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	30	34.0
รับจ้าง(พนักงานบริษัท)	18	20.5
เกษตรกร	13	14.8
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	11	12.5
ไม่ระบุ	10	11.4
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	6.8
รวม	88	100.0

อาชีพของผู้ปกครอง

เนื่องด้วยผลการศึกษาเรื่องของอาชีพของผู้ปกครองที่มีใช้บิดา และมารดาของกลุ่มตัวอย่าง ไม่ชัดเจนเพียงพอ ผู้ศึกษาจึงไม่นำมารายงานผลไว้ในที่นี้

รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

ครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 5,001 บาทถึง 20,000 บาท ร้อยละ 73.9 รายได้ 20,001 บาทถึง 40,000 บาท ร้อยละ 11.4 รายได้ไม่เกิน 5,000 บาท ร้อยละ 10.2 รายได้ 40,001 บาท ถึง 60,000 บาท ร้อยละ 3.4 และรายได้ตั้งแต่ 60,001 บาทขึ้นไป ร้อยละ 1.1 (ตารางที่ 4.5)

ตารางที่ 4.5
รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เกิน 5,000 บาท	9	10.2
5,001 ถึง 20,000 บาท	65	73.9
20,001 ถึง 40,000 บาท	10	11.4
40,001 ถึง 60,000 บาท	3	3.4
มากกว่า 60,000 บาท	1	1.1
รวม	88	100.0

ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดาของกลุ่มตัวอย่าง โดยส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 84.1 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 5.7 และไม่ได้ระบุ ร้อยละ 10.2 (ตารางที่ 4.6)

ตารางที่ 4.6
ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	74	84.1
ปริญญาตรี	5	5.7
ไม่ระบุ	9	10.2
รวม	88	100.0

ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดาของกลุ่มตัวอย่าง โดยส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 87.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 4.5 มี และไม่ได้ระบุ ร้อยละ 8.0 (ตารางที่ 4.7)

ตารางที่ 4.7

ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	77	87.5
ปริญญาตรี	4	4.5
ไม่ระบุ	7	8.0
รวม	88	100.0

ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

เนื่องด้วยผลการศึกษาเรื่องระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองที่มีใช้บิดา และมารดาของกลุ่มตัวอย่าง ไม่ชัดเจนเพียงพอ ผู้ศึกษาจึงไม่ได้นำมารายงานผลไว้ในที่นี้

จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา

จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.7 มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 1-2 คน ร้อยละ 39.8 มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 3-4 คน และร้อยละ 4.5 มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 5 คนขึ้นไป (ตารางที่ 4.8)

ตารางที่ 4.8
จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา

จำนวนพี่น้อง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-2 คน	49	55.7
3-4 คน	35	39.8
5 คนขึ้นไป	4	4.5
รวม	88	100.0

ลำดับที่ของการเป็นบุตร

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.7 เป็นบุตรคนแรกหรือบุตรคนโต เป็นบุตรคนที่ 2 ร้อยละ 29.5 เป็นบุตรคนที่ 3 ร้อยละ 8.0 เป็นบุตรคนที่ 4 ร้อยละ 4.5 เป็นบุตรคนที่ 6 ร้อยละ 1.1 และเป็นบุตรลำดับที่ 9 ร้อยละ 1.1 (ตารางที่ 4.9)

ตารางที่ 4.9
ลำดับที่ของการเป็นบุตร

ลำดับที่การเป็นบุตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บุตรคนแรก	49	55.7
บุตรคนที่ 2	26	29.5
บุตรคนที่ 3	7	8.0
บุตรคนที่ 4	4	4.5
บุตรคนที่ 6	1	1.1
บุตรคนที่ 9	1	1.1
รวม	88	100.0

ภูมิสำเนา

ภูมิสำเนาของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นคนในท้องที่จังหวัดสระบุรี ร้อยละ 86.4 และร้อยละ 13.6 มีภูมิสำเนาอยู่ในจังหวัดอื่น (ตารางที่ 4.10)

ตารางที่ 4.10

ภูมิสำเนาของกลุ่มตัวอย่าง

ภูมิสำเนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภายในจังหวัด	76	86.4
ต่างจังหวัด	12	13.6
รวม	88	100.0

2. ข้อมูลด้านการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลด้านการศึกษาประกอบด้วย สาขาวิชาที่ศึกษา ระดับผลการศึกษา ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ทำระหว่างศึกษา และช่องทางการรับรู้ข่าวสารในการหางานทำ

สาขาวิชาที่ศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 72.7 สาขางานช่างฝีมือ ร้อยละ 20.5 และสาขาอุตสาหกรรมบริการ ร้อยละ 6.8 (ตารางที่ 4.11)

ตารางที่ 4.11

สาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชาที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ	64	72.7
งานช่างฝีมือ	18	20.5
อุตสาหกรรมบริการ	6	6.8
รวม	88	100.0

ระดับผลการศึกษา

ระดับผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างเกรด 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 59.1 เกรด 2.00-2.99 ร้อยละ 35.2 และเกรดต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 5.7 (ตารางที่ 4.12)

ตารางที่ 4.12

ระดับผลการศึกษา

ระดับผลการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3.00 ขึ้นไป	52	59.1
2.00-2.99	31	35.2
ต่ำกว่า 2.00	5	5.7
รวม	88	100.0

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ระดับปานกลาง ร้อยละ 73.9 ระดับดี ร้อยละ 23.9 และระดับดีมาก ร้อยละ 2.2 (ตารางที่ 4.13)

ตารางที่ 4.13

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปานกลาง	65	73.9
ดี	21	23.9
ดีมาก	2	2.2
รวม	88	100.0

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ของกลุ่มตัวอย่าง ระดับดี ร้อยละ 56.8 ระดับปานกลาง ร้อยละ 34.1 และระดับดีมาก ร้อยละ 9.1 (ตารางที่ 4.14)

ตารางที่ 4.14

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์

ระดับทักษะด้านคอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดี	50	56.8
ปานกลาง	30	34.1
ดีมาก	8	9.1
รวม	88	100.0

กิจกรรมระหว่างที่ศึกษา

กิจกรรมระหว่างที่นักศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง กิจกรรมแบบ IN DOOR ร้อยละ 56.8 กิจกรรมแบบ OUT DOOR ร้อยละ 42.1 และไม่ระบุ ร้อยละ 1.1 (ตารางที่ 4.15)

ตารางที่ 4.15

กิจกรรมระหว่างที่ศึกษา

ประเภทกิจกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กิจกรรมแบบ IN DOOR	50	56.8
กิจกรรมแบบ OUT DOOR	37	42.1
ไม่ระบุ	1	1.1
รวม	88	100.0

ประเภทกิจกรรมที่ทำระหว่างศึกษา

นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 78.4 ทำกิจกรรมที่ไม่เกิดรายได้ และร้อยละ 20.5 ทำกิจกรรมที่มีรายได้ และไม่ระบุ ร้อยละ 1.1 (ตารางที่ 4.16)

ตารางที่ 4.16

ประเภทของกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	69	78.4
มีรายได้	18	20.5
ไม่ระบุ	1	1.1
รวม	88	100.0

จำนวนช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารในการหางานทำ

สำหรับจำนวนช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารในการหางานทำพบว่า ใช้ช่องทาง 1-2 ช่องทางร้อยละ 68.2 ใช้ช่องทาง 3-4 ช่องทาง ร้อยละ 25 และใช้ช่องทาง 5 ช่องทางขึ้นไป ร้อยละ 6.8 (ตารางที่ 4.17)

ตารางที่ 4.17

จำนวนช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารในการหางานทำ

จำนวนช่องทางรับข่าวสาร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-2 ช่องทาง	60	68.2
3-4 ช่องทาง	22	25.0
5 ช่องทางขึ้นไป	6	6.8
รวม	88	100.0

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้จำแนกออกเป็น 3 ด้านใหญ่ ๆ คือ ปัจจัยด้านงาน ปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว

3.1 ปัจจัยด้านงาน ได้แก่ ประเภทของหน่วยงานหรือองค์กรที่ต้องการเข้าทำงาน ด้านผลตอบแทนการทำงานทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน ชื่อเสียงและการยอมรับของสังคมที่มีต่อองค์กร ตำแหน่งงานที่สนใจ โอกาสความก้าวหน้าในอาชีพ และค่านิยมของสังคมในการเลือกทำงาน

ปัจจัยด้านงานที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญมากที่สุดเป็นลำดับแรก คือ ผลตอบแทนการทำงานที่เป็นตัวเงินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 รองลงมาได้แก่ โอกาสและความก้าวหน้าในทางอาชีพเป็นลำดับที่สองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 และลำดับที่สาม คือ ประเภทของงานที่อยากทำได้แก่ งานประเภทบริษัทเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 ส่วนในสามลำดับที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญน้อย ซึ่งเรียงตามลำดับจากน้อยไปจนถึงน้อยที่สุด อันดับแรกมีสองปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยเรื่องชื่อเสียงและการยอมรับของสังคมที่มีต่อองค์กรกับปัจจัยเรื่องค่านิยมของสังคมในการเลือกทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 2.38 อันดับที่สอง คือ ปัจจัยในเรื่องของขนาดของหน่วยงานหรือองค์กร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.27 และอันดับสุดท้ายที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญน้อยที่สุด คือ ปัจจัยในเรื่องประเภทของงานที่ต้องการทำที่เป็นงานประเภทราชการซึ่งเป็นปัจจัยได้ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 2.12 (ตารางที่ 4.18)

ตารางที่ 4.18
ระดับความสำคัญของปัจจัยด้านงานต่อการตัดสินใจ
เลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัยด้านงาน	ระดับความสำคัญ			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผลระดับความสำคัญ
	น้อย (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)			
ประเภทของ หน่วยงาน/องค์กร เอกชน	5 (5.7)	28 (31.8)	55 (62.5)	2.57	0.60	มาก
รัฐวิสาหกิจ	12 (13.6)	43 (48.9)	33 (37.5)	2.24	0.68	ปานกลาง
ราชการ	17 (19.3)	43 (48.9)	28 (31.8)	2.12	0.71	ปานกลาง
ประเภทผลตอบแทน การทำงาน เป็นตัวเงิน	0 (0.0)	29 (33.0)	59 (67.0)	2.67	0.47	มาก
ไม่ใช่ตัวเงิน	3 (3.4)	48 (54.5)	37 (42.0)	2.39	0.56	มาก
โอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพ	2 (2.3)	30 (34.1)	56 (63.6)	2.61	0.54	มาก
ตำแหน่งหน้าที่ที่สนใจ เข้าทำงาน	4 (4.5)	41 (46.6)	43 (48.9)	2.44	0.58	มาก
วัฒนธรรมการทำงาน ของหน่วยงาน/องค์กร	2 (2.3)	47 (53.4)	39 (40.9)	2.42	0.54	มาก

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ปัจจัยด้านงาน	ระดับความสำคัญ			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผลระดับความสำคัญ
	น้อย (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)			
ชื่อเสียงและการยอมรับของสังคมต่อองค์กร	3 (3.4)	49 (55.7)	36 (40.9)	2.38	0.55	มาก
ค่านิยมของสังคมในการเลือกทำงาน	1 (1.1)	53 (60.2)	34 (38.6)	2.38	0.51	มาก
ขนาดของหน่วยงาน/องค์กร	3 (3.4)	58 (65.9)	27 (30.7)	2.27	0.52	ปานกลาง
รวม				2.41	0.57	มาก

3.2 ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ บุคลิกภาพของตนเอง และความถนัด ความสนใจในอาชีพ ได้ผลดังนี้ ปัจจัยความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพในการประกอบอาชีพ และปัจจัยความสนใจและความถนัดในทางอาชีพ กลุ่มตัวอย่างให้ระดับความสำคัญเท่ากัน คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 (ตารางที่ 4.19)

ตารางที่ 4.19
ระดับความสำคัญของปัจจัยด้านบุคคลต่อการตัดสินใจ
เลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัยด้านบุคคล	ระดับความสำคัญ			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผลระดับความสำคัญ
	น้อย (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)			
ความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพในการประกอบอาชีพ	4 (4.6)	42 (47.7)	42 (47.7)	2.43	0.58	มาก
ความสนใจและความถนัดในทางอาชีพ	2 (2.3)	46 (52.3)	40 (45.5)	2.43	0.54	มาก
รวม				2.43	0.56	มาก

3.3 ปัจจัยด้านครอบครัว ประกอบด้วย ความต้องการของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง และฐานะทางรายได้ของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างได้ให้ระดับความสำคัญกับปัจจัยด้านครอบครัวเป็นดังนี้ ปัจจัยความต้องการของครอบครัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.42 ในขณะที่ปัจจัยฐานะทางรายได้ของครอบครัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40 (ตารางที่ 4.20)

ตารางที่ 4.20

ระดับความสำคัญของปัจจัยด้านครอบครัวต่อการตัดสินใจ

เลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัยด้านครอบครัว	ระดับความสำคัญ			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผลระดับความสำคัญ
	น้อย (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)			
ความต้องการของครอบครัว	1 (1.1)	49 (55.7)	38 (43.2)	2.42	0.52	มาก
ฐานะทางรายได้ของครอบครัว	3 (3.4)	47 (53.4)	38 (43.2)	2.40	0.56	มาก
รวม				2.41	0.54	มาก

เมื่อนำปัจจัยต่าง ๆ มาจัดกลุ่มแยกตามความเกี่ยวข้องกันแล้วหาค่าเฉลี่ยภายในกลุ่มปัจจัยทั้ง 3 กลุ่มปัจจัย ได้เป็นดังนี้ทั้ง 3 กลุ่มปัจจัยกลุ่มตัวอย่างให้ระดับความสำคัญที่มากที่สุด แต่ปัจจัยด้านบุคคลมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ 2.43 ปัจจัยที่เหลือมีค่าเฉลี่ยที่เท่ากันรองลงมา คือ ปัจจัยด้านงานและปัจจัยด้านครอบครัวมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 (ตารางที่ 4.21)

ตารางที่ 4.21

สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ

ของกลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผลระดับความสำคัญ
ปัจจัยด้านบุคคล	2.43	0.56	มาก
ปัจจัยด้านงาน	2.41	0.57	มาก
ปัจจัยด้านครอบครัว	2.41	0.54	มาก

อย่างไรก็ตามคำตอบที่ได้จากคำถามปลายเปิดที่ให้กลุ่มตัวอย่างระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกประกอบอาชีพ ในจำนวนผู้ตอบ 83 คน ร้อยละ 71.1 เห็นว่าเป็นปัจจัยด้านงาน รองลงมา ร้อยละ 19.3 เห็นว่าเป็นปัจจัยด้านบุคคล และสุดท้ายร้อยละ 9.6 เห็นว่าเป็นปัจจัยด้านครอบครัว มีผู้ไม่ตอบในคำถามนี้ 5 คน (ตารางที่ 4.22)

ตารางที่ 4.22

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกประกอบอาชีพ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านงาน	59	71.1
ด้านบุคคล	16	19.3
ครอบครัว	8	9.6
รวม	83	100.0

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 82 คนที่เกี่ยวกับการพัฒนาตัวบุคคลพบว่า ร้อยละ 98.8 เห็นว่าบุคคลจะทำงานได้จะต้องมีการฝึกฝนพัฒนาก่อนจึงจะสามารถทำงานได้ มีเพียงร้อยละ 1.2 ที่เห็นว่าไม่จำเป็นต้องมีการฝึกฝนพัฒนาแรงงานก่อนเข้าประกอบอาชีพ (ตารางที่ 4.23)

ตารางที่ 4.23

ความจำเป็นในการฝึกฝนอบรมและพัฒนาก่อนการประกอบอาชีพ

ความจำเป็นในการฝึกฝนอบรมก่อนการประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ควรมีการฝึกฝนและพัฒนา	81	98.8
ไม่จำเป็นต้องฝึกฝนพัฒนา	1	1.2
รวม	82	100.0

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรใดที่ควรจะเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือเพื่อการประกอบอาชีพในจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 60 คน ร้อยละ 41.7 เห็นว่าหน้าที่ความรับผิดชอบของครอบครัว ร้อยละ 26.6 เห็นว่าตนเองจะต้องเป็นผู้ที่ช่วยตนเองก่อนในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 20.0 เห็นว่าภาครัฐควรเป็นผู้มีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือในการประกอบอาชีพ และร้อยละ 11.7 เห็นว่าเป็นหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรที่ต้องการผู้เข้าไปร่วมปฏิบัติงานต่าง ๆ (ตารางที่ 4.24)

ตารางที่ 4.24

บุคคล หน่วยงานหรือองค์กรที่กลุ่มตัวอย่างต้องการให้ช่วยเหลือ
ในการประกอบอาชีพ

ประเภทของหน่วยงานที่ให้ ความช่วยเหลือ	จำนวน	ร้อยละ
ครอบครัว	25	41.7
ตนเอง	16	26.6
ภาครัฐฯ	12	20.0
องค์กร/หน่วยงาน	7	11.7
รวม	60	100.0

4. การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ผู้ศึกษาเลือกตัวแปรต้น 4 ตัว ได้แก่ เพศ อาชีพ/รายได้ของครอบครัว สาขาวิชาที่ศึกษา และระดับผลการศึกษา กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาจากการศึกษา 3 กลุ่มปัจจัย คือ

1. ปัจจัยด้านงาน ประกอบด้วย ประเภทของหน่วยงานหรือองค์กรที่ต้องการเข้าทำงาน ด้านผลตอบแทนการทำงาน ชื่อเสียงและการยอมรับของสังคมที่มีต่อองค์กร ตำแหน่งหน้าที่ที่สนใจทำงาน โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ และค่านิยมของสังคมในการเลือกทำงาน
2. ปัจจัยด้านบุคคล ประกอบด้วย บุคลิกภาพของตนเองที่เหมาะสมในการทำงาน และความถนัด ความสนใจในอาชีพ

3. ปัจจัยด้านครอบครัว ประกอบด้วย ความต้องการของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง และฐานะทางรายได้ของครอบครัว

ด้วยวิธีการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเลขคณิต ตามเกณฑ์ที่กำหนดใน บทที่ 3

ข้อมูลทั่วไป

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านงาน และปัจจัยด้านครอบครัว กับความแตกต่างระหว่างเพศของ นักศึกษา

ตารางที่ 4.25

ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
การตัดสินใจเลือกอาชีพกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัยที่มีอิทธิพล	เพศ		การแปลผล
	ชาย	หญิง	
ปัจจัยด้านงาน	2.57	2.60	0.03 ไม่แตกต่าง
ปัจจัยด้านบุคคล	2.71	2.53	0.18 แตกต่าง
ปัจจัยด้านครอบครัว	2.42	2.54	0.12 ไม่แตกต่าง

กลุ่มตัวอย่างเพศชายกับเพศหญิงมีความเชื่อในเรื่องของปัจจัยด้านบุคคล อันได้แก่ บุคลิกภาพ และความถนัดในทางอาชีพว่า มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้ชายเชื่อว่าปัจจัยด้านบุคคลมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพสูงกว่าผู้หญิงเพราะ มีค่าเฉลี่ยที่ 2.71 ขณะที่ผู้หญิงมีค่าเฉลี่ย 2.53 ซึ่งต่างกันถึง 0.18

ส่วนปัจจัยด้านครอบครัวเพศชายกับเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน 0.12 และปัจจัยด้านงานเพศชายกับเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยต่างกัน 0.03 ปัจจัยทั้งสองดังกล่าวมีอิทธิพลต่อ

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่ไม่มีความแตกต่างกันในระหว่างเพศชายกับเพศหญิง (ตารางที่ 4.25)

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงาน กับ รายได้หรือฐานะของครอบครัว

ตารางที่ 4.26

ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงาน กับรายได้ หรือฐานะของครอบครัว

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ	รายได้ต่อเดือนของครอบครัว (บาท)			การแปลผล		
	ไม่เกิน 5,000 ($\bar{X}_1$)	5,001 ถึง 40,000 ($\bar{X}_2$)	40,001 ขึ้นไป ($\bar{X}_3$)	$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	$\bar{X}_1 - \bar{X}_3$	$\bar{X}_2 - \bar{X}_3$
ปัจจัยด้านงาน	2.77	2.61	2.00	0.16 แตกต่าง	0.77 แตกต่าง	0.61 แตกต่าง
ปัจจัยด้านบุคคล	3.00	2.53	1.75	0.47 แตกต่าง	1.25 แตกต่าง	0.78 แตกต่าง
ปัจจัยด้านครอบครัว	2.55	2.54	2.25	0.01 ไม่ แตกต่าง	0.30 แตกต่าง	0.29 แตกต่าง

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 ปัจจัยกับรายได้ต่อเดือนของครอบครัว พบว่าค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านงาน และปัจจัยด้านบุคคลมีความแตกต่างกันทุกกลุ่ม หมายความว่า ระดับรายได้ต่อเดือนของครอบครัวจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ กล่าวคือ ยิ่งครอบครัวที่มีฐานะไม่ดีมีรายได้น้อยจะมีอิทธิพลอย่างมากต่อการเลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง อย่างไรก็ตามกลุ่มตัวอย่างเชื่อว่า ถึงแม้ครอบครัวจะมีฐานะไม่ดีมีรายได้น้อยแต่หากมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับการทำงาน หรือมีความถนัดในทางอาชีพแล้วจะมีเป็นตัวช่วยที่ดีในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ (ตารางที่ 4.26)

ตารางที่ 4.27

ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
การตัดสินใจเลือกทำงาน กับสาขาวิชาที่ศึกษา

ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการ ตัดสินใจ	สาขาวิชาที่ศึกษา			การแปลผล		
	บริหาร ธุรกิจ ($\bar{X}_1$)	ช่างฝีมือ ($\bar{X}_2$)	อุตสาหกรรม การบริการ ($\bar{X}_3$)	$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	$\bar{X}_1 - \bar{X}_3$	$\bar{X}_2 - \bar{X}_3$
ปัจจัยด้านงาน	2.73	2.27	2.16	0.46 แตกต่าง	0.57 แตกต่าง	0.11 ไม่ แตกต่าง
ปัจจัยด้าน บุคคล	2.65	2.27	2.16	0.38 แตกต่าง	0.49 แตกต่าง	0.11 ไม่ แตกต่าง
ปัจจัยด้าน ครอบครัว	2.56	2.38	2.66	0.18 แตกต่าง	0.10 ไม่ แตกต่าง	0.28 แตกต่าง

จากตารางการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย พบว่า การที่กลุ่มตัวอย่างเรียนสาขาวิชาที่ต่างกันจะยอมรับอิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ ว่ามีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน กล่าวคือกลุ่มตัวอย่างที่เรียนสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นสาขาวิชาเดียวที่ยอมรับในทั้ง 3 ปัจจัยว่ามีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ให้ความสำคัญในปัจจัยด้านงานสูงสุดค่าเฉลี่ย 2.73 รองลงมาคือปัจจัยด้านบุคคลค่าเฉลี่ย 2.65 และสุดท้ายคือปัจจัยด้านครอบครัวมีค่าเฉลี่ย 2.56 ซึ่งอยู่ในระดับความสำคัญที่มากทั้ง 3 ปัจจัย

ในสาขาช่างฝีมือให้ความสำคัญสูงสุดในปัจจัยด้านครอบครัวในระดับที่สำคัญมาก ค่าเฉลี่ย 2.38 เพียงประการเดียวอีกสองปัจจัยคือปัจจัยด้านบุคคลและปัจจัยด้านงานได้ค่าเฉลี่ย 2.27 เท่ากันซึ่งเป็นความสำคัญในระดับปานกลาง

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในสาขาอุตสาหกรรมบริการเช่นเดียวกับสาขาช่างฝีมือ กล่าวคือให้ความสำคัญในปัจจัยด้านครอบครัวในระดับที่สำคัญมากเพียงประการเดียว มีค่าเฉลี่ย 2.66 อีกสองปัจจัยมีค่าเฉลี่ย 2.16 ซึ่งมีความสำคัญในระดับปานกลาง (ตารางที่ 4.27)

ตารางที่ 4.28

ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ

การตัดสินใจเลือกอาชีพ กับระดับผลการศึกษา

ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการ ตัดสินใจ	ระดับผลการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง			การแปลผล		
	ต่ำกว่า 2.00 ($\bar{X}_1$)	2.00-2.99 ($\bar{X}_2$)	3.00-4.00 ($\bar{X}_3$)	$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	$\bar{X}_1 - \bar{X}_3$	$\bar{X}_2 - \bar{X}_3$
ปัจจัยด้านงาน	2.20	2.45	2.73	0.25 แตกต่าง	0.53 แตกต่าง	0.28 แตกต่าง
ปัจจัยด้าน บุคคล	2.40	2.41	2.63	0.01 ไม่ แตกต่าง	0.23 แตกต่าง	0.22 แตกต่าง
ปัจจัยด้าน ครอบครัว	2.40	2.35	2.65	0.05 ไม่ แตกต่าง	0.25 แตกต่าง	0.30 แตกต่าง

กลุ่มตัวอย่างเชื่อว่าการศึกษามีอิทธิพลต่อปัจจัยด้านงาน กล่าวคือ เชื่อว่ายิ่งมีระดับ ผลการศึกษาดียิ่งจะทำให้ได้ทำงานที่ดีด้วย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของผลตอบแทนการทำงาน ความก้าวหน้าในทางอาชีพ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ฯลฯ เป็นต้น และถ้าหากมีบุคลิกที่ดี มีความถนัดในทางอาชีพ หรือฐานะครอบครัวค่อนข้างดี บิดา มารดาเห็นความสำคัญ และมีความปรารถนาที่ดีช่วยส่งเสริมให้ความช่วยเหลือ กลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้จึงมีค่าเฉลี่ยปัจจัยทั้ง 3 ปัจจัยสูงที่สุด โดยให้ความสำคัญแก่ปัจจัยด้านงานสูงที่สุด ค่าเฉลี่ย 2.73 รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว ค่าเฉลี่ย 2.65 และสุดท้ายคือปัจจัยด้านบุคคล ค่าเฉลี่ย 2.63

ในขณะที่กลุ่มระดับผลการศึกษานกลางคือเกรดตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 3.00 ให้ความสำคัญแก่ ปัจจัยด้านงานสูงสุด ค่าเฉลี่ย 2.45 รองลงมาคือ ปัจจัยด้านบุคคล ค่าเฉลี่ย 2.41 สุดท้ายคือปัจจัยด้านครอบครัว ค่าเฉลี่ย 2.35

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับผลการศึกษาไม่ถึง 2.00 ให้ความสำคัญแก่ปัจจัยด้านงานน้อยสุด ค่าเฉลี่ย 2.20 ส่วนปัจจัยด้านบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวมีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 2.40 (ตารางที่ 4.28)

สรุปได้ว่าส่วนที่เป็นคำถามปลายเปิด กลุ่มตัวอย่างกลับให้ความสำคัญทางด้านปัจจัยในเรื่องของงานสูงกว่าปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยครอบครัว และในเรื่องปัจจัยด้านงานเอง มีเรื่องของการเดินทางไปทำงานที่สะดวกหรือใกล้บ้านรวมอยู่ด้วยซึ่งเป็นปัจจัยที่อยู่นอกขอบเขตที่ศึกษา

ประเด็นที่สอง กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาจบใหม่ที่จะออกไปทำงานนั้นมีความต้องการอย่างมากที่จะต้องให้มีการฝึกฝนและพัฒนาทั้งในเรื่องของตนเองและในเรื่องของงานที่จะได้รับฝึกหัด

ประเด็นสุดท้าย เห็นได้ว่าความช่วยเหลือจากครอบครัวจะมีอิทธิพลอย่างมาก ต่อการประกอบอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาจบใหม่ ในขณะเดียวกันที่ต้องการให้ภาครัฐบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือในเรื่องของการประกอบอาชีพ

4.2 การอภิปรายผลการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ในจังหวัดสระบุรี ที่คาดว่าจะเป็นตัวแทนของกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่จะก้าวสู่ช่วงวัยของคนรุ่นใหม่แห่งการทำงาน ซึ่งผลการศึกษาชี้ให้เห็นอิทธิพลของปัจจัยต่างๆ ที่นักศึกษาให้การยอมรับหรืออีกนัยหนึ่งก็คือเป็นภาพที่แสดงถึงความต้องการของนักศึกษา ซึ่งอภิปรายผลได้ดังนี้

1. เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษานั้น ผู้ศึกษาได้กำหนดสถานการณ์ในการตัดสินใจเลือกพิจารณาเป็นสองสถานการณ์ คือ สถานการณ์ที่กำหนดปัจจัยไว้ให้นักศึกษาเลือกพิจารณา และสถานการณ์ที่นักศึกษาเลือกตอบได้อย่างเสรีในส่วนที่เป็นคำถามปลายเปิด พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญต่อบัญชีที่แตกต่างกัน ในแต่ละสถานการณ์ กล่าวคือ ในกรณีที่ให้กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบตามข้อที่กำหนด นักศึกษากลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญด้านบุคคลสูงที่สุด แต่ในขณะที่สถานการณ์ให้นักศึกษากลุ่มตัวอย่างได้

ตอบโดยเสรีกลุ่มตัวอย่างกลับให้ความสำคัญที่ปัจจัยด้านงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 71.1 แม้จะดูเหมือนว่าเป็นคำตอบที่ขัดแย้งกัน แต่ผู้ศึกษาเห็นว่าทั้งสองปัจจัยมีความสำคัญที่ใกล้เคียงกันอย่างมากโดยดูได้จากค่าเฉลี่ยในตารางที่ 4.22 ที่ปัจจัยด้านบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 และปัจจัยด้านงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 ดังนั้น ในสถานการณ์ที่นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างตอบอย่างเสรีจึงอาจให้ความสำคัญแก่ปัจจัยที่แตกต่างออกไปจากการที่ได้เลือกตอบตามข้อที่กำหนดได้

2. ปัจจัยด้านงานประกอบด้วย บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงาน ความถนัด และความสนใจในอาชีพ มีความแตกต่างกันในระหว่างเพศชายและเพศหญิง กล่าวคือเพศชายจะให้ความสำคัญแก่ปัจจัยด้านบุคคลมากกว่าเพศหญิง หมายความว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ชายจะเลือกทำงานตามความถนัด และความสนใจของตนเอง ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงจะเลือกประกอบอาชีพจากความเหมาะสมของปัจจัยด้านงานและปัจจัยด้านครอบครัว มากกว่าเนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตของปัจจัยที่ 2.60 และ 2.54 ตามลำดับ (ตารางที่ 4.1) ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีสูงกว่าเพศชาย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีการเลือกประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตนเองตามที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วที่กล่าวถึงในบทที่ 2

3. ปัจจัยด้านครอบครัว ในเรื่องราวได้ต่อเนื่องของครอบครัว พบว่า ครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 84.1 มีรายได้อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างต่ำกล่าวคือ มีรายได้ไม่เกินเดือนละ 20,000 บาทเป็นปัจจัยด้านครอบครัวประการหนึ่งที่กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่ามีอิทธิพลมากต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 67.0 ให้ความสำคัญในระดับที่มากในเรื่องผลตอบแทนการทำงานที่เป็นตัวเงิน สูงที่สุดในทุก ๆ ปัจจัย (ตารางที่ 4.5) แสดงว่าปัจจัยเรื่องราวได้ต่อเนื่องของครอบครัวมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างยังให้ระดับความสำคัญที่มากในเรื่องความก้าวหน้าในทางอาชีพ และการเลือกทำงานในภาคเอกชนมากกว่างานในภาคราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ที่ว่ากลุ่มตัวอย่างมองเห็นว่าในงานภาคราชการ หรือรัฐวิสาหกิจให้ผลตอบแทนหรือให้โอกาสความก้าวหน้าในทางอาชีพที่น้อยกว่าการทำงานในภาคเอกชน

4. ขนาดของครอบครัว จากข้อมูลที่ได้ศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 95.5 เป็นบุตรในครอบครัวขนาดเล็ก มีพี่น้องไม่เกิน 4 คน โดยเฉพาะกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 55.7 มีพี่น้องไม่เกิน 2 คน การที่เป็นครอบครัวขนาดเล็กนั้นทำให้เป็นความหวังของครอบครัวดังนั้นในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกลุ่มตัวอย่างจะให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านครอบครัวนี้ในระดับที่มาก ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎี และผลการศึกษาของพัชรินทร์ ปิยวนิชพงษ์ และผลการศึกษาของอมรรัตน์ เหล่าบุญมา ที่ชี้ให้เห็นถึงอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อการประกอบอาชีพของบุตร

5. การศึกษา ได้แก่ สาขาวิชาที่ศึกษา ระดับผลการศึกษา ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ พบว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 64 คนคิดเป็นร้อยละ 72.7 เรียนทางด้านบริหารธุรกิจ มีระดับผลการศึกษาอยู่ในชั้นที่ดีมี จำนวน 52 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 59.1 และในกลุ่มตัวอย่างนี้มีจำนวนถึง 58 คนคิดเป็นร้อยละ 65.9 ที่มีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ดีถึงดีมาก ผลจากการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงาน ในตารางที่ 4.27 เรื่องที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา และ ตารางที่ 4.28 เรื่องที่เกี่ยวกับระดับผลการศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เรียนสาขาบริหารธุรกิจ และมีระดับผลการศึกษาที่ดีจะให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านงานในลำดับที่สูงที่สุด ซึ่งการศึกษาของอมรรัตน์ เหล่าบุญมา ได้อธิบายไว้ว่า ปัจจัยส่วนบุคคลกับข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งได้แก่ ระดับผลการเรียน รายได้ของครอบครัว ระดับการศึกษาสูงสุดของพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน นอกจากนี้การศึกษาเรื่อง “การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเจเนอเรชั่นวาย เพื่อการประยุกต์ใช้ในที่ทำงาน” ของรัชฎา อสิสนธิสกุล ได้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของคนเจเนอเรชั่นวายไว้ว่า เป็นคนที่เกิดระหว่าง พ.ศ. 2520-2537 ซึ่งปัจจุบันกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษานี้มีอายุประมาณช่วงวัยดังกล่าว ซึ่งเมื่อพิจารณาจากทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่ดีมีความเป็นตัวของตัวเองแล้ว สอดคล้องกับผลการศึกษาดังกล่าวด้วยเช่นกัน

6. ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสาร กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 68.2 ยังรับข้อมูลข่าวสารเพียง 1-2 ช่องทาง (ตารางที่ 4.17) ซึ่งให้เห็นว่าโดยส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างคงยังติดตามข่าวสารด้านการงานทำอยู่ในวงที่จำกัดเพียง 1 หรือ 2 ช่องทางเท่านั้น ซึ่งอาจจะไม่เป็นการเพียงพอต่อการแสวงหางานที่เหมาะสมกับตนเอง

7. การประสานงานระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานประกอบการ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 62.5 ให้ความสำคัญแก่งานในภาคเอกชนมาก (ค่าเฉลี่ย = 2.57) (ตารางที่ 4.18) แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความปรารถนาที่จะได้ทำงานในภาคเอกชน สถาบันการศึกษาน่าที่จะจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของภาคเอกชน หรืออาจมีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน