

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาชีพครูในภาพรวมของนักศึกษาลัทธิศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาใน 3 ภาควิชา ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาลัทธิศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2546 เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จำนวนร้อยละ 25 ของประชากรทั้งหมดได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 326 คน เป็นนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร จำนวน 47 คน ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม จำนวน 142 คนและภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม จำนวน 137 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบวัดเจตคติ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ Factorial

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุอยู่ระหว่าง 20-21 ปี นักศึกษาเกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มากกว่าชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยในระดับปวส./อนุปริญญาอยู่ระหว่าง 3.01-3.50 สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมากที่สุด

ก่อนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในลัทธิศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต นักศึกษาร้อยละ 53.10 เลือกไม่ต้องการประกอบอาชีพครู และในอนาคตหลังจากที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาร้อยละ 50.30 เลือกไม่ประกอบอาชีพครู

ระดับเจตคติต่อวิชาชีพครูโดยภาพรวม พบว่า นักศึกษามีเจตคติต่อวิชาชีพครู อยู่ในระดับเห็นด้วยทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านนักศึกษามีเจตคติเห็นด้วยอย่างยิ่ง ดังนี้ ด้านเจตคติต่อสถานภาพวิชาชีพครู นักศึกษามีเจตคติเห็นด้วยอย่างยิ่ง 2 รายการ ด้านเจตคติต่อลักษณะการเป็นครู นักศึกษามีเจตคติเห็นด้วยอย่างยิ่ง 6 รายการ ด้านเจตคติต่อกระบวนการเรียนการสอนนักศึกษามีเจตคติเห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 รายการ ด้านเจตคติต่อนักเรียน นักศึกษาไม่มีเจตคติเห็นด้วยอย่างยิ่ง และด้านเจตคติต่อความคาดหวังที่มีต่อวิชาชีพครู นักศึกษามีเจตคติเห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 รายการ ส่วนรายการที่เหลือนักศึกษาเห็นด้วยทั้งหมด เมื่อพิจารณาแต่ละภาควิชา พบว่า นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตรมีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงที่สุด รองลงไคือ ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรมและภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรมตามลำดับและนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 ของทั้ง 3 ภาควิชามีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงกว่านักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 ด้าน

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาควิชา ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาต่างภาควิชามีเจตคติต่อวิชาชีพครู ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความแตกต่างระหว่างชั้นปี พบว่า นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านเจตคติต่อสถานภาพวิชาชีพครูและด้านเจตคติต่อลักษณะการเป็นครู ส่วนด้านอื่นไม่พบความแตกต่าง สำหรับปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาควิชาและชั้นปี พบว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Objectives of this research were study attitudes towards teaching profession of industrial education students, faculty of industrial education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang and compare attitudes towards teaching profession of students in three departments and between the first - year and the second - year students

Population of the study were Industrial education students, faculty of industrial education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang academic year 2003. Samples of the study were 326 students drawn by stratified sampling technique at 25 percents of the population included 47 agricultural education students, 142 architecture education students and 137 engineering education students. Data were collected by using attitude test and were analyzed by computer program. Statistical tools employed for data analysis were frequency, percentage, average, standard deviation, and factorial analysis of variance.

Results of the study revealed that most respondents were male with 20-21 years of age nearly all students were Buddhism. Number of second - year students were more than first - year students. Most of them earned grade point average at 3.01 - 3.50 on the diploma level and graduated from Rajamongara Institute of Technology

Concerning intension to engage in teaching profession 53.10 percents the indicated that they did not want to teach when they took the entrance examination and when they were students in the faculty 50.30 percents showed that they did not want to be in teaching profession upon graduating.

As the whole, students attitudes towards teaching profession were "agree" when individual aspects were considered, it was found that students agreed at "highly level" for 2 items for attitude towards teaching profession status, 6 items for attitude towards teachers' characteristics 1 items for attitude towards instructional process, while attitude towards students, no body showed "highly agree" at all and 1 items for attitude towards expectation of teaching profession. When the field of study were considered, the study showed that the agricultural education students had highest attitude towards teaching profession followed by the architecture education students and the engineering education students respectively, and the second - year students showed higher attitude towards teaching profession than the first - year students in 4 aspects.

The comparing attitudes towards teaching profession among students of the three department, showed no significant difference there were 2 significant difference between the first and the second year students attitude they were attitude towards teaching profession status and attitude towards teachers' characteristics.

In finding interaction of students' attitude between department of study and year of the study the findings showed no significant interaction.