

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 8 วิทยาลัย จำนวน 666 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาใน 5 ด้าน มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบด้วย t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นข้าราชการประจำและลูกจ้างมีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานและด้านงานปกครอง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. อาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นข้าราชการและลูกจ้างมีระดับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน มีเพียงด้านงานปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่เป็นข้าราชการมีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานสูงกว่าอาจารย์ที่เป็นลูกจ้าง ส่วนด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก และรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

The research objectives were to study and Compare the operations of Counselling Teachers in Student Activities in Technical Colleges in the Eastern Region. Sample were 666 counselling teachers from 8 Technical Colleges. Questionnaire with 5 rating scales were used for data collection. The reliability of the questionnaire as a whole was .98. The data were analysed by the SPSS for window. Percentage, Mean, Standard Deviation and t-test were used for analysing the data.

The research results were as following :

1. Counselling teachers who were permanent employment and part-time teachers operated student activities in student affairs such as special project, welfare and dormitory as whole was at moderate level. Whereas occupational guidances and quardian as pects were at most level.
2. Counselling teachers who were permanent employment and part-time teachers operated student activities in student affaires had no statistical significant differences as a whole was at .05 level. However, the means of permanent teachers were higher than the mean of the part-time teachers. Whereas occupational guidance, student activities, special project, welfare and dormitory were not statistical significant differences.