

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบบันทึกการสำรวจข้อมูล

จำนวนถังรองรับมูลฝอยจำแนกตามพื้นที่ ในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

ที่	ประเภท ถังรองรับ มูลฝอย	จำนวนถังรองรับมูลฝอย (ถัง)										ปริมาณมูลฝอย (ก.ก)					รวม ปริมาตร (ลิตร)
		อาคาร สิรินธร1	อาคาร สิรินธร2	สนาม บาส เกตบอล	สนาม ฟุตบอล	สนาม เปตอง	ลานอเนก ประสงค์	ทางเดิน โดยรอบ โรงเรียน	ห้องพัก นักกีฬา	โรง อาหาร	รวม (ถัง)	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5	
1	ถังรองรับ มูลฝอย ขนาด 240 ลิตร																
2	ถังรองรับ มูลฝอย ขนาด 40 ลิตร																

หมายเหตุ

ถังรองรับมูลฝอยขนาด 240 ลิตร ตั้งอยู่จุดบริเวณทั่วไปภายในโรงเรียนรวมทั้งแต่ละชั้นของอาคาร

ถังรองรับมูลฝอยขนาด 40 ลิตร ตั้งอยู่ในห้องเรียนแต่ละห้อง รวมทั้งห้องพักครูและห้องพักนักกีฬา

ภาคผนวก ก (ต่อ)

แบบบันทึกการสำรวจข้อมูล

ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภท ในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

ที่	ประเภทมูลฝอย	ปริมาณมูลฝอย (กิโลกรัม)					เฉลี่ยปริมาณ มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตร กก./ลิตร
		วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5		
1	มูลฝอยประเภทกระดาษ							
2	มูลฝอยประเภทถุงพลาสติก							
3	มูลฝอยประเภทเศษอาหาร							
4	มูลฝอยประเภทขวดน้ำพลาสติก ขวดแก้ว							
5	มูลฝอยจากวัสดุอุปกรณ์สิ่งเหลือใช้ จากสำนักงานและการเรียนการสอน							

หมายเหตุ ใช้ถังขนาดความจุ 20 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการสังเกต

เรื่องรูปแบบการคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสม

สำหรับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (✓) เมื่อปฏิบัติถูกต้อง (X) เมื่อปฏิบัติไม่ถูกต้อง
หรือไม่ปฏิบัติ ลงในช่องว่างตามกิจกรรมที่สังเกตได้

ที่	เรื่องที่สังเกต	ผลการสังเกต	หมายเหตุ
การคัดแยก			
1	นักเรียนทิ้งมูลฝอยลงในถังขยะ		
2	นักเรียนทิ้งขวดน้ำลงถังขยะมูลฝอย Recycle		
3	นักเรียนทิ้งถุงขนม พลาสติก โฟม พอยล์ ลงในถังขยะมูลฝอย ส่งกำจัด		
4	นักเรียนทิ้งเศษอาหาร ลงในถังรองรับเศษอาหาร		
5	นักเรียนทิ้งกระดาษ ลงถังขยะมูลฝอย Recycle		
6	ครู และเจ้าหน้าที่คัดแยกกระดาษ และทิ้ง ลงถังขยะมูลฝอย Recycle		
7	แม่บ้านทำความสะอาดคัดแยกมูลฝอยก่อนนำไปเก็บรวบรวม		
สภาพภาชนะรองรับการทิ้งมูลฝอย			
8	ภาชนะรองรับการทิ้งมูลฝอยมีขนาด และจำนวนเหมาะสมกับ ปริมาณมูลฝอยที่เกิดขึ้น		
9	ภาชนะรองรับมีฝาปิด ไม่รั่วซึม		
10	ทุกอาคาร ทุกชั้น ทุกห้องเรียน มีภาชนะรองรับการทิ้งมูลฝอย		
11	ภาชนะสำหรับทิ้งมูลฝอยมีการแบ่งประเภท		
การเก็บรวบรวม			
12	มูลฝอยอันตรายถูกเก็บไว้ในที่สำหรับเก็บขยะอันตรายเท่านั้น		
13	มีอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บมูลฝอย		
14	การเก็บมูลฝอยของแม่บ้านเก็บมูลฝอยแบ่งเป็นสองช่วงเวลา คือ 13.00 น. และ 16.00น.		

ภาคผนวก ค

แบบคำชี้แจงอาสาสมัคร (Information Sheet)

1. ชื่อการวิจัย การศึกษารูปแบบการคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อหาคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

3. ชื่อผู้รับผิดชอบการวิจัย

สถานที่ติดต่อ นางสาวพรชวีวัน ทัพพิกรณม์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หมายเลขโทรศัพท์ 08-9775-6652 E-mail: yun_ptk@hotmail.com

4. วิธีการและแผนงานการวิจัยโดยย่อ

ดำเนินการศึกษาในประเด็นหลักคือ รูปแบบการคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต โดยวิธีการสำรวจข้อมูลจริง การสังเกตการณ์ปฏิบัติ และการสำรวจข้อมูลจาก นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ระยะเวลาศึกษาทั้งสิ้น 4 เดือน ตั้งแต่ ตุลาคม 2551 ถึงเดือน มกราคม 2552

5. ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและการป้องกันแก้ไข

ไม่มี

6. สิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับจากการวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง

ได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย และประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อหารูปแบบการคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสม สำหรับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

7. ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างมีสิทธิในการบอกเลิกวิจัยโดยเสรี

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรชวีวัน ทัพพิกรณม์)

ภาคผนวก ค (ต่อ)

แบบสอบถาม

เรื่องรูปแบบการคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสม สำหรับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมดจำนวน 4 หน้า แบ่งออกเป็นทั้งหมด 4 ตอน
2. การตอบแบบสอบถามให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง เพียงหนึ่งช่องที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุดและมากกว่าหนึ่งช่องตามข้อที่กำหนด และให้เขียนข้อมูลลงใน.....(ถ้าต้องมีการระบุ)
3. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยจะถูกวิเคราะห์ในภาพรวม เป็นความลับและใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับ การพิจารณาผลงานใด ๆ ทั้งสิ้น ผู้เข้าร่วมวิจัยสามารถถอนตัวจากการวิจัยได้ เมื่อผู้สื่กว่าถูกละเมิดความเป็นส่วนตัวจากการดำเนินการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. อายุ
 - 11-15 ปี
 - 16-20 ปี
 - 21-35 ปี
 - 35 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา
 - ต่ำกว่า ม.3
 - ม. 3
 - ม.6 / ปวช
 - ปวส. / อนุปริญญา
 - ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

4. แผนก/ฝ่ายที่สังกัด

- ฝ่ายบริหารงาน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ฝ่ายสนับสนุนการสอน
- เจ้าหน้าที่
- แม่บ้านลูกจ้าง
- นักเรียน

5. ตำแหน่งหน้าที่

- ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ
- ครู
- ลูกจ้างประจำ
- ลูกจ้างชั่วคราว
- นักเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอย

6. กระดาษจากสำนักงาน กระดาษจากการเรียนการสอน / กล่องกระดาษ จัดเป็นมูลฝอยที่ไม่สามารถนำไปรีไซเคิลได้ ใช่หรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่

7. ลดการใช้ถุงพลาสติก เป็นวิธีหนึ่งในการช่วยลดปริมาณมูลฝอย ใช่หรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่

8. ถ้าหากเราแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้งและทำตามข้อกำหนดของโรงเรียน จะทำให้โรงเรียนสะอาดขึ้น ใช่หรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่

9. หากมีการคัดแยกมูลฝอยเกิดขึ้น จะสามารถเพิ่มรายได้และลดค่าใช้จ่ายให้กับโรงเรียนได้
ใช่หรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่
10. ถูขนม โฟม ฟอยล์ จัดเป็นมูลฝอยที่ไม่สามารถนำมารีไซเคิลได้ และต้องส่งกำจัดให้ถูกวิธี
ใช่หรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่
11. กระป๋องสเปรย์ หลอดไฟฟ้า ถ่านไฟฉาย ปากกาเคมี เป็นมูลฝอยติดเชื้อ ใช่หรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่
12. เศษผัก อาหาร เปลือกผลไม้ สามารถนำไปทำปุ๋ยหมักได้ ใช่หรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่
13. การคัดแยกมูลฝอยมีวัตถุประสงค์เพื่อแยกขยะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ออกมาจาก
มูลฝอยที่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ใช่หรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่
14. การคัดแยกมูลฝอย เป็นหน้าที่ของแม่บ้านทำความสะอาด ใช่หรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่
15. การเลือกใช้งานแทนกล่องโฟม เป็นการลดปริมาณมูลฝอยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
ใช่หรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่
16. การใช้แก้วน้ำแทนแก้วพลาสติกที่ใช้แล้วทิ้ง เป็นวิธีหนึ่งในการช่วยลดปริมาณมูลฝอย
ใช่หรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่

17. ผลกระทบที่เกิดจากมูลฝอย ได้แก่ กลิ่นเหม็น ทำลายทัศนียภาพ รวมทั้งเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค
- ใช่
 - ไม่ใช่

ตอนที่ 3 ข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันของการคัดแยกมูลฝอยในโรงเรียน

18. ท่านมีการคัดแยกมูลฝอยหรือไม่
- มี เพราะ.....
 - ไม่มี เพราะ.....
19. ท่านเคยได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกมูลฝอยหรือไม่
- เคย
 - ไม่เคย
20. ในโรงเรียนของท่านมีป้ายรณรงค์ หรือสื่อที่ส่งเสริม เรื่องการคัดแยกมูลฝอยบ้างหรือไม่
- มี
 - ไม่มี
21. จากการสังเกตของท่าน คิดว่าปัจจุบันจุดที่วางถังขยะเหมาะสม และสะดวกต่อการนำขยะไปทิ้งหรือไม่
- เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
22. ในโรงเรียนของท่านมีบุคลากรเฉพาะที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการดูแลและจัดการมูลฝอยหรือไม่
- มี
 - ไม่มี
 - ไม่ทราบ
23. ท่านคิดว่าปัจจุบันผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญในการคัดแยกมูลฝอยหรือไม่
- ให้ความสำคัญ
 - ไม่ให้ความสำคัญ
 - ไม่ทราบ

ตอนที่ 4 ข้อมูลแนวความคิดในการคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสม

24. ท่านอยากให้โรงเรียนของท่านมีการแบ่งประเภทของมูลฝอยเป็นอย่างไร

- มูลฝอยแห้ง, มูลฝอยเปียก, มูลฝอยอันตราย
- มูลฝอยรีไซเคิล, มูลฝอยที่ต้องจำกั้กำจัด, อันตราย
- เศษอาหาร มูลฝอยทั่วไป มูลฝอยรีไซเคิล มูลฝอยอันตราย
- อื่นๆ.....

25. สิ่งที่เป็นปัญหาการคัดแยกมูลฝอยของโรงเรียนในความคิดเห็นของท่านคืออะไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ถังมูลฝอยไม่เพียงพอ
- ไม่มีถังสำหรับแยกประเภท
- ป้ายบ่งชี้ไม่ชัดเจน
- กฎระเบียบไม่เข้มงวด
- ความมั่งงายของบุคคล
- โรงเรียนขาดนโยบายด้านการจัดการมูลฝอย
- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ในการคัดแยกมูลฝอย
- อื่นๆ.....

26. ท่านคิดว่า แนวทางการหารูปแบบการคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนสวนกุหลาบ

วิทยาลัย รังสิต ควรเป็นเช่นไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดให้มีถังขยะแยกประเภท และป้ายชี้บ่งชัดเจน
- เพิ่มจำนวนถังขยะให้มากขึ้นครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียนสะดวกต่อการทิ้งมูลฝอย
- เพิ่มแรงจูงใจในการจัดเก็บเช่นทำให้มีรายได้จากการคัดแยกมูลฝอย (ธนาคารขยะ)
- วิทยากรให้ความรู้ ความสำคัญในการคัดแยกมูลฝอย
- อื่นๆ.....

24. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

การหาความตรงตามเนื้อหาและความเชื่อมั่น

การหาความตรงตามเนื้อหา

ดัชนีความตรงด้านเนื้อหา

$$(\text{Content validity index}) = \frac{\text{จำนวนข้อคำถามที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อคำถามทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงด้านเนื้อหาของแบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติในการคัดแยกมูลฝอย ได้ ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงด้านเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านดังนี้

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	1
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	1
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	1
รวม	=	3
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	3
ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงด้านเนื้อหา	=	3/3
	=	1

การหาความเชื่อมั่น

การหาความเชื่อมั่นของแบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติในการคัดแยกมูลฝอย

$$\text{ความเชื่อมั่นของการสังเกต} = \frac{\text{จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน}}{\text{จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน} + \text{จำนวนการสังเกตที่ต่างกัน}}$$

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. คุณปรีชา แซ่มชมดาว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
2. คุณประเชิญ รอดบ้านเกาะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
3. คุณธนวรรณ ทาระพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

ภาคผนวก จ

แบบยินยอมอาสาสมัคร (Written Informed Consent Form)

ข้าพเจ้า.....

ฝ่ายที่สังกัด..... ตำแหน่ง.....

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต ได้รับทราบวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย เรื่องการศึกษารูปแบบการคัดแยกมูลฝอยที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต ซึ่งเป็นกรวิจัยที่มีอิสระในการเข้าร่วมการวิจัยและบอกเลิกการวิจัย ข้าพเจ้าจึงสมัครใจเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้

ภาคผนวก ช (ต่อ)

ภาพถ่ายรองรับมูลฝอยประเภทต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต



ภาคผนวก ช (ต่อ)

ถังรองรับมูลฝอย ในห้องเรียน



ภาคผนวก ช (ต่อ)

ถังรองรับมูลฝอย สำหรับแยกประเภทขวดน้ำดื่ม



ถังรองรับมูลฝอย สำหรับรองรับเศษอาหาร



ภาคผนวก ซ

ตารางที่ 2

ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณเฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตรเฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
สิรินธร 1	1	กระดาษ	180	240	260	347	400	533	420	560	240	320	300	400	80.30
	2	ถุงพลาสติก	40	800	39	780	45	900	37	740	41	820	40.40	808	10.81
	3	เศษอาหาร	2.00	1.60	3.00	2.40	1.00	0.80	2.00	1.60	1.00	0.80	1.80	0.36	0.48
	4	ขวดน้ำ	20	320	25	400	23	368	26	416	22	352	23.20	371.20	6.22
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนัก งานและการเรียน การสอน	10	80	6	48	8	64	5	40	12	96	8.20	65.60	2.19
		รวม	250	1441.6	330	1475	476	1865	488	1756	315	1588	373.60	1645.16	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ตารางที่ 2 (ต่อ)
ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณเฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตรเฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
สินิธร 2	1	กระดาษ	50	66.67	30	40	28	37.33	60	80	45	60	42.60	56.80	35.62
	2	ถุงพลาสติก	20	400	22	440	18	360	25	500	27	540	22.40	448	18.73
	3	เศษอาหาร	12.00	9.60	11.00	8.80	9.00	7.20	10.00	8.00	7.00	5.60	9.80	7.84	8.19
	4	ขวดน้ำ	30	480	38	608	40	640	36	576	34	544	35.60	569.60	29.77
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนักงาน และการเรียน การสอน	12	96	7	56	8	64	10	80	9	72	9.20	73.60	7.69
		รวม	232.00	1042.67	97.00	1144.00	94.00	1101.33	131.00	1236.00	115.00	1216.00	119.60	1155.84	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ตารางที่ 2 (ต่อ)
ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณ เฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตร เฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
ห้องพัก นักกีฬา	1	กระดาษ	4	5.30	2.5	2.67	4	5.33	5	6.67	3	4.00	3.70	4.80	18.88
	2	ถุงพลาสติก	4	80.00	25	50	2.5	50.00	3.5	70	3	60.00	3.10	62.00	15.82
	3	เศษอาหาร	10	8.00	12	9.60	9	7.20	11	8.80	7	5.60	9.80	7.84	50.00
	4	ขวดน้ำ	3	48.00	2.5	40	4	64.00	2	32	3.5	56	3.00	48.00	15.30
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนัก งานและการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	21.00	141.33	19.50	102.30	19.50	126.53	21.50	117.47	16.50	125.60	19.60	122.64	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ตารางที่ 2 (ต่อ)
ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณ เฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตร เฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
โรง อาหาร	1	กระดาษ	1.50	1.13	1.00	0.75	2.00	2.67	2.50	3.33	1.50	2.00	1.70	1.98	0.78
	2	ถุงพลาสติก	25.00	500.00	17.00	340.00	22.00	440.00	25.00	500.00	19.00	380.00	21.60	432.00	9.97
	3	เศษอาหาร	120.00	96.00	140.00	112.00	190.00	152.00	160.00	128.00	180.00	144.00	158.00	126.40	72.92
	4	ขวดน้ำ	38.00	608.00	30.00	480.00	34.00	544.00	40.00	640.00	35.00	560.00	35.40	566.40	16.33
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนัก งานและการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	184.50	1205.13	188.00	932.80	248.00	1138.70	227.50	1271.30	235.50	1086.00	216.67	1126.78	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณ เฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตร เฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
สนาม ฟุตบอล	1	กระดาษ	0.20	0.27	0.50	0.67	0.40	0.53	0.70	0.53	0.60	0.80	0.48	0.56	8.30
	2	ถุงพลาสติก	2.00	40.00	2.50	50.00	3.00	60.00	1.50	30.00	3.50	70.00	2.50	50.00	43.25
	3	เศษอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	ขวดน้ำ	1.50	24.00	3.00	48.00	2.00	32.00	3.50	56.00	4.00	64.00	2.80	44.80	48.45
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนัก งานและการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	3.70	64.27	6.00	98.67	5.40	92.53	5.70	86.53	8.10	134.80	5.78	95.36	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ตารางที่ 2 (ต่อ)
ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณ เฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตร เฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
สนาม เปิด	1	กระดาษ	0.50	0.67	0.60	0.80	0.40	0.53	0.80	1.07	0.30	0.40	0.52	0.69	11.02
	2	ถุงพลาสติก	1.50	30.00	2.50	50.00	3.00	60.00	1.00	20.00	2.00	40.00	2.00	40.00	42.37
	3	เศษอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	ขวดน้ำ	1.50	24.00	3.00	48.00	1.50	24.00	2.00	32.00	3.00	48.00	2.20	35.20	46.61
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนัก งานและการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	3.50	54.67	6.10	98.80	4.90	84.53	3.80	53.07	5.30	88.40	4.72	75.89	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณ เฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตร เฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
สนาม บาสเกต บอล	1	กระดาษ	0.80	1.07	0.50	0.67	0.60	0.80	0.50	0.67	1	1.33	0.68	0.91	10.66
	2	ถุงพลาสติก	3.00	60.00	40.00	80.00	3.50	70.00	3.00	60.00	2.00	40.00	3.10	62.00	48.59
	3	เศษอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	ขวดน้ำ	2.00	32.00	3.00	48.00	3.50	56.00	2.00	32.00	2.50	40.00	2.60	41.60	40.75
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนัก งานและการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	5.80	93.07	7.50	128.70	7.60	126.80	5.50	92.67	5.50	81.33	6.38	104.51	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ตารางที่ 2 (ต่อ)
ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณ เฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตร เฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
ลาน อเนก ประสงค์	1	กระดาษ	3.00	4.00	2.50	3.33	2	2.67	1.50	2.00	2.00	2.67	2.20	3.00	25.29
	2	ถุงพลาสติก	2.50	50.00	3.00	60.00	3.50	70.00	2.50	50.00	3.00	60.00	2.90	58.00	33.33
	3	เศษอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	ขวดน้ำ	3.00	48.00	3.50	56.00	3.00	48.00	4.00	64.00	4.50	72.00	3.60	57.60	41.38
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนัก งานและการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	8.50	102.00	9.00	119.30	8.50	120.67	8.00	116.00	9.50	134.67	8.70	118.60	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ปริมาณและปริมาตรมูลฝอยแต่ละประเภทจากการสำรวจ

อาคาร	ที่	ประเภทมูลฝอย	มูลฝอยที่เกิดขึ้น										ปริมาณ เฉลี่ย มูลฝอย (กก./วัน)	ปริมาตร เฉลี่ย มูลฝอย (ลิตร/วัน)	ประเภท มูลฝอย โดย น้ำหนัก (ร้อยละ)
			วันที่ 1		วันที่ 2		วันที่ 3		วันที่ 4		วันที่ 5				
			ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)	ปริมาณ (กก.)	ปริมาตร (ลิตร)			
ทางเดิน โดยรอบ โรงเรียน	1	กระดาษ	4.00	5.33	3.50	4.67	4.50	6.00	5.00	6.67	3.00	4.00	4.00	5.33	6.69
	2	ถุงพลาสติก	21.00	420.00	25.00	500.00	22.00	440.00	20.00	400.00	24.00	480.00	22.40	448.00	37.46
	3	เศษอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	ขวดน้ำ	30.00	480.00	32.00	512.00	35.00	560.00	26.00	416.00	34.00	544.00	33.40	502.40	55.85
	5	วัสดุอุปกรณ์สิ่ง เหลือใช้จากสำนัก งานและการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	55.00	905.33	60.50	1017.00	61.50	1006.00	61.00	822.70	61.00	1028.00	59.80	955.73	100.00

หมายเหตุ ใช้ถึงขนาดความจุ 40 ลิตร ในการตวงมูลฝอยแต่ละประเภท

