

**ภาคผนวก**

แบบสอบถามความคิดเห็นนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร



### แบบสอบถามโครงการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานตามระบบส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรเขตที่ 6  
กรมส่งเสริมการเกษตร

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรต่อการดำเนินงานตามระบบส่งเสริมการเกษตร เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
2. คำตอบในแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบคำถามทุกข้อ
3. เลขที่แบบสอบถามมีไว้เพื่อติดตามแบบสอบถามเท่านั้น
4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ แหล่งความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามระบบส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 5 ความต้องการ การสนับสนุนของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 6 ปัญหา และข้อเสนอแนะของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

**ตอนที่ 1** สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

**คำชี้แจง :** โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ  A1
  - 1. ชาย  2. หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี (เกิน 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)  A2
3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านคือ  A3
  - 1. ปริญญาตรี  2. ปริญญาโท
  - 3. ปวส.  4. อื่น ๆ (ระบุ).....
4. สถานภาพสมรส  A4
  - 1. โสด  2. สมรสอยู่ด้วยกัน
  - 3. สมรสแยกกันอยู่  4. หย่าร้างหรือหม้าย
5. ปัจจุบันท่านเป็นข้าราชการระดับใด  A5
  - 1. ระดับปฏิบัติการ  2. ระดับชำนาญการ
  - 3. ระดับชำนาญการพิเศษ  4. เจ้าพนักงานชำนาญงาน
6. ท่านสังกัดหน่วยงานระดับใด  A6
  - 1.ระดับอำเภอ  2.ระดับจังหวัด
7. เงินเดือนที่ได้รับ.....บาท  A7
8. ประสบการณ์ในการทำงานทั้งหมด.....ปี  A8
9. ประสบการณ์ด้านส่งเสริมการเกษตร.....ปี  A9
10. ระยะเวลาการปฏิบัติงานเป็นนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร.....ปี  A10
11. จำนวนตำบลที่ท่านรับผิดชอบ.....ตำบลรวม.....หมู่บ้าน  A11
12. พื้นที่ตำบลที่ท่านรับผิดชอบ (ตำบลที่ไกลที่สุด)  A12  
อยู่ห่างจากสำนักงานเกษตรอำเภอ.....กิโลเมตร
13. พื้นที่ตำบลที่ท่านรับผิดชอบเหมาะสมที่ท่านสามารถปฏิบัติงานตามระบบส่งเสริม  A13  
การเกษตรมิติใหม่ (MRCF) เพียงใด
  - 1.มากที่สุด  2.มาก  3.ปานกลาง
  - 4.น้อย  5.น้อยที่สุด

เหตุผล(ข้อ 13).....

.....

**ตอนที่ 2 แหล่งความรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร**

**2.1 แหล่งความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร**

**คำชี้แจง :** [ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับระบบ MRCF จากแหล่งต่างๆ ]

( 5 = มากที่สุด : 4 = มาก : 3 = ปานกลาง : 2 = น้อย : 1 = น้อยที่สุด )

ระบบส่งเสริมการเกษตร	ระดับการได้รับข้อมูลข่าวสาร					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>1. แหล่งความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร</b>						B1
<b>1.1 สื่อสารมวลชน</b>						B11
1) เอกสารทางราชการ						<input type="checkbox"/> B111
2) สิ่งพิมพ์						<input type="checkbox"/> B112
3) วิทยุกระจายเสียง						<input type="checkbox"/> B113
4) โทรทัศน์						<input type="checkbox"/> B114
5) อินเทอร์เน็ต						<input type="checkbox"/> B115
<b>1.2 สื่อบุคคล</b>						<input type="checkbox"/> B12
1) ผู้บังคับบัญชา						<input type="checkbox"/> B121
2) เพื่อนร่วมงานในสำนักงาน						<input type="checkbox"/> B122
3) เพื่อนทั่วไป						<input type="checkbox"/> B123
<b>1.3 สื่อกิจกรรม</b>						<input type="checkbox"/> B13
1) การศึกษาดูงาน/การทัศนศึกษา						<input type="checkbox"/> B131
2) การจัดนิทรรศการ						<input type="checkbox"/> B132
3) การอบรม						<input type="checkbox"/> B133
4) การประชุม						<input type="checkbox"/> B134
5) การสัมมนา						<input type="checkbox"/> B135
6) การฝึกปฏิบัติ						<input type="checkbox"/> B136
7) อื่นๆ ระบุ.....						<input type="checkbox"/> B137

## 2.2 ความรู้ ความเข้าใจ ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรเกี่ยวกับ MRCF

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ขอให้ท่านพิจารณาว่าข้อความใดถูกต้องตามนโยบาย MRCF โดยตอบว่า ผิด หรือ ถูก กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความคิดเห็นของท่าน (ถูก/ผิด)

ข้อ	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย MRCF			สำหรับผู้วิจัย
		ถูก	ผิด	<input type="checkbox"/> B2
1	นโยบาย MRCF มุ่งปรับบทบาท และอัตลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรให้ชัดเจน			<input type="checkbox"/> B21
2	นโยบาย MRCF มุ่งให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เป็นผู้จัดการเกษตรในพื้นที่ และผู้นำการเปลี่ยนแปลง			<input type="checkbox"/> B22
3	ใช้การมีส่วนร่วมและกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาให้เป็นเกษตรกรมืออาชีพ (Smart Farmer) คือ คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็นและรู้เท่าทันโลก โดยใช้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร มืออาชีพ (Smart Extension Officer)			<input type="checkbox"/> B23
4	ให้บริการทางการเกษตรในพื้นที่แบบเฉพาะเจาะจง (Specific Field Service) ที่มีเป้าหมายชัดเจนและตรงกับความต้องการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร			<input type="checkbox"/> B24
5	การส่งเสริมการเกษตรรูปแบบ MRCF เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานในพื้นที่จริงแล้ว ทำให้เข้าใจและสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเกษตรได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน			<input type="checkbox"/> B25
6	ให้ยึดพื้นที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนา			<input type="checkbox"/> B26
7	การส่งเสริมการเกษตรรูปแบบ MRCF ทำให้สามารถกำหนดรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ได้ตามความเหมาะสมที่เห็นสมควร			<input type="checkbox"/> B27
8	ใช้การติดต่อสื่อสารระยะไกล (Remote Sensing) ในการปฏิบัติงาน			<input type="checkbox"/> B28
9	กำหนดขอบเขตพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาให้ชัดเจน และมองภาพเกษตรกรและเจ้าหน้าที่เข้าด้วยกัน			<input type="checkbox"/> B29
10	เน้นการสื่อสารทางเดียว (One-way Communication)			<input type="checkbox"/> B30
11	ข้อมูลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนา พื้นที่ คน สินค้า			<input type="checkbox"/> B31
12	Remote sensing ทำให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรและเกษตรกรเข้าถึงและได้รับข้อมูลข่าวสารได้สะดวก รวดเร็ว และทันต่อสถานการณ์			<input type="checkbox"/> B32

ข้อ	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย MRCF	ถูก	ผิด	สำหรับผู้วิจัย
13	เจ้าหน้าที่นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในตำบลนั้นๆเป็นผู้มีอิทธิพลทางความคิด			<input type="checkbox"/> B33
14	เกษตรกรไม่จำเป็นที่จะต้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนในการส่งเสริม			<input type="checkbox"/> B34
15	การดำเนินงานตามระบบส่งเสริม MRCF ต้องใช้ช่องทางการติดต่อสื่อสารระยะไกลเท่านั้น			<input type="checkbox"/> B35

### ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามระบบส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่

**คำชี้แจง :** [ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางการปฏิบัติงานตามระบบส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่]

(5 = ปฏิบัติมากที่สุด : 4 = ปฏิบัติมาก : 3 = ปฏิบัติปานกลาง : 2 = ปฏิบัติน้อย : 1 = ปฏิบัติน้อยที่สุด)

ประเด็น	การปฏิบัติงานตามระบบส่งเสริมการเกษตร MRCF					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. การทำงานในพื้นที่โดยเน้นการใช้ข้อมูลแผนที่						<input type="checkbox"/> C1
2. การประสานและให้บริการเกษตรกร ด้วยวิธีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลจากทางไกล						<input type="checkbox"/> C2
3. การทำงานและร่วมดำเนินการกับเกษตรกร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแบบมีส่วนร่วม						<input type="checkbox"/> C3
4. การเข้าทำงานในพื้นที่แบบเฉพาะเจาะจงโดยมีเป้าหมายและจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน						<input type="checkbox"/> C4
5. การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในงานส่งเสริม						<input type="checkbox"/> C5
6. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย						<input type="checkbox"/> C6
7. การเปิดโอกาสให้เกษตรกรเป็นผู้ตัดสินใจกำหนดความต้องการของตนเอง						<input type="checkbox"/> C7
8. การนำข้อมูลจากการเรียนรู้ชุมชนที่มีอยู่มาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลให้ มีความถูกต้องชัดเจน ทั้งในแง่ของปัญหาและสาเหตุ						<input type="checkbox"/> C8
9. การสร้างภาพอนาคตของชุมชนที่ต้องการให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางใด						<input type="checkbox"/> C9

ประเด็น	การปฏิบัติงานตามระบบ ส่งเสริมการเกษตร MRCF					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
10.พื้นที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเกษตรกรได้รับบริการ ตรงตามความต้องการ						<input type="checkbox"/> C10

**ตอนที่ 4** ความคิดเห็นของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรต่อการปฏิบัติงานตามระบบส่งเสริม  
การเกษตรมิติใหม่

**คำชี้แจง :** [ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางแสดงความคิดเห็น ตามความคิดเห็น ]

(5 = เห็นด้วยมากที่สุด : 4 = เห็นด้วยมาก : 3 = เห็นด้วยปานกลาง 2 = เห็นด้วยน้อย : 1 = เห็นด้วย  
น้อยที่สุด)

ประเด็น	ความคิดเห็นต่อการนำ ระบบ ส่งเสริม การเกษตร MRCF					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. M : Mapping คือ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทำให้การเตรียมเข้า ทำงานในพื้นที่ได้ดี						<input type="checkbox"/> D1
2. R : Remote Sensing ทำให้เกิดการประสานและให้บริการ เกษตรกร ด้วยวิธีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลจากทางไกล ได้ดี						<input type="checkbox"/> D2
3. C : Community Participation คือ ใช้วิธีการจัดเวทีชุมชน ในการทำงานและร่วมดำเนินการกับเกษตรกร ชุมชน และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องแบบมีส่วนร่วมได้ดี						<input type="checkbox"/> D3
4. F : Specific Field Service ทำให้มีการเข้าทำงานในพื้นที่ แบบเฉพาะเจาะจงโดยมีเป้าหมายและจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน						<input type="checkbox"/> D4
5.การส่งเสริมตามระบบ MRCF เหมาะสมกับพื้นที่ที่ท่าน รับผิดชอบ						<input type="checkbox"/> D5
6.การส่งเสริมตามระบบMRCF เหมาะสมกับเกษตรกรที่ท่าน รับผิดชอบ						<input type="checkbox"/> D6

ประเด็น	ความคิดเห็นต่อการนำระบบ ส่งเสริมการเกษตร MRCF					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
7.การส่งเสริมตามระบบMRCF สามารถแบ่งเบาภาระงานที่ท่านรับผิดชอบ						<input type="checkbox"/> D7
8.การส่งเสริมตามระบบMRCF ทำให้ท่านสามารถสื่อสารกับเกษตรกรได้มากขึ้น						<input type="checkbox"/> D8
9.การส่งเสริมตามระบบMRCF เหมาะสมกับการส่งเสริมการเกษตรในยุคปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> D9
10.การส่งเสริมตามระบบMRCF จะทำให้ท่านประสบผลสำเร็จในการทำงานส่งเสริมในพื้นที่ของท่าน						<input type="checkbox"/> D10

ตอนที่ 5 ความต้องการ การสนับสนุนของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในการปฏิบัติงานตามระบบส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่

คำชี้แจง : ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางแสดงความต้องการ ตามความต้องการ ]

( 5 = ต้องการมากที่สุด : 4 = ต้องการมาก : 3 = ต้องการปานกลาง  
2 = ต้องการน้อย : 1 = ต้องการน้อยที่สุด)

ประเด็น	ความต้องการของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ความชัดเจนของนโยบายระบบส่งเสริมMRCF						<input type="checkbox"/> E1
2. เอกสารความรู้ในการศึกษาระบบการส่งเสริมแบบMRCF						<input type="checkbox"/> E2
3. แหล่งความรู้การศึกษาระบบการส่งเสริมแบบMRCF						<input type="checkbox"/> E3
4. การอบรม สัมมนา เรื่องการส่งเสริมแบบMRCF						<input type="checkbox"/> E4
5. คอมพิวเตอร์ในการจัดทำแผนที่						<input type="checkbox"/> E5
6. โปรแกรมแผนที่ในการจัดทำข้อมูล						<input type="checkbox"/> E6
7.เครื่อง GPS ในการจับพิกัดเพื่อทำแผนที่						<input type="checkbox"/> E7



ประเด็น	ความต้องการของ นักวิชาการส่งเสริม การเกษตร					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
8. โทรศัพท์สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต ในการติดต่อทางไกลกับ เกษตรกร						<input type="checkbox"/> E8
9. จุดบริการอินเทอร์เน็ตและความเร็วอินเทอร์เน็ตที่สนับสนุน การทำงานอย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> E9
10. ค่าอินเทอร์เน็ตในอัตราที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสาร ทางไกลกับเกษตรกร						<input type="checkbox"/> E10
11. การฝึกปฏิบัติจริงในการนำข้อมูลและแผนที่						<input type="checkbox"/> E11
12. การฝึกปฏิบัติออกแบบการสื่อสารระยะไกล						<input type="checkbox"/> E12
13. การฝึกปฏิบัติการจัดเวทีชุมชนแบบมีส่วนร่วม						<input type="checkbox"/> E13
14. การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล						<input type="checkbox"/> E14
15. กรณีตัวอย่างการส่งเสริมมิติใหม่						<input type="checkbox"/> E15



ตอนที่ 6 ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในการปฏิบัติงานตามระบบ

MRCF

5.1 ปัญหา (F1)

คำชี้แจง : โปรดเติมข้อความในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริงและตรงกับปัญหาของท่าน

คำชี้แจง : [ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับปัญหา ตามความคิดเห็น]

( 5 = มากที่สุด : 4 = มาก : 3 = ปานกลาง : 2 = น้อย : 1 = น้อยที่สุด )

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1.การจัดสรรงบประมาณบางส่วนยังไม่สอดคล้องกับระยะเวลา และกิจกรรมที่จะดำเนินงานเท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> F1
2.นโยบายมีความเร่งด่วน กำหนดช่วงระยะเวลาสั้น ไม่สอดคล้องกับระยะเวลาการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่						<input type="checkbox"/> F2
3.นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานใน พื้นที่จริงเกิดความสับสน ทำให้เกษตรกรขาดความเชื่อถือ						<input type="checkbox"/> F3
4.เจ้าหน้าที่ในพื้นที่มีภารกิจมาก รวมทั้งได้รับการมอบหมาย งานนอกภารกิจเพิ่มเติม ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงาน ตามภารกิจหลัก						<input type="checkbox"/> F4
5.จำนวนนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่						<input type="checkbox"/> F5
6.การบริหารงานบุคคล ทั้งการให้ค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ไม่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน ทำให้บุคลากรไม่ทุ่มเทและมุ่งมั่นในการทำงาน						<input type="checkbox"/> F6
7.ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการทำงานตามระบบส่งเสริมมิติใหม่						<input type="checkbox"/> F7
8.เจ้าหน้าที่มีการย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน						<input type="checkbox"/> F8
9.หลักเกณฑ์และกฎระเบียบต่างๆ ออกมาหลังจากการปฏิบัติงานไปแล้ว ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความผิดพลาด						<input type="checkbox"/> F9
10.นโยบายมีความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ขาดการบูรณาการ						<input type="checkbox"/> F10

**5.2 ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามระบบ MRCF (F2)**

1) ระดับตำบล

.....  
.....  
.....

2)ระดับอำเภอ.....

.....  
.....  
.....

3)ระดับจังหวัด.....

.....  
.....  
.....

4)ระดับเขต.....

.....  
.....  
.....

5)ระดับกรม.....

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

