

ภาคผนวก
แบบสัมภาษณ์



ลำดับเลขที่แบบสัมภาษณ์

วันที่สอบถาม...../...../.....

แบบสัมภาษณ์**เรื่อง แนวทางการพัฒนา Young Smart Farmer จังหวัดเลย****คำชี้แจง**

1. คำตอบในแบบสัมภาษณ์นี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบคำถามทุกข้อตรงตามความจริงที่ปฏิบัติและตรงตามความคิดเห็นของท่าน

2. แบบสัมภาษณ์นี้ แบ่งออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล สังคมและเศรษฐกิจ

ตอนที่ 2 ศักยภาพของ Young Smart Farmer ตามคุณสมบัติของ Smart Farmer

ตอนที่ 3 กระบวนการพัฒนา Young Smart Farmer ในปีงบประมาณ 2558

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบศักยภาพก่อนและหลังการอบรม

ตอนที่ 5 ปัจจัยเอื้อที่ทำให้การพัฒนา Young Smart Farmer ประสบความสำเร็จ

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนา Young Smart Farmer

ตอนที่ 7 ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา Young Smart Farmer

3. ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

(นันทิยา ศรีทัศนทา)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ปีการศึกษา 2558/59

ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล สังคมและเศรษฐกิจ

1) ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

สำหรับผู้วิจัย

1.1 เพศ

- ชาย หญิง

a111, a112

1.2 ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี (เกิน 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)

1.3 ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านคือ

1. ประถมศึกษาปีที่ 4 2. ประถมศึกษาปีที่ 6
 3. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
 4. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)
 5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.)
 6.ปริญญาตรี 7. อื่นๆ (ระบุ).....

1.4 สถานภาพการสมรส

1. โสด 2. สมรส 3. หม้าย
 4. หย่า 5. แยกกันอยู่

1.5 ประสบการณ์การทำงานเกษตร.....ปี (เกิน 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)

2) ปัจจัยทางด้านสังคม

2.1 การเป็นอาสาสมัครและผู้นำชุมชน (มีตำแหน่งทางสังคม)

1. ไม่เป็น
 2. เป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1) ผู้นำชุมชน 2) อสม.
 3) สมาชิก อบต./เทศบาล 4) ผู้นำกลุ่มอาชีพต่างๆ
 5) อื่น ๆ ระบุ.....

2.2 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

1. ไม่เป็น
2. เป็น (โปรดระบุได้มากกว่า 1 กลุ่ม)
- 1) กลุ่มเกษตรกร 2) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
- 3) กลุ่มยุวเกษตรกร 4) อาสาสมัครเกษตร
- 5) อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน 6) สหกรณ์การเกษตร
- 7) กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. 8) อื่นๆ ระบุ.....

2.3. การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แหล่งข้อมูลข่าวสาร	ระดับการได้รับข้อมูลด้านการเกษตร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แหล่งสื่อบุคคล					
1) ผู้นำชุมชน					
2) เพื่อนบ้าน					
3) เจ้าหน้าที่รัฐ					
4) เจ้าหน้าที่เอกชน					
5) อาสาสมัครเกษตร					
6) ประชาชนชาวบ้าน/ เกษตรกรปราชญ์					
2. แหล่งสื่อกลุ่ม					
1) การประชุม/ประชุมกลุ่มย่อย					
2) การอบรม/สาธิต					
3) การทัศนศึกษาดูงาน					
4) การฝึกปฏิบัติ					
5) ศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ					
1) วีดีทัศน์ (VCD)					
2) โทรทัศน์					
3) หนังสือพิมพ์					
4) นิตรรศการ/การจัดงาน					
5) หอกระจายข่าว					
6) วิทยุทั่วไป					

7) สมาร์ทโฟน (Smart phone)					
----------------------------	--	--	--	--	--

แหล่งข้อมูลข่าวสาร	ระดับการได้รับข้อมูลด้านการเกษตร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)					
1) เฟซบุ๊ก (Facebook)					
2) ไลน์ (Line)					
3) เว็บไซต์ (Website)					
4) อินเทอร์เน็ต (Internet)					
5) โปรแกรม/แอปพลิเคชัน (Program, Application)					

3) ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

3.1 การถือครองที่ดิน รวมทั้งสิ้น.....ไร่

- 1. เป็นของตนเอง ลักษณะการถือครองประเภท
 - โฉนดที่ดิน.....ไร่ สปก.ไร่
 - นส.3.....ไร่ อื่น ๆ ระบุ.....ไร่
- 2. เช่า จำนวน..... ไร่
- 3. ทำในที่ดินของผู้อื่น จำนวน..... ไร่
- 4. อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน..... ไร่

3.2 กิจกรรมการเกษตรที่ทำอยู่ รวมทั้งสิ้น.....ไร่

- 1. ข้าว จำนวน..... ไร่
- 2. ไม้ผล ระบุ..... จำนวน..... ไร่
- 3. พืชผัก ระบุ..... จำนวน..... ไร่
- 4. อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน..... ไร่

3.3 จำนวนแรงงานด้านการเกษตร จำนวน.....คน

1. ชาย จำนวน..... คน
2. หญิง จำนวน..... คน
3. ภายในครัวเรือน คน
4. แรงงานจ้าง.....คน
- ในท้องถิ่น.....คน ต่างจังหวัด.....คน
- ต่างชาติ ระบุ..... จำนวน.....คน

3.4 รายได้ของครัวเรือน

ภาคการเกษตร จำนวน..... บาทต่อปี

นอกภาคการเกษตร จำนวน..... บาทต่อปี

รายได้รวม.....บาทต่อปี

3.5 ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

ค่าอุปโภค บริโภค..... บาทต่อปี

ค่าใช้จ่ายภาคการเกษตร บาทต่อปี

รายจ่ายรวม.....บาทต่อปี

3.6 แหล่งสินเชื่อและสภาพหนี้สิน

3.6.1 แหล่งสินเชื่อที่ใช้ในการเกษตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ของตนเอง 2. ญาติ
3. กลุ่มออมทรัพย์ 4. กองทุนหมู่บ้าน
5. ธนาคารพาณิชย์ ระบุ..... 6. อื่น ๆ ระบุ.....

3.6.2 สภาพหนี้สิน

1. ไม่มี
2. มี ประมาณ..... บาท

ตอนที่ 2 ศักยภาพของ Young Smart Farmer ตามคุณสมบัติของ Smart Farmer

รายละเอียดคุณสมบัติพื้นฐาน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ในเรื่องที่ทำอยู่					
1.1 สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือ ให้คำแนะนำปรึกษาให้กับผู้อื่นได้					
1.2 สามารถเป็นเกษตรกรต้นแบบหรือจุดเรียนรู้ ให้กับผู้อื่น					
2. มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ					
2.1 สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งจาก					
2.11เจ้าหน้าที่					
2.12Internet					
2.13Tablet					
2.14Smart Phone					
2.2 มีการบันทึกข้อมูล					
2.3 มีการใช้ข้อมูลมาประกอบการบริหารจัดการ ผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด					
2.4 มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาอาชีพของตนเองได้					
3. มีการบริหารจัดการผลผลิตและการตลาด					
3.1 มีความสามารถในการบริหารจัดการปัจจัยการผลิต แรงงาน และทุน ฯลฯ					
3.2 มีความสามารถในการเชื่อมโยงการผลิตและการตลาดเพื่อให้ขายผลผลิตได้					
3.3 มีการจัดการของเหลือจากการผลิตที่มี ประสิทธิภาพ (Zero waste management)					

รายละเอียดคุณสมบัติพื้นฐาน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. มีความตระหนักถึงคุณภาพสินค้าและความปลอดภัยของผู้บริโภค					
4.1 มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน					
-GAP					
-GMP					
-เกษตรอินทรีย์					
4.2 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับ มาตรฐาน					
-GAP					
-GMP					
-เกษตรอินทรีย์					
4.2 มีกระบวนการผลิตที่สอดคล้องกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรอินทรีย์ หรือมาตรฐานอื่น ๆ					
5. มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม					
5.1 มีกระบวนการผลิตที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Economy)					
5.2 มีกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง					
6. มีความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร					
6.1 มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร					
6.2 รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป					
6.3 มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการเกษตร					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการพัฒนา Young Smart Farmer ในปีงบประมาณ 2558
โปรดให้ความคิดเห็นว่ากิจกรรมหรือเนื้อหาในข้อใดมีประสิทธิภาพมากหรือน้อย

ประเด็นการจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา Young Smart Farmer ระยะที่ 1					
1.1 เนื้อหา					
1) ละลายพฤติกรรม/ปรับความคาดหวัง					
2) การจัดเตรียมแผนชีวิต					
3) กรวางแผนการผลิต แผนการตลาด					
4) การเสริมประสบการณ์ชีวิตด้าน การเกษตรของเยาวชนประเทศญี่ปุ่นและเกาหลี					
5) การปลูกพืชผสมผสานในแนวทางวน เกษตร					
6) การขยายพันธุ์พืช					
7) การเลือกตั้งคณะกรรมการระดับ จังหวัด					
8) ระดมความคิดเห็น แนวทางการพัฒนา YSF					
9) ระดมความคิดเห็น แนวทางการพัฒนา YSF					
10) การสร้างเครือข่ายการผลิต/ตลาด โดยจัดทำ ทำเนียบรุ่น/Line/Facebook					
11) การสร้างเครือข่ายการผลิต/ตลาด โดยจัดทำ ทำเนียบรุ่น/Line/Facebook					
1.2 วิธีการ					
1) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์					
2) บรรยาย เสริมประสบการณ์ชีวิต					

ประเด็นการจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3) การเสวนา/ระดมความคิดเห็น					
4) ศึกษาดูงานสวนวนเกษตร					
5) สาธิต/ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช					
6 จัดทำแผนพบปะตามความต้องการ					
1.3 วิทยากร โดยรวม					
1.4 สถานที่อบรม ศึกษาดูงาน					
1.5 ระยะเวลา					
1) 2 วัน					
2) ช่วงเวลา (เดือนเมษายน)					
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา Young Smart Farmer ระยะที่ 2					
2.1 เนื้อหา					
1) ศึกษาดูงานการทำเกษตรผสมผสานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่					
2) การผลิตพืชปลอดภัยและได้มาตรฐานตามระบบเกษตรอินทรีย์และระบบ GAP					
3) การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ					
4) การปลูกหญ้าแฝก บำรุงดิน					
5) การจัดทำบัญชีครัวเรือน					
6) การเลี้ยงกบ/ปลาน้ำจืด					
7) การเลี้ยงไก่ไข่					
8) การฝึกปฏิบัติการทำสบู่ขมิ้น น้ำผึ้ง					
9) การศึกษาดูงานกระบวนการบริหารจัดการศูนย์ข้าวชุมชน					
10) การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน					

ประเด็นการจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11) การป้องกันกำจัดศัตรูพืช					
2.2 วิธีการ					
1) ทดสอบ เรียนรู้ ดูงาน จากตัวอย่างของจริง					
2) สาธิต ฝึกปฏิบัติ (ขยายผลผลิตปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การฝึกปฏิบัติการทำสบู่มัน น้ำผึ้ง)					
3) ศึกษาดูงาน (การทำเกษตรผสมผสานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และกิจกรรมต่างๆภายในฟาร์ม)					
4) บรรยาย (ศูนย์ส่งเสริมและผลิตพันธุ์ข้าวชุมชนและ การบริหารจัดการกลุ่ม)					
2.3 วิทยากร โดยรวม					
2.4 สถานที่อบรม ศึกษาดูงาน					
2.5 ระยะเวลา					
1) 2 วัน					
2) ช่วงเวลา(เดือนพฤษภาคม)					

ตอนที่ 4 สักยภาพของ Young Smart Farmer ตามคุณสมบัติของ Smart Farmer (หลังการจัดเวที)

รายละเอียดคุณสมบัติพื้นฐาน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ในเรื่องที่ทำอยู่					
1.1 สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือ ให้คำแนะนำปรึกษาให้กับ ผู้อื่นได้					
1.2 สามารถเป็นเกษตรกรต้นแบบหรือจุด เรียนรู้ให้กับผู้อื่น					
2. มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ					
2.1 สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งจาก					
2.11เจ้าหน้าที่					
2.12Internet					
2.13Tablet					
2.14Smart Phone					
2.2 มีการบันทึกข้อมูล					
2.3 มีการใช้ข้อมูลมาประกอบการบริหาร จัดการผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาด					
2.4 มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาอาชีพของตนเองได้					
3. มีการบริหารจัดการผลผลิตและการตลาด					
3.1 มีความสามารถในการบริหารจัดการ ปัจจัยการผลิต แรงงาน และทุน ฯลฯ					
3.2 มีความสามารถในการเชื่อมโยงการผลิต และการตลาดเพื่อให้ขายผลผลิตได้					

รายละเอียดคุณสมบัติพื้นฐาน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. มีความตระหนักถึงคุณภาพสินค้าและความปลอดภัยของผู้บริโภค					
4.1 มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน					
-GAP					
-GMP					
-เกษตรอินทรีย์					
4.2 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับ มาตรฐาน					
-GAP					
-GMP					
-เกษตรอินทรีย์					
4.2 มีกระบวนการผลิตที่สอดคล้องกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรอินทรีย์ หรือมาตรฐานอื่น ๆ					
5. มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม					
5.1 มีกระบวนการผลิตที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Economy)					
5.2 มีกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง					
6. มีความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร					
6.1 มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร					
6.2 รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป					
6.3 มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการเกษตร					

ตอนที่ 5 ปัจจัยเอื้อที่ทำให้การพัฒนา Young Smart Farmer ประสบความสำเร็จ

โปรดให้ความคิดเห็น ปัจจัยใดที่จะพัฒนาให้ Young Smart Farmer ประสบความสำเร็จ

ปัจจัย	ระดับการส่งผลต่อการส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สมาชิก Young Smart Farmer					
อายุ					
กิจกรรมการเกษตร(ข้าว ไม้ผล พืชไร่ สวนผสม)					
ระดับการทำการเกษตร (พอเพียง เศรษฐกิจ สังออก)					
การเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม					
2. เจ้าหน้าที่					
2.1 สำนักงานเกษตรอำเภอ					
2.2 สำนักงานเกษตรจังหวัด					
3. กิจกรรมในการเรียนรู้แต่ละครั้ง					
4. เนื้อหาหลักสูตร					
5. วิทยากร					
6. ผู้รู้/ต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ					
7. แหล่งเรียนรู้					
8. หน่วยงานภาคีเครือข่าย					
9. ระยะเวลาการเรียนรู้แต่ละครั้ง					

ตอนที่ 6 ระดับความคิดเห็นในแนวทางการพัฒนา Young Smart Farmer

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จัดทำแผนพัฒนา YSF					
2. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ					
3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบเพื่อนเยี่ยมเพื่อน					
4. ประสานกิจกรรมการผลิต การตลาด					
5. ประสานการอบรม ดูงานที่น่าสนใจ					
6. สนับสนุนการสร้างเครือข่าย โดยเน้นให้คณะกรรมการ YSF ได้ทำหน้าที่					
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง social network					
8. ผลักดันให้ YSF มีบทบาททางสังคม					
9. ฝึกความเป็นผู้นำ					
10. ประชาสัมพันธ์ผลงาน YSF ต้นแบบเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ YSF รุ่นใหม่					
11. อื่นๆ (ระบุ)					

ตอนที่ 7 ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา Young Smart Farmer

ประเด็นปัญหา	การมีปัญหา		ข้อเสนอแนะ
	ไม่มี	มี	
1. ไม่มีความรู้ในเรื่องที่ทำอยู่			
1.1 ไม่สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือให้คำแนะนำปรึกษาให้กับผู้อื่นได้			
1.2 ไม่สามารถเป็นเกษตรกรต้นแบบหรือจุดเรียนรู้ให้กับผู้อื่น			
2. ไม่มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ			
2.1 ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งจาก			
2.11เจ้าหน้าที่			
2.12Internet			
2.13Tablet			
2.14Smart Phone			
2.2 ไม่มีการบันทึกข้อมูลและใช้ข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์วางแผนก่อนเริ่มดำเนินการ			
2.3 ไม่มีการบันทึกข้อมูลและใช้ข้อมูลมาประกอบการบริหารจัดการผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด			
2.4 ไม่มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองได้			

ประเด็นปัญหา	การมีปัญหา		ข้อเสนอแนะ
	ไม่มี	มี	
3. ไม่มีการบริหารจัดการผลผลิตและการตลาด			
3.1 ไม่มีความสามารถในการบริหารจัดการปัจจัยการผลิต แรงงาน และทุน ฯลฯ			
3.2 ไม่มีความสามารถในการเชื่อมโยงการผลิตและการตลาด เพื่อให้ขายผลผลิตได้			
3.3 ไม่มีการจัดการของเหลือจากการผลิตที่มีประสิทธิภาพ (Zero waste management)			
4. ไม่มีความตระหนักถึงคุณภาพสินค้าและความปลอดภัยของผู้บริโภค			
4.1 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน			
-GAP			
-GMP			
-เกษตรอินทรีย์			
4.2 ไม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับมาตรฐาน			
-GAP			
-GMP			
-เกษตรอินทรีย์			
4.2 ไม่มีกระบวนการผลิตที่สอดคล้องกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรอินทรีย์ หรือมาตรฐานอื่น ๆ			

ประเด็นปัญหา	การมีปัญหา		ข้อเสนอแนะ
	ไม่มี	มี	
5. ไม่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม			
5.1 ไม่มีกระบวนการผลิตที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Economy)			
5.2 ไม่มีกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง			
6. ไม่มีความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร			
6.1 ไม่มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร			
6.2 ไม่มีความรักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป			
6.3 ไม่มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการเกษตร			



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น