

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เกษตรกรผู้ผลิตถั่วฝักยาวในพื้นที่อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 50 ราย โดยการได้มาของข้อมูลนั้นใช้วิธีประสานงานและการสอบถามข้อมูลจากสำนักงานเกษตรอำเภอศรีประจันต์ เนื่องจากประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีจำนวนไม่มาก จึงไม่มีการสุ่มตัวอย่าง ใช้ประชากรทั้งหมดในการเก็บข้อมูล

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการศึกษาดังนี้

2.1 เครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยคำถาม 2 ลักษณะคือ 1) คำถามปลายเปิด เป็นคำถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็น 2) คำถามปลายปิด เป็นคำถามที่กำหนดคำตอบไว้ให้เลือกตอบ โดยแบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน มีประเด็นคำถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ

1) สภาพพื้นฐานทางสังคม ได้แก่ ข้อมูลด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ อื่นนอกเหนือจากการปลูกถั่วฝักยาว และประสบการณ์ในการปลูกถั่วฝักยาว

2) ขนาดครัวเรือนและแรงงานของเกษตรกร ได้แก่ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวนแรงงานทั้งหมดที่ใช้ในการปลูกถั่วฝักยาว จำนวนแรงงานในครัวเรือน และจำนวนแรงงานจ้าง

3) ลักษณะการถือครองที่ดินที่ใช้ในการปลูกถั่วฝักยาว และแหล่งเงินทุนที่ใช้ในการปลูกถั่วฝักยาว

ตอนที่ 2 การจัดการการผลิตและค่าใช้จ่ายในการผลิตถั่วฝักยาวของเกษตรกร ประกอบด้วย

1) การวางแผน

2) การดำเนินการ ได้แก่ การจัดการด้านพันธุ์พืช การเตรียมดิน การปลูก และการปฏิบัติดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยว

3) การควบคุม

ตอนที่ 3 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องจักรและอุปกรณ์การเกษตร และผลตอบแทนการผลิตถั่วฝักยาวของเกษตรกร

ตอนที่ 4 ปัญหาในการผลิตถั่วฝักยาวของเกษตรกร โดยแบ่งระดับปัญหาในการผลิตออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับปัญหาในการผลิตถั่วฝักยาวมาก	มีค่าเท่ากับ 4
ระดับปัญหาในการผลิตถั่วฝักยาวปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 3
ระดับปัญหาในการผลิตถั่วฝักยาวน้อย	มีค่าเท่ากับ 2
ไม่มีปัญหา	มีค่าเท่ากับ 1

2.2 การสร้างและทดสอบเครื่องมือ มีขั้นตอนและวิธีการดังต่อไปนี้

2.2.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเพาะปลูกถั่วฝักยาวจากเอกสารที่มีความเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเนื้อหาของแบบสอบถาม และการกำหนดคำถามโดยนำวัตถุประสงค์ ขอบเขต กรอบแนวความคิดมากำหนด เป็นโครงสร้างคำถามของแบบสอบถามเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ตอบ

2.2.2 จัดทำแบบสอบถามที่ประกอบไปด้วยคำถามและคำตอบตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.2.3 ตรวจสอบความถูกต้อง โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นจึงนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่จะศึกษาตรวจสอบ แล้วแก้ไขตามคำแนะนำ โดยผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม ได้แก่

1) นายสมภพ เอี่ยมวิริยาวัฒน์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานการเกษตร ระดับ 6

สำนักงานเกษตรอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

2) นาย ไพโรจน์ บุญส่ง

ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ระดับ 3

สำนักงานเกษตรอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

จากนั้นจึงทำการทดสอบเครื่องมือ (Pre-test) โดยนำแบบสอบถาม ไปสัมภาษณ์เกษตรกรผู้ปลูกถั่วฝักยาวที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 10 ราย เพื่อพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา ความยากง่ายและความเหมาะสมของภาษา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ให้สัมภาษณ์ ดำเนินการแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและข้อมูลที่ต้องการก่อนนำไปใช้จริง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

3.1 ศึกษารวบรวมข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ และเว็บไซต์จากหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือสำนักงานเกษตรอำเภอศรีประจันต์

3.2 สัมภาษณ์เกษตรกรตามข้อคำถามในแบบสอบถาม ทั้งนี้ได้นัดกลุ่มเกษตรกรผ่านการประสานงานกับเจ้าหน้าที่เกษตรตำบลในตำบลนั้นๆ โดยกำหนดวัน เวลา และสถานที่ เพื่อสัมภาษณ์เก็บข้อมูล ใช้ระยะเวลาในดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2558

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากที่เก็บรวบรวม นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละชุด

4.2 นำข้อมูลจากการสำรวจมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ตามสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มากำหนดเป็นรหัสตัวเลข (Code)

4.3 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

- สถิติเชิงพรรณนา โดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็นและเสนอแนะจากเกษตรกรมาสรุปประมวลผลและวิเคราะห์ เพื่อใช้ประกอบการอธิบายข้อมูล

4.4 การแปลความหมายระดับปัญหาในการผลิตถั่วฝักยาว โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับจากแบบสอบถามมาหาค่าเฉลี่ยแต่ละประเด็นมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์ ดังนี้

$$\text{ช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{4 - 1}{4}$$

$$= 0.75$$

ตามเกณฑ์ดังกล่าว จะได้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
3.26-4.00	ระดับปัญหามาก
2.51-3.25	ระดับปัญหปานกลาง
1.76-2.50	ระดับปัญหาน้อย
1.00-1.75	ไม่มีปัญหา

