

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา เรื่องการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกยุวเกษตรกรในโรงเรียน
จังหวัดลำปาง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพเศรษฐกิจและสภาพสังคมของ
สมาชิกยุวเกษตรกร

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกยุวเกษตรกร

ตอนที่ 3 ความรู้ แหล่งความรู้และความคิดเห็นในการดำเนินงานของ
กลุ่มยุวเกษตรกร

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกร

ตอนที่ 5 จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา
กลุ่มยุวเกษตรกร

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพเศรษฐกิจและสภาพสังคมของ
สมาชิกยุวเกษตรกร

1.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล

ข้อมูลลักษณะบุคคลของสมาชิกยุวเกษตรกร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับ
การศึกษา จำนวนปีที่เป็นสมาชิก เหตุผลที่เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร บทบาทหน้าที่ของ
สมาชิก การประกอบอาชีพของครอบครัว ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของสมาชิกวุฒิสภาในโรงเรียน จังหวัดลำปาง

N= 195

ข้อมูลส่วนบุคคล		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ			
ชาย		105	53.8
หญิง		90	46.2
2. อายุ (ปี)			
10 - 12		33	16.9
13 - 15		88	45.2
16 - 18		74	37.9
ค่าสูงสุด = 18 ปี	ค่าต่ำสุด = 10 ปี	ค่าเฉลี่ย = 14.64 ปี	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.981 ปี
3. ระดับการศึกษา			
ประถมศึกษา ปีที่ 4		6	3.2
ประถมศึกษา ปีที่ 5		10	5.1
ประถมศึกษา ปีที่ 6		17	8.7
มัธยมศึกษา ปีที่ 1		13	6.7
มัธยมศึกษา ปีที่ 2		42	21.5
มัธยมศึกษา ปีที่ 3		30	15.4
มัธยมศึกษา ปีที่ 4		40	20.5
มัธยมศึกษา ปีที่ 5		26	13.3
มัธยมศึกษา ปีที่ 6		11	5.6
4. จำนวนปีที่ เป็นสมาชิกกลุ่ม (ปี)			
1		55	28.2
2		78	40.0
3		62	31.8
ค่าสูงสุด = 3 ปี	ค่าต่ำสุด = 1 ปี	ค่าเฉลี่ย = 2.04 ปี	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.056 ปี

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N= 195

ข้อมูลด้านบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. เหตุผลที่เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชน(*)		
ต้องการความรู้	150	76.9
ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	171	87.7
เพื่อนชักชวน	116	59.5
อาจารย์ที่ปรึกษาชักชวน	155	79.5
6. บทบาทหน้าที่ของสมาชิก		
ประธาน	13	6.7
รองประธาน	13	6.7
เลขานุการ	13	6.7
ปฎิคม	13	6.7
เหรัญญิก	13	6.7
สมาชิก	130	66.5
7. การประกอบอาชีพของครอบครัว (*)		
เกษตรกรรม	141	72.3
ค้าขาย	90	46.2
รับจ้าง	135	69.2
ข้าราชการ	3	1.5

(* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.1 มีดังนี้

1.1.1 เพศ สมาชิกเยาวชนเกษตรกรรมมีสัดส่วนเกือบเท่ากันคือ ร้อยละ 53.8 เป็นเพศชาย และร้อยละ 46.2 เป็นเพศหญิง

1.1.2 อายุ สมาชิกเยาวชนเกษตรกรรมเกือบครึ่ง (ร้อยละ 45.2) มีอายุระหว่าง 13-15 ปี รองลงมา ร้อยละ 37.9 มีอายุระหว่าง 16-18 ปี และร้อยละ 16.9 มีอายุระหว่าง 10-12 ปี โดย สมาชิกเยาวชนเกษตรกรรมมีอายุสูงสุด 18 ปีและต่ำสุด 10 ปี อายุเฉลี่ย 14.64 ปี

1.1.3 ระดับการศึกษา สมาชิกยูวเกษตรกรร้อยละ 21.5 ศึกษาอยู่ในมัธยมศึกษาปีที่ 2 และร้อยละ 20.5 ศึกษาในมัธยมศึกษาปีที่ 4 รองลงมาร้อยละ 15.4 ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 13.3 กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 8.7 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 5.6 กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 5.1 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และมีเพียงส่วนน้อย ร้อยละ 3.2 ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1.1.4 จำนวนปีที่สมาชิกกลุ่ม สมาชิกยูวเกษตรกรร้อยละ 40.0 เป็นสมาชิกกลุ่มมาแล้ว 2 ปี สมาชิกยูวเกษตรกรร้อยละ 31.8 เป็นสมาชิกกลุ่มมาแล้ว 3 ปี และร้อยละ 28.2 เป็นสมาชิกกลุ่มมาแล้ว 1 ปี

1.1.5 เหตุผลที่เข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร สมาชิกยูวเกษตรกรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.7) ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รองลงมาร้อยละ 79.5 อาจารย์ที่ปรึกษาชักชวน ร้อยละ 76.9 ต้องการความรู้และร้อยละ 59.5 เพื่อนชักชวน

1.1.6 บทบาทหน้าที่ของสมาชิก สมาชิกยูวเกษตรกรในโรงเรียนส่วนมาก (ร้อยละ 66.5) มีตำแหน่งเป็นสมาชิกกลุ่ม และมีร้อยละ 6.7 มีตำแหน่ง ประธาน รองประธาน เลขานุการ ภูมิคม และเหรียญก

1.1.7 การประกอบอาชีพของครอบครัว สมาชิกยูวเกษตรกร ร้อยละ 72.3 ครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาร้อยละ 69.2 ประกอบอาชีพรับจ้าง ถัดมาร้อยละ 46.2 ประกอบอาชีพค้าขายและสมาชิกยูวเกษตรกรส่วนน้อยเพียงร้อยละ 1.5 ครอบครัวประกอบอาชีพรับราชการ

1.2 สภาพเศรษฐกิจของสมาชิกยูวเกษตรกร

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกยูวเกษตรกรในโรงเรียน เกี่ยวกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจของสมาชิกยูวเกษตรกร ประกอบด้วย การได้รับเงินมาโรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.2 และการได้รับผลตอบแทนจากการทำงานกลุ่มของสมาชิก ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.2 สภาพเศรษฐกิจของสมาชิกวุฒิสภา

N=195

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การได้รับเงินมาโรงเรียน (บาท)		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30	47	24.1
31 - 45	78	39.9
46 - 60	55	28.3
มากกว่าหรือเท่ากับ 61	15	7.7
ค่าสูงสุด = 70 บาท ค่าต่ำสุด = 20 บาท ค่าเฉลี่ย = 42.67 บาท ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 13.328 บาท		

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.2 มีดังนี้

1.2.1 การได้รับเงินมาโรงเรียน สมาชิกวุฒิสภา ร้อยละ 39.9 ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละ 31-45 บาท ร้อยละ 28.3 ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละ 46-60 บาท ร้อยละ 24.1 ได้รับเงินมาโรงเรียนน้อยกว่าวันละ 30 บาท และมีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 7.7) ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละมากกว่า 61 บาท

1.2.2 การได้รับผลตอบแทนจากการทำงานกลุ่มของสมาชิก

ตารางที่ 4.3 การได้รับผลตอบแทนจากการทำงานกลุ่มของสมาชิก

N=195

การได้รับผลตอบแทน	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1. ผลตอบแทนที่ได้รับ		
ได้รับ	123	63.1
ไม่ได้รับ	72	36.9
2. การได้รับเงินตอบแทนจากการทำงาน (บาท)		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50	28	22.7
51 - 90	34	27.6
91 - 130	41	33.3
131-170	15	12.2
มากกว่าหรือเท่ากับ 171	5	4.2
ค่าสูงสุด = 250 บาท ค่าต่ำสุด = 20 บาท ค่าเฉลี่ย = 58.02 บาท ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 57.157 บาท		

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.3 มีดังนี้

การได้รับผลตอบแทนจากการทำงานของกลุ่มสมาชิก พบว่า สมาชิกส่วนมาก (ร้อยละ 63.1) ได้รับผลตอบแทนจากการทำงานของสมาชิก มีเพียงร้อยละ 36.9 ที่ไม่ได้รับผลตอบแทนจากการทำงาน

ผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน สมาชิกกลุ่มร้อยละ 33.34 ได้รับเงินตอบแทนจากการทำงาน 91-130 บาท ร้อยละ 27.64 ได้รับเงินตอบแทนจากการทำงาน 51-90 บาท ร้อยละ 22.76 ได้รับเงินตอบแทนจากการทำงานน้อยกว่า 50 บาท ร้อยละ 12.20 ได้รับเงินตอบแทนจากการทำงาน 131-170 บาทและมีสมาชิกกลุ่มเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 4.06) ได้รับเงินตอบแทนจากการทำงานมากกว่า 171 บาท

1.3 สภาพทางสังคม

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกยูวเกษตรกรในโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคมของสมาชิกยูวเกษตรกร ประกอบด้วย การได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง การได้รับการสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา การได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน ระดับความรู้ที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกลุ่ม และแหล่งได้รับความรู้ทางการเกษตร รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

1.3.1 การได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

ตารางที่ 4.4 การได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

							N=195
ประเด็น	ระดับการสนับสนุน (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1. ผู้ปกครองให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของกลุ่ม	4 (2.1)	117 (60.0)	48 (24.6)	24 (12.3)	2 (1.0)	2.50 (0.776)	น้อย
2. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมกลุ่ม	5 (2.6)	120 (61.5)	42 (21.5)	22 (11.3)	6 (3.1)	2.51 (0.846)	น้อย
3. ผู้ปกครองสนับสนุนให้การประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง	14 (7.2)	97 (49.7)	64 (32.8)	16 (8.2)	4 (2.1)	2.48 (0.827)	น้อย

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

N=195

ประเด็น	ระดับการสนับสนุน (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด		
4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการ เข้าร่วมสมาชิกกลุ่มผู้เกษตรกร	9 (4.6)	93 (47.8)	73 (37.4)	17 (8.7)	3 (1.5)	2.55 (0.781)	น้อย
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในงาน และกิจกรรมของกลุ่มผู้เกษตรกร	16 (8.2)	97 (49.7)	59 (30.3)	18 (9.2)	5 (2.6)	2.48 (0.870)	น้อย
เฉลี่ยรวม						2.50 (0.820)	น้อย

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.4 มีดังนี้

การได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของกลุ่มในภาพรวม ผู้ปกครองให้การสนับสนุนต่อการดำเนินงานของกลุ่มอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่า มีการสนับสนุนน้อยทุกประเด็น ได้แก่ ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมสมาชิกกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 2.55) ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 2.51) ผู้ปกครองให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 2.50) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในงานและกิจกรรมของกลุ่มผู้เกษตรกร (ค่าเฉลี่ย 2.48) และผู้ปกครองสนับสนุนให้การประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง (ค่าเฉลี่ย 2.48)

1.3.2 การได้รับการสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา

ตารางที่ 4.5 การได้รับการสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา

N=195

ประเด็น	ระดับการสนับสนุน (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1. ครูที่ปรึกษามีการเข้าเยี่ยมเยียน การทำงานของกลุ่ม	1 (0.5)	1 (0.5)	34 (17.4)	103 (52.8)	56 (28.8)	4.09 (0.723)	มาก
2. ครูที่ปรึกษามีการถ่ายทอด ความรู้สู่สมาชิกกลุ่ม	0 (0.0)	1 (0.5)	34 (17.4)	122 (62.6)	38 (19.5)	4.01 (0.626)	มาก
3. ครูที่ปรึกษามาเข้าร่วมประชุม ประจำเดือน	0 (0.0)	1 (0.5)	57 (29.2)	101 (51.8)	36 (18.5)	3.88 (0.715)	มาก
4. ครูที่ปรึกษาให้ความสนใจพา ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	0 (0.0)	2 (1.0)	59 (30.3)	101 (51.8)	33 (16.9)	3.85 (0.701)	มาก
5. ครูที่ปรึกษามีการติดตามงาน การให้คำแนะนำในการนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	0 (0.0)	1 (0.5)	52 (26.7)	109 (55.9)	33 (16.9)	3.89 (0.669)	มาก
เฉลี่ยรวม						3.95 (0.687)	มาก

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.5 มีดังนี้

การได้รับสนับสนุนจากครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานของกลุ่มในภาพรวมครูที่ปรึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.95) และเมื่อพิจารณาการสนับสนุนจากครูที่ปรึกษาในแต่ละประเด็น พบว่าครูที่ปรึกษาให้การสนับสนุนในระดับมากทุกประเด็น ได้แก่ ครูที่ปรึกษามีการเข้าเยี่ยมเยียนการทำงานของกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 4.09) ครูที่ปรึกษามีการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิกกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 4.01) ครูที่ปรึกษามีการติดตามงาน การให้คำแนะนำในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ค่าเฉลี่ย 3.89) ครูที่ปรึกษามาเข้าร่วมประชุม ประจำเดือน (ค่าเฉลี่ย 3.88) และ ครูที่ปรึกษาให้ความสนใจพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ค่าเฉลี่ย 3.85)

1.3.3 การได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน

ตารางที่ 4.6 การได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

N=195

ประเด็น	ระดับการสนับสนุน (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1 การสนับสนุนด้านการเงิน						3.16 (0.686)	ปานกลาง
1.1 โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมของ กลุ่มผู้เกษตรกร	1 (0.5)	1 (0.5)	34 (17.4)	103 (52.8)	56 (28.8)	3.21 (0.657)	ปานกลาง
1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เป็น การเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มผู้เกษตรกร	2 (1.0)	34 (17.4)	103 (52.9)	55 (28.2)	1 (0.5)	3.10 (0.715)	ปานกลาง
2 การสนับสนุนด้านความรู้						3.20 (0.732)	ปานกลาง
2.1 สนับสนุนการเรียนรู้ด้านการทำ การเกษตรแก่กลุ่มผู้เกษตรกร	3 (1.5)	25 (12.8)	88 (45.1)	75 (38.5)	4 (2.1)	3.27 (0.767)	ปานกลาง
2.2 มีการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่ม ทักษะ ประสิทธิภาพ เกี่ยวกับ งานด้านเกษตรกรรม	3 (1.5)	25 (12.8)	87 (44.6)	77 (39.5)	3 (1.5)	3.27 (0.760)	ปานกลาง
2.3 การสนับสนุนประสานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตรในการถ่ายทอดความ และเทคโนโลยีแก่กลุ่มผู้เกษตรกร	0 (0.0)	38 (19.5)	111 (56.9)	45 (23.1)	1 (0.5)	3.05 (0.668)	ปานกลาง
3 การสนับสนุนด้านอื่นๆ						3.05 (0.758)	ปานกลาง
3.1 การจัดสรรพื้นที่ เพื่อการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่มผู้เกษตรกร	2 (1.0)	33 (16.9)	85 (43.6)	70 (35.9)	5 (2.6)	3.22 (0.791)	ปานกลาง
3.2 การนำผู้เกษตรกรไปทัศนศึกษา เพื่อเสริมประสิทธิภาพและเพิ่มพูน ความรู้	2 (1.0)	41 (21.0)	102 (52.3)	50 (25.6)	0 (0.0)	3.03 (0.714)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

N=195

ประเด็น	ระดับการสนับสนุน (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด		
3.3 การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ กิจกรรมงานของกลุ่มเยาวชนตรกร	2 (1.0)	63 (32.3)	84 (43.1)	46 (23.6)	0 (0.0)	2.89 (0.769)	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม						3.13 (0.730)	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.6 มีดังนี้

การได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนต่อการดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนตรกร ในภาพรวมการสนับสนุนจากทางโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 3.13) และเมื่อพิจารณา การสนับสนุนจากโรงเรียนในแต่ละประเด็น พบว่าโรงเรียนให้การสนับสนุนในระดับปานกลาง ทุกประเด็น ได้แก่ การสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการทำการเกษตรแก่กลุ่มเยาวชนตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.27) การสนับสนุนการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ เกี่ยวกับงานด้านเกษตรกรรม (ค่าเฉลี่ย 3.27) การจัดสรรพื้นที่เพื่อการดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.22) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.21) การจัดกิจกรรมที่เป็น การเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเยาวชนตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.10) การสนับสนุนประธานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกษตรในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีแก่กลุ่มเยาวชนตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.05) การนำ เยาวชนตรกรไปทัศนศึกษาเพื่อเสริมประสบการณ์และเพิ่มพูนความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.03) การประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมงานของกลุ่มเยาวชนตรกร (ค่าเฉลี่ย 2.89)

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกวุฒิสภา

การมีส่วนร่วมของสมาชิกวุฒิสภาในการดำเนินงาน ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมซึ่งจะแบ่งเป็นงานส่วนบุคคล งานกลุ่มย่อย และงานรวม การมีส่วนร่วมในการวางแผน การตัดสินใจ การปฏิบัติ การรับผลประโยชน์ และการประเมินผล

2.1 การมีส่วนร่วมของสมาชิกวุฒิสภาในการทำกิจกรรม

ตารางที่ 4.7 การมีส่วนร่วมของสมาชิกวุฒิสภาในการทำกิจกรรม

N=195

ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1.งานส่วนบุคคล						3.53 (0.676)	มาก
1.1 การปลูกพืชผักสวนครัว	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	105 (53.8)	90 (46.2)	4.46 (0.500)	มากที่สุด
1.2 การเลี้ยงสัตว์	0 (0.0)	23 (11.8)	89 (45.7)	80 (41.0)	3 (1.5)	3.32 (0.698)	ปานกลาง
1.3 การทำนา/การปลูกพืชไร่	2 (1.0)	18 (9.2)	91 (46.7)	80 (41.0)	4 (2.1)	3.34 (0.717)	ปานกลาง
1.4 กิจกรรมแปรรูป	2 (1.0)	32 (16.4)	90 (46.2)	69 (35.4)	2 (1.0)	3.19 (0.753)	ปานกลาง
1.5 การจดบันทึกกิจกรรม	1 (0.5)	23 (11.8)	79 (40.5)	91 (46.7)	1 (0.5)	3.35 (0.712)	ปานกลาง
2.งานกลุ่มย่อย						3.26 (0.788)	ปานกลาง
2.1 การปลูกพืชผักสวนครัว	4 (2.1)	31 (15.9)	79 (40.5)	78 (40.0)	3 (1.5)	3.23 (0.808)	ปานกลาง
2.2 การเลี้ยงสัตว์	1 (0.5)	29 (14.9)	84 (43.1)	77 (39.5)	4 (2.1)	3.28 (0.757)	ปานกลาง
2.3 การทำนา/การปลูกพืชไร่	4 (2.0)	24 (12.3)	83 (42.6)	82 (42.1)	2 (1.0)	3.28 (0.770)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

N=195

ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
2.4 กิจกรรมแปรรูป	2 (1.0)	29 (14.9)	86 (44.1)	73 (37.4)	5 (2.6)	3.26 (0.777)	ปานกลาง
2.5 การจัดบันทึกกิจกรรม	7 (3.6)	24 (12.3)	84 (43.1)	76 (39.0)	4 (2.0)	3.24 (0.828)	ปานกลาง
3.งานรวม						3.46 (0.734)	มาก
3.1 การเข้าร่วมการประชุม	0 (0.0)	23 (11.8)	82 (42.1)	86 (44.1)	4 (2.0)	3.36 (0.715)	ปานกลาง
3.2 การร่วมดูแลผลผลิตทางการเกษตร เช่น รดน้ำ ใส่ปุ๋ย	1 (0.5)	25 (12.8)	74 (37.9)	82 (42.1)	13 (6.7)	3.42 (0.817)	มาก
3.3 การร่วมบำเพ็ญกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์	0 (0.0)	29 (14.9)	77 (39.5)	81 (41.5)	8 (4.1)	3.35 (0.784)	ปานกลาง
3.4 การประชาสัมพันธ์งาน กลุ่มยูวเกษตรกร	0 (0.0)	23 (11.8)	93 (47.7)	74 (37.9)	5 (2.6)	3.31 (0.710)	ปานกลาง
3.5 การจัดบันทึกกิจกรรม	0 (0.0)	0 (0.0)	55 (28.2)	111 (56.9)	29 (14.9)	3.87 (0.644)	มาก
เฉลี่ยรวม						3.42 (0.733)	มาก

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.7 มีดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกยูวเกษตรกรในการทำกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมดสมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.42) เมื่อพิจารณาแยกออกเป็นแต่ละด้าน พบว่า

1. ด้านงานส่วนบุคคล สมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53) เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ประเด็น คือ การปลูกพืชผักสวนครัว (ค่าเฉลี่ย 4.46) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 4 ประเด็น ได้แก่ การจัดบันทึกกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 3.35) การทำนา/การปลูกพืชไร่ (ค่าเฉลี่ย 3.34) การเลี้ยงสัตว์ (ค่าเฉลี่ย 3.32) และกิจกรรมแปรรูป (ค่าเฉลี่ย 3.19)

2. ด้านงานกลุ่มย่อย สมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.26) เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น ได้แก่ การทำนา/การปลูกพืชไร่ (ค่าเฉลี่ย 3.28) การเลี้ยงสัตว์ (ค่าเฉลี่ย 3.28) กิจกรรมแปรรูป (ค่าเฉลี่ย 3.26) การจดบันทึกกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 3.24) และการปลูกพืชผักสวนครัว (ค่าเฉลี่ย 3.23)

3. ด้านงานรวม สมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.46) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 2 ประเด็น ได้แก่ การจดบันทึกกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 3.87) และการร่วมดูแลผลผลิตทางการเกษตร เช่น รดน้ำ ใส่ปุ๋ย (ค่าเฉลี่ย 3.42) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 3 ประเด็น ได้แก่ การเข้าร่วมการประชุม (ค่าเฉลี่ย 3.36) การร่วมบำเพ็ญกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ (ค่าเฉลี่ย 3.35) และการประชาสัมพันธ์งานกลุ่มยูวเกษตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.23)

2.2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกยูวเกษตรกรในการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.8 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการวางแผน การดำเนินงาน การรับผลประโยชน์ และการประเมินผล

N=195

ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน						3.57 (0.921)	มาก
1.1 ส่วนร่วมในการกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับของกลุ่ม	14 (7.2)	36 (18.5)	56 (28.6)	77 (39.5)	12 (6.2)	3.19 (1.040)	ปานกลาง
1.2 ส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ ในการดำเนินกิจกรรม	7 (3.6)	16 (8.2)	60 (30.8)	95 (48.7)	17 (8.7)	3.51 (0.899)	มาก
1.3 ส่วนร่วมในการกำหนดแผนกิจกรรม ของกลุ่ม	1 (0.5)	20 (10.3)	68 (34.8)	94 (48.2)	12 (6.2)	3.49 (0.782)	มาก
1.4 ส่วนร่วมในการวางแผนการทำ กิจกรรมของกลุ่ม	10 (5.1)	3 (1.5)	15 (7.7)	92 (47.2)	75 (38.5)	4.12 (0.987)	มาก
1.5 ส่วนร่วมในการวางแผนการบริหาร การดำเนินงานกลุ่ม	24 (12.3)	14 (7.2)	31 (15.9)	84 (43.1)	42 (21.5)	3.54 (0.899)	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

N=195

ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน						3.52 (0.892)	มาก
2.1 ส่วนร่วมในการเลือกตั้งหรือคัดเลือก คณะกรรมการกลุ่ม	0 (0.0)	1 (0.5)	29 (14.9)	99 (50.8)	66 (33.8)	4.18 (0.691)	มาก
2.2 ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม	0 (0.0)	8 (4.2)	25 (12.8)	96 (49.2)	66 (33.8)	4.13 (0.786)	มาก
2.3 ส่วนร่วมในการเข้าอบรมการสัมมนา ในหลักสูตรการเกษตร	12 (6.2)	47 (24.1)	84 (43.1)	40 (20.4)	12 (6.2)	2.96 (0.971)	ปานกลาง
2.4 ส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการการ ถ่ายทอดความรู้	19 (9.7)	11 (5.6)	54 (27.7)	100 (51.4)	11 (5.6)	3.37 (1.025)	ปานกลาง
2.5 ส่วนร่วมในการบันทึกข้อมูลการ ประชุมสภาชุมชนเกษตรกร	12 (6.2)	46 (23.6)	89 (45.6)	32 (16.4)	16 (8.2)	2.97 (0.989)	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์						3.64 (0.883)	มาก
3.1 ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการ ดำเนินกิจกรรม	0 (0.0)	75 (38.5)	57 (29.2)	44 (22.6)	19 (9.7)	3.04 (1.002)	ปานกลาง
3.2 ส่วนร่วมในการนำผลผลิตของกลุ่ม ไปจำหน่าย	2 (1.0)	8 (4.1)	82 (42.1)	88 (45.1)	15 (7.7)	3.54 (0.741)	มาก
3.3 ส่วนร่วมในการแบ่งปันผลกำไรที่ได้ จากการดำเนินงานกลุ่ม	0 (0.0)	14 (7.2)	72 (36.9)	58 (29.7)	51 (26.2)	3.90 (1.007)	มาก
3.4 ส่วนร่วมในการศึกษาดูงานนอก สถานที่	11 (5.6)	2 (1.0)	38 (19.5)	90 (46.2)	54 (27.7)	3.89 (1.007)	มาก
3.5 ส่วนร่วมในการร่วมประกวดกลุ่ม ชุมชนเกษตรระดับจังหวัด	0 (0.0)	15 (7.7)	44 (22.5)	92 (47.2)	44 (22.6)	3.85 (0.860)	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

N=195

ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล						3.43 (0.895)	มาก
4.1 ส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงคุณภาพงาน	10 (5.1)	18 (9.2)	90 (46.2)	57 (29.2)	20 (10.3)	3.30 (0.956)	ปานกลาง
4.2 ส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การทำกิจกรรมกลุ่ม	1 (0.5)	6 (3.2)	95 (48.7)	74 (37.9)	19 (9.7)	3.53 (0.734)	มาก
4.3 ส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่ม	0 (0.0)	18 (9.2)	76 (39.0)	60 (30.8)	41 (21.0)	3.64 (0.917)	มาก
4.4 ส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัด สำหรับประเมินผล	9 (4.6)	43 (22.1)	75 (38.5)	52 (26.6)	16 (8.2)	3.12 (0.996)	ปานกลาง
4.5 ส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่ม	0 (0.0)	31 (15.9)	45 (23.1)	100 (51.3)	19 (9.7)	3.55 (0.874)	มาก
เฉลี่ยรวม						3.54 (0.898)	มาก

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.8 มีดังนี้

การมีส่วนร่วมของสมาชิกยูวเกษตรกรในการวางแผน การดำเนินงาน
การรับผลประโยชน์ และการประเมินผล ในภาพรวมทั้งหมดสมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมอยู่ใน
ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.54) เมื่อพิจารณาแยกออกเป็นแต่ละด้าน พบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน สมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.57) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 4 ประเด็น
ได้แก่ ส่วนร่วมในการวางแผนการทำกิจกรรมของกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 4.12) ส่วนร่วมในการวางแผน
การบริหารการดำเนินงานกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 3.54) ส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนิน
กิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 3.51) ส่วนร่วมในการกำหนดแผนกิจกรรมของกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 3.49) และมีส่วน
ร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 1 ประเด็น ได้แก่ ส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับของกลุ่ม
(ค่าเฉลี่ย 3.19)

2.การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน สมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.52) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 2 ประเด็น ได้แก่ ส่วนร่วมในการเลือกตั้งหรือคัดเลือกคณะกรรมการกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 4.18) และส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 4.13) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 3 ประเด็น ได้แก่ ส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการการถ่ายทอดความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.37) ส่วนร่วมในการบันทึกข้อมูลการประชุมสมาชิกยูวเกษตรกร (ค่าเฉลี่ย 2.97) และส่วนร่วมในการเข้าอบรมสัมมนาในหลักสูตรการเกษตร (ค่าเฉลี่ย 2.96)

3.การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ สมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.64) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 4 ประเด็น ได้แก่ ส่วนร่วมในการแบ่งปันผลกำไรที่ได้จากการดำเนินงานกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 3.90) ส่วนร่วมในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ค่าเฉลี่ย 3.89) ส่วนร่วมในการร่วมประกวดกลุ่มยูวเกษตรกรระดับจังหวัด (ค่าเฉลี่ย 3.85) ส่วนร่วมในการนำผลผลิตของกลุ่มไปจำหน่าย (ค่าเฉลี่ย 3.54) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 1 ประเด็น ได้แก่ ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 3.04)

4.การมีส่วนร่วมในการประเมินผล สมาชิกยูวเกษตรกรมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.43) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 3 ประเด็น ได้แก่ ส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 3.64) ส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 3.55) ส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะการทำกิจกรรมกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 3.53) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 2 ประเด็น ได้แก่ ส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพงาน (ค่าเฉลี่ย 3.30) ส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดสำหรับประเมินผล (ค่าเฉลี่ย 3.12)

ตอนที่ 3 ความรู้ แหล่งความรู้และความคิดเห็นในการดำเนินงานของกลุ่ม ยูวเกษตรกร

3.1 ความรู้ของสมาชิกยูวเกษตรกรด้านการเกษตร

การศึกษาความรู้ของสมาชิกยูวเกษตรกรหลังจากร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกต่อกลุ่มยูวเกษตรกร รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.9 ระดับความรู้ทางการเกษตรของสมาชิกกลุ่มยุทธศาสตร์

N=195

ประเด็น	ระดับความรู้ที่ได้รับ (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1.ด้านการเกษตร (พืช)						3.62 (0.820)	มาก
1.1การเตรียมดิน	2 (1.0)	8 (4.1)	51 (26.1)	98 (50.3)	36 (18.5)	3.81 (0.819)	มาก
1.2ขั้นตอนการขยายพันธุ์หรือการปลูก	1 (0.5)	9 (4.6)	76 (39.0)	76 (39.0)	33 (16.9)	3.67 (0.828)	มาก
1.3ระยะเวลาในการปลูกพืช	2 (1.0)	14 (7.2)	53 (27.2)	94 (48.2)	32 (16.4)	3.72 (0.860)	มาก
1.4การดูแลรักษา	5 (2.6)	13 (6.7)	52 (26.7)	98 (50.2)	27 (13.8)	3.66 (0.890)	มาก
1.5การกำจัดวัชพืช	1 (0.5)	12 (6.2)	54 (27.7)	104 (53.3)	24 (12.3)	3.71 (0.781)	มาก
1.6การป้องกันโรคและแมลง	1 (0.5)	14 (7.2)	75 (38.5)	73 (37.4)	32 (16.4)	3.62 (0.861)	มาก
1.7การเก็บเกี่ยวผลผลิต	0 (0.0)	12 (6.1)	69 (35.4)	101 (51.8)	13 (6.7)	3.59 (0.708)	มาก
1.8การถนอมอาหารและการแปรรูป	4 (2.1)	34 (17.4)	92 (47.2)	59 (30.2)	6 (3.1)	3.15 (0.814)	ปานกลาง
2.ด้านการเกษตร (สัตว์)						2.82 (0.823)	ปานกลาง
2.1พันธุ์สัตว์	9 (4.6)	57 (29.2)	98 (50.3)	30 (15.4)	1 (0.5)	2.78 (0.778)	ปานกลาง
2.2อาหารสัตว์	8 (4.1)	63 (32.3)	84 (43.1)	35 (17.9)	5 (2.6)	2.83 (0.862)	ปานกลาง
2.3การจัดการดูแล	7 (3.6)	50 (25.6)	95 (48.8)	41 (21.0)	2 (1.0)	2.9 (0.862)	ปานกลาง
2.4โรคของสัตว์	4 (2.1)	76 (38.9)	78 (40.0)	36 (18.5)	1 (0.5)	2.76 (0.790)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

N=195

ประเด็น	ระดับความรู้ที่ได้รับ (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
3.ด้านกิจกรรมกลุ่ม						3.63 (0.830)	มาก
3.1 ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1 (0.5)	4 (2.1)	55 (28.2)	79 (40.5)	56 (28.7)	3.95 (0.836)	มาก
3.2 การวางแผนและแก้ไขปัญหา	1 (0.5)	12 (6.2)	70 (35.9)	94 (48.2)	18 (9.2)	3.59 (0.847)	มาก
3.3 การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	0 (0.0)	18 (9.2)	64 (32.8)	84 (43.1)	29 (14.9)	3.64 (0.847)	มาก
3.4 การเป็นผู้นำ	1 (0.5)	14 (7.2)	65 (33.3)	100 (51.3)	15 (7.7)	3.58 (0.758)	มาก
3.5 การพูด การสื่อสาร	7 (3.6)	16 (8.2)	60 (30.8)	95 (48.7)	17 (8.7)	3.51 (0.899)	มาก
3.6 การกล้าแสดงออก	2 (1.0)	17 (8.7)	77 (39.5)	85 (43.6)	14 (7.2)	3.47 (0.795)	มาก
4.ด้านกลุ่มยูวเกษตรกร						3.76 (0.887)	มาก
4.1 ความหมายของยูวเกษตรกร	1 (0.5)	24 (12.3)	50 (25.7)	86 (44.1)	34 (17.4)	3.66 (0.925)	มาก
4.2 ความสำคัญของยูวเกษตรกร	1 (0.5)	8 (4.1)	60 (30.8)	83 (42.6)	43 (22.0)	3.82 (0.841)	มาก
4.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของยูวเกษตรกร	2 (1.0)	14 (7.2)	46 (23.6)	90 (46.2)	43 (22.0)	3.81 (0.897)	มาก
เฉลี่ยรวม						3.46 (0.840)	มาก

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.9 มีดังนี้

ความรู้ที่ได้รับของสมาชิกยูวเกษตรกรหลังจากร่วมกิจกรรมกลุ่ม ในภาพรวมทั้งหมด สมาชิกยูวเกษตรกรมีความรู้หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.46) เมื่อพิจารณา แยกออกเป็นแต่ละด้าน พบว่า

1. ความรู้ทางการเกษตรด้านพืช สมาชิกยูวเกษตรกรมีความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.62) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีความรู้ในระดับมาก 7 ประเด็น ได้แก่ การเตรียมดิน (ค่าเฉลี่ย 3.62) ระยะเวลาในการปลูกพืช (ค่าเฉลี่ย 3.72) การกำจัดวัชพืช (ค่าเฉลี่ย 3.71) ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชหรือการปลูก (ค่าเฉลี่ย 3.67) การดูแลรักษา (ค่าเฉลี่ย 3.66) การป้องกันโรคและแมลง (ค่าเฉลี่ย 3.62) การเก็บเกี่ยวผลผลิต (ค่าเฉลี่ย 3.59) และมีความรู้ในระดับปานกลาง 1 ประเด็น ได้แก่ การถนอมอาหารและการแปรรูป (ค่าเฉลี่ย 3.15)

2. ความรู้ทางการเกษตรด้านสัตว์ สมาชิกยูวเกษตรกรมีความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.82) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่ามีความรู้ในระดับปานกลางทุกประเด็น ได้แก่ การจัดการดูแล (ค่าเฉลี่ย 2.90) อาหารสัตว์ (ค่าเฉลี่ย 2.83) พันธุ์สัตว์ (ค่าเฉลี่ย 2.78) โรคของสัตว์ (ค่าเฉลี่ย 2.76)

3. ความรู้ทางการเกษตรด้านกิจกรรมกลุ่ม สมาชิกยูวเกษตรกรมีความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.63) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่ามีความรู้ในระดับมากทุกประเด็น ได้แก่ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (ค่าเฉลี่ย 3.95) การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ (ค่าเฉลี่ย 3.64) การวางแผนและการแก้ไขปัญหา (ค่าเฉลี่ย 3.59) การเป็นผู้นำ (ค่าเฉลี่ย 3.58) การพูดและการสื่อสาร (ค่าเฉลี่ย 3.51) การกล้าแสดงออก (ค่าเฉลี่ย 3.47)

4. ความรู้ด้านกลุ่มยูวเกษตรกร สมาชิกยูวเกษตรกรมีความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.76) เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า มีความรู้ในระดับมากทุกประเด็น ได้แก่ ความสำคัญของยูวเกษตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.82) หน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกยูวเกษตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.81) ความหมายของยูวเกษตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.66)

3.2 แหล่งความรู้ของสมาชิกกลุ่ม

ตารางที่ 4.10 แหล่งความรู้ของสมาชิกยูวเกษตรกร

N=195

ประเด็น	ระดับความรู้ที่ได้รับ (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
1. แหล่งความรู้จากสื่อแบบบุคคล						3.57 (0.812)	มาก
1.1 ครูที่ปรึกษา	0 (0.0)	2 (1.0)	19 (9.8)	103 (52.8)	71 (36.4)	4.25 (0.667)	มากที่สุด
1.2 เพื่อน	1 (0.5)	38 (19.5)	90 (46.2)	57 (29.2)	9 (4.6)	3.18 (0.818)	ปานกลาง
1.3 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	1 (0.5)	12 (6.1)	62 (31.8)	99 (50.8)	21 (10.8)	3.65 (0.774)	มาก
1.4 ผู้ปกครอง	4 (2.0)	30 (15.4)	82 (42.1)	66 (33.8)	13 (6.7)	3.28 (0.877)	ปานกลาง
1.5 ญาติพี่น้อง	2 (1.0)	52 (26.7)	61 (31.2)	59 (30.3)	21 (10.8)	3.23 (0.996)	ปานกลาง
1.6 อินเทอร์เน็ต	0 (0.0)	5 (2.6)	57 (29.2)	98 (50.3)	35 (17.9)	3.84 (0.742)	มาก
2. แหล่งความรู้จากสื่อแบบกลุ่ม						3.60 (0.805)	มาก
2.1 การประชุม	2 (1.0)	13 (6.7)	73 (37.4)	81 (41.5)	26 (13.4)	3.59 (0.840)	มาก
2.2 การฝึกอบรม	1 (0.5)	13 (6.7)	67 (34.4)	96 (49.2)	18 (9.2)	3.60 (0.769)	มาก
2.3 การดูงาน	0 (0.0)	8 (4.1)	65 (33.3)	95 (49.2)	26 (13.4)	3.72 (0.744)	มาก
2.4 การเข้าค่าย	4 (2.0)	21 (10.8)	62 (31.8)	92 (47.2)	16 (8.2)	3.49 (0.870)	มาก
3. แหล่งความรู้จากสื่อแบบมวลชน						3.56 (0.810)	มาก
3.1 หนังสือ	3 (1.5)	12 (6.2)	71 (36.4)	95 (48.7)	14 (7.2)	3.54 (0.781)	มาก
3.2 วารสาร	2 (1.0)	17 (8.7)	69 (35.4)	90 (46.2)	17 (8.7)	3.53 (0.814)	มาก

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความรู้ที่ได้รับ (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด		
3.3 หนังสือพิมพ์	1 (0.5)	26 (13.3)	55 (28.2)	89 (45.7)	24 (12.3)	3.56 (0.891)	มาก
3.4 โทรศัพท์	0 (0.0)	14 (7.2)	66 (33.8)	97 (49.8)	18 (9.2)	3.61 (0.754)	มาก
เฉลี่ยรวม						3.57 (0.809)	มาก

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.10 มีดังนี้

แหล่งความรู้ที่ได้รับของสมาชิกยูเนสโกกรรในภาพรวมทั้งหมดสมาชิกยูเนสโกกรร
ได้รับความรู้จากสื่อแบบบุคคล สื่อแบบกลุ่ม และสื่อแบบมวลชน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.57)
เมื่อพิจารณาแยกออกเป็นแต่ละสื่อ พบว่า

1. ความรู้ที่ได้รับจากสื่อแบบบุคคล สมาชิกยูเนสโกกรรได้รับความรู้ในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.57) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่าได้รับความรู้ในระดับมากที่สุด 1 ประเด็น
ได้แก่ ครูที่ปรึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.25) ได้รับความรู้ในระดับมาก 2 ประเด็น ได้แก่ อินเทอร์เน็ต
(ค่าเฉลี่ย 3.84) และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร (ค่าเฉลี่ย 3.65) ได้รับความรู้ในระดับปานกลาง
3 ประเด็น ได้แก่ ผู้ปกครอง (ค่าเฉลี่ย 3.28) ญาติพี่น้อง (ค่าเฉลี่ย 3.23) และเพื่อน (ค่าเฉลี่ย 3.18)

2. ความรู้ที่ได้รับจากสื่อแบบกลุ่ม สมาชิกยูเนสโกกรรได้รับความรู้ในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.60) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ได้รับความรู้ในระดับมากทุกประเด็น
ได้แก่ การดูงาน (ค่าเฉลี่ย 3.72) การฝึกอบรม (ค่าเฉลี่ย 3.60) การประชุม (ค่าเฉลี่ย 3.59)
และการเข้าค่าย (ค่าเฉลี่ย 3.49)

3. ความรู้ที่ได้รับจากสื่อแบบมวลชน สมาชิกยูเนสโกกรรได้รับความรู้ในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.56) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ได้รับความรู้ในระดับมากทุกประเด็น
ได้แก่ โทรศัพท์ (ค่าเฉลี่ย 3.61) หนังสือพิมพ์ (ค่าเฉลี่ย 3.56) หนังสือ (ค่าเฉลี่ย 3.54) และวารสาร
(ค่าเฉลี่ย 3.53)

3.3 ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

ตารางที่ 4.11 ความรู้ของสมาชิกเยาวชนเกษตรกรเกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

N=195

ประเด็น	เฉลี่ย	ผู้ตอบถูก		อันดับที่ถูก
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1.เยาวชนเกษตรกร คือเด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 10-25ปี มีความสนใจด้านการเกษตร	ถูก	145	74.4	6
2.กลุ่มเยาวชนเกษตรกรมีเฉพาะกลุ่มในโรงเรียนเท่านั้น (กลุ่มเยาวชนเกษตรกรมีทั้งกลุ่มใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน)	ผิด	130	66.7	10
3.เครื่องหมายของเยาวชนเกษตรกรไทยเป็นใบโคลเวอร์สีเขียว	ถูก	147	75.4	5
4. อักษร ก ในเครื่องหมายเยาวชนเกษตรกร เป็นคำย่อของ เกศ กมล กร กาย	ถูก	151	77.4	3
5.กิจกรรมของกลุ่มเยาวชนเกษตรกรที่สำคัญคือการประชุม กลุ่มเยาวชนเกษตรกร(กิจกรรมของกลุ่มเยาวชนเกษตรกรที่สำคัญคือ การจดบันทึกการปฏิบัติงานและการประชุมกลุ่มเยาวชนเกษตรกร)	ผิด	143	73.3	7
6. คณะกรรมการสภาเยาวชนเกษตรกรประกอบด้วย ประธาน และรองประธาน (ประกอบด้วยประธาน รองประธาน เลขานุการ,เหรัญญิก ปฏิคม)	ผิด	148	75.9	4
7. ที่ปรึกษาเยาวชนเกษตรกรต้องเป็น ครู ในโรงเรียนเท่านั้น (อาจเป็นบุคคลในท้องถิ่นที่สนใจงานเยาวชนเกษตรกร)	ผิด	132	67.7	9
8. งานเยาวชนเกษตรกรแบ่งเป็น งานส่วนบุคคล งานกลุ่มย่อย และงานรวม	ถูก	152	77.9	2
9.การแปรรูปอาหารไม่ใช่กิจกรรมของเยาวชนเกษตรกร (การแปรรูปเป็นกิจกรรมของเยาวชนเกษตรกร)	ผิด	141	72.3	8
10.เยาวชนเกษตรกรต้องมีสมุดบันทึกกิจกรรม	ถูก	171	87.7	1

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.11 มีดังนี้

ความรู้ของสมาชิกเยาวชนเกษตรกรเกี่ยวกับการดำเนินการกลุ่มเยาวชนเกษตรกร เมื่อนำผลคะแนนมาพิจารณา พบว่า สมาชิกเยาวชนเกษตรกรมีความรู้จากข้อคำถามที่สมาชิกเยาวชนเกษตรกรตอบได้ถูกต้องมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เยาวชนเกษตรกรต้องมีสมุดบันทึกกิจกรรม (ร้อยละ 87.7) งานเยาวชนเกษตรกรแบ่งเป็น งานส่วนบุคคล งานกลุ่มย่อย และงานรวม (ร้อยละ 77.9) และ อักษร ก ในเครื่องหมายเยาวชนเกษตรกร เป็นคำย่อ ของ เกศ กมล กร กาย (ร้อยละ 77.4)

ส่วนข้อที่สมาชิกยูวเกษตรกรตอบผิดมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ กลุ่มยูวเกษตรกรมีเฉพาะกลุ่มในโรงเรียนเท่านั้น(กลุ่มยูวเกษตรกรมีทั้งกลุ่มในโรงเรียนและนอกโรงเรียน) (ร้อยละ 66.7) ที่ปรึกษายูวเกษตรกรต้องเป็น ครู ในโรงเรียนเท่านั้น(อาจเป็นบุคคลในท้องถิ่นที่สนใจงานยูวเกษตรกร) (ร้อยละ 67.7) และ การแปรรูปอาหารไม่ใช่กิจกรรมของยูวเกษตรกร (การแปรรูปเป็นกิจกรรมของยูวเกษตรกร) (ร้อยละ 72.3)

ตารางที่ 4.12 คะแนนความรู้ของสมาชิกยูวเกษตรกรเกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร

N=195

คะแนนความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 7	53	27.2
7-8	93	47.7
9-10	49	25.1
ค่าต่ำสุด = 3 คะแนน ค่าสูงสุด = 10 คะแนน ค่าเฉลี่ย = 7.48 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.430 คะแนน		

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.12 มีดังนี้

คะแนนความรู้ของสมาชิกยูวเกษตรกรเกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร เมื่อนำผลคะแนนของสมาชิกยูวเกษตรกรทั้งหมดมาพิจารณา พบว่า สมาชิกยูวเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 47.7 ได้คะแนน 7-8 คะแนน รองลงมา ร้อยละ 25.1 และได้คะแนนน้อยกว่า 7 ร้อยละ 27.2 โดยมีคะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนสูงสุด 10 และคะแนนเฉลี่ย 7.48 คะแนน

3.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่ม

3.4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์

ตารางที่ 4.13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนตรกร

N=195

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1. การดำเนินงานกลุ่มเยาวชนตรกรเป็น การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติ ที่ดีต่ออาชีพการเกษตร	0 (0.0)	5 (2.6)	75 (38.5)	102 (52.3)	13 (6.6)	3.63 (0.648)	มาก
2. การร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มทำให้ รู้สึกถึงความสำคัญของการเกษตรที่มี ความสำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์	4 (2.0)	15 (7.7)	82 (42.1)	84 (43.1)	10 (5.1)	3.42 (0.791)	มาก
3.การร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มเป็นการ ถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีการเกษตร และฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร ตามความสนใจ	3 (1.5)	15 (7.7)	83 (42.6)	81 (41.5)	13 (6.7)	3.44 (0.793)	มาก
4. การเลือกตั้งคณะกรรมการสภา เยาวชนตรกร เป็นไปตามระเบียบที่กลุ่ม เยาวชนตรกรกำหนด	1 (0.5)	11 (5.6)	63 (32.3)	114 (58.5)	6 (3.1)	3.58 (0.672)	มาก
5. การร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มเป็น ส่งเสริมให้ เยาวชนตรกรมีความ ภาคภูมิใจในอาชีพการเกษตร	2 (1.0)	13 (6.7)	79 (40.5)	94 (48.2)	7 (3.6)	3.47 (0.720)	มาก
เฉลี่ยรวม						3.51 (0.725)	มาก

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.13 มีดังนี้

ความคิดเห็นของสมาชิกยูวเกษตรกรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานกลุ่ม
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า มีความคิดเห็น
อยู่ในระดับมากทุกประเด็น ได้แก่ การดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรเป็นการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมี
ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร (ค่าเฉลี่ย 3.63) การร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มทำให้ท่านรู้จักใช้เวลาว่างให้
เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น การทำงานเป็นกลุ่มคณะ (ค่าเฉลี่ย 3.58)
การร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มเป็นการส่งเสริมให้ยูวเกษตรกรมีความภาคภูมิใจในอาชีพเกษตรกร
(ค่าเฉลี่ย 3.47) การร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มทำให้ท่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือ
ตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น การทำงานเป็นกลุ่มคณะ (ค่าเฉลี่ย 3.44) และการร่วมทำกิจกรรมของกลุ่ม
ทำให้รู้สึกถึงความสำคัญของการเกษตรที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์ (ค่าเฉลี่ย 3.42)

3.4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่

ตารางที่ 4.14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกต่อกลุ่มยูวเกษตรกร

N=195							
ประเด็น	ระดับความคิดเห็น (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1. การกำหนดระเบียบและข้อตกลงที่ใช้ ในการดำเนินงานของกลุ่ม	2 (1.0)	21 (10.8)	73 (37.4)	92 (47.2)	7 (3.6)	3.42 (0.771)	มาก
2. การวิเคราะห์จุดอ่อนของกลุ่มเพื่อหา แก้ไขและนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน	1 (0.5)	16 (8.2)	75 (38.4)	98 (50.3)	5 (2.6)	3.46 (0.705)	มาก
3. การบันทึกการประชุมสภา เกษตรกรภายในโรงเรียน	2 (1.0)	20 (10.3)	88 (45.1)	72 (36.9)	13 (6.7)	3.38 (0.799)	ปานกลาง
4. การเลือกตั้งคณะกรรมการสภา เกษตรกร เป็นไปตามระเบียบที่กลุ่ม ยูวเกษตรกรกำหนด	0 (0.0)	13 (6.7)	67 (34.4)	105 (53.8)	10 (5.1)	3.57 (0.695)	มาก
5. การใช้เวทีการประชุมสภายูวเกษตรกร กำหนดแผนงานรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมต่างๆและร่วมกันแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำกิจกรรม	3 (1.5)	15 (7.7)	71 (36.4)	95 (48.8)	11 (5.6)	3.49 (0.782)	มาก

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

N=195

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
6. การกำหนดแผนการดำเนินงานและมอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนงาน	1 (0.5)	14 (7.2)	68 (34.9)	98 (50.3)	14 (7.2)	3.56 (0.753)	มาก
7. คณะกรรมการสภายูวเกษตรกรทุกคนมีหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน และมีการทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการทุกตำแหน่ง	2 (1.0)	23 (11.8)	56 (28.7)	102 (52.3)	12 (6.2)	3.51 (0.821)	มาก
เฉลี่ยรวม						3.48 (0.761)	มาก

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.14 มีดังนี้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกต่อกลุ่มยูวเกษตรกรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 6 ประเด็น ได้แก่ การเลือกตั้งคณะกรรมการสภายูวเกษตรกร เป็นไปตามระเบียบที่กลุ่มยูวเกษตรกรกำหนด (ค่าเฉลี่ย 3.57) การกำหนดแผนการดำเนินงานและมอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนงาน (ค่าเฉลี่ย 3.56) คณะกรรมการสภายูวเกษตรกรทุกคนมีหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน และมีการทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการทุกตำแหน่ง (ค่าเฉลี่ย 3.51) การใช้เวทีการประชุมสภายูวเกษตรกรกำหนดแผนงานรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆและร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 3.49) การวิเคราะห์จุดอ่อนของกลุ่มเพื่อหาข้อแก้ไขและนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ย 3.46) การกำหนดระเบียบและข้อตกลงที่ใช้ในการดำเนินงานของกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 3.42) และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 1 ประเด็น ได้แก่ การบันทึกการประชุมสภายูวเกษตรกรภายในโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.38)

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มยุทธกร

4.1 ปัญหาในการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.15 ปัญหาในการดำเนินงานกลุ่มยุทธกร

N=195

ประเด็น	ระดับปัญหา (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ความหมาย
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด		
1. วัสดุอุปกรณ์มีปริมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	14 (7.2)	29 (14.9)	84 (43.0)	59 (30.3)	9 (4.6)	3.10 (0.958)	ปานกลาง
2. เงินทุนในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ	5 (2.6)	46 (23.6)	82 (42.0)	59 (30.3)	3 (1.5)	3.05 (0.839)	ปานกลาง
3. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนในการทำกิจกรรม	14 (7.2)	64 (32.8)	86 (44.1)	35 (15.4)	1 (0.5)	2.69 (0.836)	ปานกลาง
4. เจ้าหน้าที่การเกษตรขาดการติดตามงานอย่างใกล้ชิด	12 (6.2)	58 (29.7)	85 (43.6)	36 (18.5)	4 (2.0)	2.81 (0.881)	ปานกลาง
5. ครูที่ปรึกษาไม่มีเวลาในการดำเนินกิจกรรม	7 (3.6)	50 (25.6)	76 (39.0)	57 (29.2)	5 (2.6)	3.02 (0.894)	ปานกลาง
6. อายุของสมาชิกยุทธกรมีความแตกต่างกันมาก	25 (12.8)	58 (29.7)	74 (38.0)	36 (18.5)	2 (1.0)	2.65 (0.959)	ปานกลาง
7. กลุ่มมีจำนวนสมาชิกมากเกินไป	21 (10.8)	56 (28.7)	70 (35.9)	44 (22.6)	4 (2.0)	2.76 (0.987)	ปานกลาง
8. สมาชิกไม่เข้าใจถึงกระบวนการในการทำกิจกรรม	16 (8.2)	47 (24.1)	79 (40.5)	47 (24.1)	6 (3.1)	2.90 (0.963)	ปานกลาง
9. ไม่มีเวลาในการทำกิจกรรม	0 (0.0)	8 (4.1)	38 (19.5)	75 (38.5)	74 (37.9)	4.10 (0.855)	มาก
10. ขาดการร่วมมือในการปฏิบัติงาน	25 (12.8)	63 (32.3)	77 (39.5)	27 (13.8)	3 (1.6)	2.59 (0.934)	น้อย
เฉลี่ยรวม						2.97 (0.907)	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.15 มีดังนี้

ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนตรกรในโรงเรียนในภาพรวมสมาชิก
 เยาวชนตรกรมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.97) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น
 พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ประเด็น ได้แก่ ไม่มีเวลาในการทำกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.10)
 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 8 ประเด็น ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์มีปริมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการ
 ปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 3.10) เงินทุนในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 3.05) ครูที่ปรึกษาไม่มี
 เวลาในการดำเนินกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 3.02) สมาชิกไม่เข้าใจถึงกระบวนการในการทำกิจกรรม
 (ค่าเฉลี่ย 2.90) เจ้าหน้าที่การเกษตรขาดการติดตามงานอย่างใกล้ชิด (ค่าเฉลี่ย 2.81) กลุ่มมีจำนวน
 สมาชิกมากเกินไป (ค่าเฉลี่ย 2.76) ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนในการทำกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 2.69)
 อายุของสมาชิกเยาวชนตรกรมีความแตกต่างกันมาก (ค่าเฉลี่ย 2.65) และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
 1 ประเด็น ได้แก่ ขาดการร่วมมือในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 2.59)

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.16 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนตรกร

N=195		
ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ด้านผู้ปกครอง</u>		
1.สนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม	23	11.8
<u>ด้านครูที่ปรึกษา</u>		
1.นำไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	53	27.2
2.เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมมากขึ้น	67	34.4
<u>ด้านโรงเรียน</u>		
1.สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	30	15.4
2.สนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม	38	19.5
3.จัดกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกได้แสดงผลงานและจำหน่ายผลผลิต	17	8.7
<u>ด้านเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร</u>		
1.เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมาให้ความรู้บ่อยขึ้น	33	16.9
<u>ด้านกิจกรรม</u>		
1.ควรทำกิจกรรมที่หลากหลายและแปลกใหม่	28	14.4
2.สนับสนุนการมีรายได้จากการทำกิจกรรม	62	31.2

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.15 มีดังนี้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกร พบว่า

1. ด้านผู้ประกอบการ สมาชิกเยาวชนเกษตรกร ร้อยละ 11.8 ต้องการให้ผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม
2. ด้านครูที่ปรึกษา สมาชิกเยาวชนเกษตรกร ร้อยละ 34.4 ต้องการเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น และร้อยละ 27.2 ต้องการให้นำไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
3. ด้านโรงเรียน สมาชิกเยาวชนเกษตรกร ร้อยละ 19.5 ต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม รองลงมาร้อยละ 15.4 ต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และ ร้อยละ 8.7 ต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกได้แสดงผลงานและจำหน่ายผลผลิต
4. ด้านเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร สมาชิกเยาวชนเกษตรกร ร้อยละ 16.9 ต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมาให้ความรู้บ่อยขึ้น
5. ด้านกิจกรรม สมาชิกเยาวชนเกษตรกรร้อยละ 31.2 ต้องการมีรายได้จากการทำกิจกรรม และร้อยละ 14.4 ต้องการทำกิจกรรมที่หลากหลายและแปลกใหม่

ตอนที่ 5 จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และแนวทางพัฒนากลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียนจังหวัดลำปาง

จากการวิเคราะห์สนทนากลุ่ม (Focus group) กับสมาชิกและครูที่ปรึกษา 20 ราย ในประเด็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคทำให้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 4.17 จุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1.ครูที่ปรึกษา 1) มีความเสียสละ อดทน ตั้งใจจริง 2) มีความรู้ความสามารถ 3) มีประสบการณ์	1.ครูที่ปรึกษา 1) ไม่มีเวลาในการทำกิจกรรม 2) รับผิดชอบงานหลายหน้าที่
2.สมาชิกกลุ่มยูเกศตร 1) มีความกระตือรือร้นสนใจในการร่วมทำกิจกรรม 2) มีความรับผิดชอบในการทำงาน	2.สมาชิกกลุ่มยูเกศตรกร 1) สมาชิกบางกลุ่มมีอายุโดยเฉลี่ยน้อย ไม่สามารถทำกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม 2) ไม่มีเวลาทำกิจกรรม 3) ขาดความรู้ในบางกิจกรรม
3. การบริหารจัดการกลุ่ม 1) มีกฎระเบียบ ข้อบังคับชัดเจน 2) คณะกรรมการกลุ่มมีความรับผิดชอบ	3.การบริหารจัดการกลุ่ม 1) การดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่องเช่น ในช่วงปิดภาคการศึกษา 2) การเปลี่ยนคณะกรรมการกลุ่มทำให้บางกิจกรรมเช่นการประชุมสภายูเกศตรกร อาจไม่ถูกต้อง
4.ทรัพยากรและเงินทุน 1) บางกลุ่มมีการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพราะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ	4.ทรัพยากรและเงินทุน 1) ขาดเงินทุนเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน 2) กลุ่มที่เริ่มดำเนินการ วัสดุอุปกรณ์ไม่ครบถ้วน

จากตารางที่ 4.17 พบว่า

สภาพปัจจัยภายในที่มีผลต่อการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกร

จุดแข็ง ด้านครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา มีความเสียสละ อดทน ตั้งใจจริงและมีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ในการดำเนินงานกลุ่ม ด้านสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร สมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร มีความกระตือรือร้นสนใจในการร่วมทำกิจกรรม และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม กลุ่มยูวเกษตรกร มีกฎระเบียบ ข้อบังคับชัดเจนและคณะกรรมการกลุ่มมีความรับผิดชอบ ด้านทรัพยากรและเงินทุน กลุ่มยูวเกษตรกรบางกลุ่มมีการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพราะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ

จุดอ่อน ด้านครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษาไม่มีเวลาในการทำกิจกรรมและต้องรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ด้านสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร สมาชิกยูวเกษตรกรสมาชิกบางกลุ่มมีอายุโดยเฉลี่ยน้อยและไม่สามารถทำกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรมรวมทั้งไม่มีเวลาทำกิจกรรมและไม่มีความรู้บางกิจกรรม ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม กลุ่มยูวเกษตรกร การดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่องเช่นในช่วงปิดภาคการศึกษาและการเปลี่ยนคณะกรรมการกลุ่มทำให้บางกิจกรรมเช่นการประชุมสภายูวเกษตรกรอาจไม่ถูกต้อง ด้านทรัพยากรและเงินทุน กลุ่มยูวเกษตรกรขาดเงินทุนเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงานและกลุ่มยูวเกษตรกรที่เริ่มดำเนินการวัสดุอุปกรณ์ไม่ครบถ้วน

5.1.2 สภาพปัจจัยภายนอก

ตารางที่ 4.18 โอกาสและอุปสรรค

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสนับสนุนในการให้ความรู้ และหน่วยงานต่างสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม	มีความล่าช้าในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆและไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

จากตารางที่ 4.18 พบว่า

สภาพปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน

โอกาส เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสนับสนุนในการให้ความรู้ และหน่วยงานต่างๆสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

อุปสรรค มีความล่าช้าในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆและไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

5.2 แนวทางการพัฒนากลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียนจังหวัดลำปาง

จากการสนทนากลุ่ม สามารถสรุปแนวทางการพัฒนา ได้ดังนี้

- 1) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรควรเข้าไปให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะแนวทางการดำเนินงานกลุ่ม
- 2) ส่งเสริมสมาชิกให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 3) วางแผนการดำเนินงานเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและสมาชิกสามารถทำกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 4) จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5) ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในเรื่องความรู้และการสนับสนุนด้านงบประมาณ ปัจจัยการผลิตอย่างต่อเนื่อง
- 6) กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกรได้ทำกิจกรรมสม่ำเสมอ
- 7) จัดอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในด้านต่างๆ
- 8) จัดการศึกษาดูงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ

