

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน
จังหวัดลำปาง เป็นการศึกษาที่ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ ตามระเบียบวิธีวิจัย รายละเอียดมีดังนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ สมาชิกยุวเกษตรกรในจังหวัดลำปางที่ได้ดำเนิน
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกร (ขึ้นบ่มเพาะ) ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่ม
ยุวเกษตรกรของกรมส่งเสริมการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2557 ในจังหวัดลำปางซึ่งมีจำนวน
13 อำเภอ อำเภอละ 1 กลุ่ม กลุ่มละ 15 ราย รวม 195 ราย ทำการเก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมดโดย
ไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

2.1.1 แบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายปิด (closed-ended question) และคำถาม
แบบปลายเปิด(open-ended question) เพื่อสอบถามยุวเกษตรกร โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4
ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะบุคคล ด้านเศรษฐกิจและข้อมูลด้านสังคม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกยุวเกษตรกรในกิจกรรมของกลุ่ม

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกร

2.1.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานยุวเกษตรกร โดยใช้เครื่องมือคือ
ประเด็นเพื่อวิเคราะห์ SWOT Analysis ในการสนทนากลุ่มสมาชิกและครูที่ปรึกษา (วิเคราะห์จุดแข็ง
จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค)

2.2 การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในลักษณะการใช้แบบสอบถามสำหรับสอบถาม
ยูวเกษตรกร โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

2.2.1 ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) แนวคิดและทฤษฎี
เกี่ยวกับกลุ่ม (2) แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วม (3) การดำเนินงานยูวเกษตรกรในประเทศไทย
(4) การดำเนินงานยูวเกษตรกรในจังหวัดลำปาง (5) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการ
สร้างแบบสอบถาม

2.2.2 การสร้างแบบสอบถาม โดยนำผลการศึกษาค้นคว้ามากำหนดประเด็นใน
การสร้างแบบสอบถามได้องค์ประกอบของแบบสอบถาม

2.2.3 การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม เพื่อให้การวิจัยมีความ
ถูกต้องสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณา
ตรวจสอบความเหมาะสมและให้คำแนะนำแก้ไข

2.2.4 ทดสอบแบบสอบถาม โดยการนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ (pretest)
กับยูวเกษตรกรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำนวน 20 ราย นำผลการสอบถาม
ไปทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น (reliability consistency) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
(coefficient of alpha หรือ cronbach's alpha) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปผลการทดสอบ
มีดังนี้

- 1) ระดับการได้รับการสนับสนุนในการดำเนินงานยูวเกษตรกร
มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.857
- 2) ระดับความรู้ที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร
มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.842
- 3) ระดับแหล่งความรู้ทางการเกษตรที่ยูวเกษตรกรได้รับ
มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.899
- 4) ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกยูวเกษตรกรในกิจกรรมของกลุ่ม
มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.890
- 5) ระดับความคิดเห็นในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร
มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.791
- 6) ระดับของปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกร
มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.852

ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มีค่าความเชื่อมั่นมากกว่า 0.8 ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้จึงผ่านเกณฑ์การยอมรับได้ตามที่ Jump, N (1975, อ้างถึงใน พวงผกา วรรณะปกรณ์, 2556) ได้เสนอเกณฑ์การยอมรับสำหรับงานวิจัยเชิงสำรวจไว้ว่าค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่ามากกว่าและเท่ากับ 0.7

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 วิธีดังนี้

3.1 การเก็บข้อมูลจากสมาชิกยูวเกษตรกร โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบพบกันโดยตรงระหว่างผู้สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์ และผู้วิจัยทำการชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของแบบสัมภาษณ์ให้กับผู้ช่วยวิจัยได้เข้าใจและกระจ่างชัดในเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและตรงตามวันเวลาที่กำหนด

3.2 การสนทนากลุ่มสมาชิกยูวเกษตรกรและครูที่ปรึกษา จำนวน 20 คน เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การดำเนินงานยูวเกษตรกร

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 อธิบายลักษณะของข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และการจัดอันดับ

4.2 การแปลความหมาย ระดับการได้รับการสนับสนุน ความรู้ แหล่งความรู้ การมีส่วนร่วม ความคิดเห็น และปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกร ใช้หลักเกณฑ์ในการวัดคืออันดับมาตรฐาน กำหนดช่วงการมีส่วนร่วมเป็น 5 ระดับ โดยมีการให้คะแนนดังนี้

คะแนน 1	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 3	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน 4	หมายถึง	มาก
คะแนน 5	หมายถึง	มากที่สุด

ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูลดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{ช่วงคะแนน} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} \\
 &= \frac{5 - 1}{5} \\
 &= \frac{4}{5} \\
 &= 0.80
 \end{aligned}$$

ดังนั้น

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

4.4 ข้อเสนอแนะต่างๆ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาโดยจัดลำดับหมวดหมู่ความสำคัญแบบความเรียง

