



(<http://www.thai-explore.net/>)

MENU



Thai (<http://www.thai-explore.net/>) Eng (<http://164.115.28.46/thaiexen/>)

🕒 การพัฒนารูปแบบระบบการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้านผ่านสื่อ 3 แบบ ด้านทักษะดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

วิดีโอ



หัวเรื่อง : การพัฒนารูปแบบระบบการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้านผ่านสื่อ 3 แบบ ด้านทักษะดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เจ้าของผลงาน : อนุสร หงษ์ขุนทด

เจ้าของผลงานร่วม : -

คำสำคัญ : ห้องเรียนกลับด้าน, สื่อความจริงเสมือน, เฟซบุ๊ก, คลิปวิดีโอ, พฤติกรรมการเรียนดนตรี

หน่วยงาน : โรงเรียนด่านขุนทด 602 หมู่ 2 ต.ด่านขุนทด อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา 30210

คำอธิบาย : รูปแบบระบบการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้านผ่านสื่อ 3 แบบ ด้านทักษะดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา (Flipped Classroom Learning System: FCLS) แบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ (Analyze) ประกอบไปด้วยขั้นตอนในการวิเคราะห์ 6 ขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1) กำหนดเป้าหมาย (Goal) 2) บริบทของผู้เรียน (Learners Context) 3) ความต้องการของผู้เรียน (Learners Needs) 4) บริบทการเรียนรู้ (Learning context) 5) จัดลำดับการเรียน การสอน (Instruction List) 6) กำหนดกรอบความรู้ของผู้สอนในการใช้เทคโนโลยี วิธีการสอนและเนื้อหา (TPACK Framework) ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบ (Design) ประกอบไปด้วยขั้นตอนในการออกแบบ 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้ 1) กลยุทธ์การสอน (Teaching Strategies) 2) วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ (Purpose of Learning) 3) สภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ (Learning Environment) 4) การประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment for learning) แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบตัวต่อตัว (Assessment Individual) การประเมินผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย (GroupAssessment) ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนา (Development) ประกอบไปด้วยขั้นตอนในการพัฒนา 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้ 1) กลยุทธ์การสอน (Teaching Strategies) 2) สื่อการเรียนการสอน (Media) 3) เครื่องมือการประเมินผล (Assessment Tools) 4) การทดลองใช้สื่อ (Try out) ขั้นตอนที่ 4 การนำไปใช้ (Implementation) แบ่งออกเป็น 3 องค์ ประกอบ ดังนี้ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน (Classroom) 2. กิจกรรมการเรียนนอกห้องเรียน หรือการบ้าน (Homework) 3. เวลา (Time) ในการให้ความช่วยเหลือ (Scaffolding) ขั้นตอนที่ 5 การประเมินผล (Evaluation) แบ่ง ออกเป็น 4 ประเภท คือ 1) ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบตัวต่อตัว หรือประเมินผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย (Assessment of individual learners) 2) ประเมินทักษะการปฏิบัติ (Performance Assessment) 3) ประเมินประสิทธิภาพและคุณภาพ ของสื่อ (Quality of materials) 4) ประเมินประสิทธิภาพ และคุณภาพโดยรวมของการเรียนการสอนทั้งหมด (Quality of teaching)

ข้อมูลเพิ่มเติม :

เอกสารเพิ่มเติม : ดาวน์โหลด (http://www.thai-explore.net/file_upload/submitter/file_doc/617c7410bff5f5e72e9594717d6bb243.pdf)

สาขาการวิจัย : การศึกษา

🌟 เรื่องที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนารูปแบบการสอนสันติศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย (http://www.thai-explore.net/search_detail/result/248)

👤 จำนวนผู้เข้าชม (1,050)

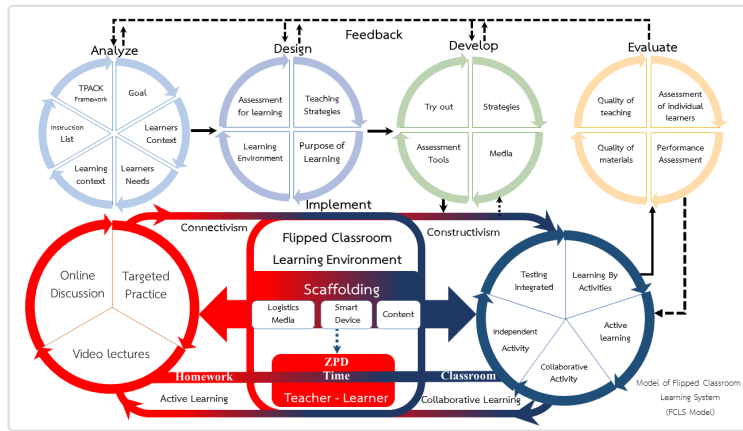
การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 (http://www.thai-explore.net/search_detail/result/270)

👤 จำนวนผู้เข้าชม (349)

ระบบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาต่างประเทศ (http://www.thai-explore.net/search_detail/result/316)

👤 จำนวนผู้เข้าชม (246)

ภาพที่เกี่ยวข้อง



(http://www.thai-explore.net/file_upload/submitter/file_pic/115825df8.png)



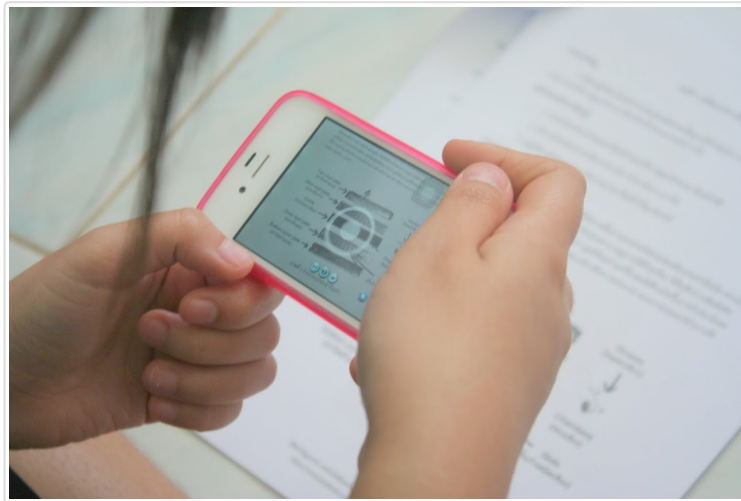
(http://www.thai-explore.net/file_upload/submitter/file_pic/115826e74.JPG)



(http://www.thai-explore.net/file_upload/submitter/file_pic/11582a53a.JPG)



(http://www.thai-explore.net/file_upload/submitter/file_pic/1158341df.JPG)



(http://www.thai-explore.net/file_upload/submitter/file_pic/1158536f3.JPG)

ศูนย์สารสนเทศการวิจัย

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

196 ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร 02-561-2445 ต่อ 553 , 476

Copyright © 2015 - thai-explore.net (<http://www.thai-explore.net/>)

 (<http://truehits.net/stat.php?login=thai-explore>)