

บรรณานุกรม

- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. (2542). ข้อสังเกตที่น่าสนใจเกี่ยวกับ Constructivism โยนิโสมนสิการ (Think by Way of Causal Relations or by Way of Problem Solving). วารสารคณิตศาสตร์. 42(485 - 487): 21 - 25.
- กิตติ อมตชีวิน. (2522). การเรียนรู้ทางการเมืองในลัทธิประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา: ศึกษาทดลองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการการปกครองบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติวัฒน์ อัดเส.(2543).การดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษาโรงเรียนห้วยชัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2520). ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประเสริฐการพิมพ์.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2518). ปัญหาสังคมไทย. หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส 034 สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ก่องแก้ว เจริญอักษร. (2539). การสอนแนวโยนิโสมนสิการ: กิจกรรมแบบฝึกหัดและคุณธรรม. วารสารครุศาสตร์. 24(3): 23 - 35.
- การศาสนา. กรม. (2522). หลักการวิธีจัดจรรยาศึกษา และหัวข้อจริยธรรม สำหรับสั่งสอนนักเรียนนักศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- เกษกาญจน์ มาเวียง. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. (2527). การสร้างค่านิยมที่ดีในสังคมไทย. วารสารวัฒนธรรมไทย. 23(3): 62-76.
- โกศล วาระนุช. (2551). การศึกษากระบวนการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามความต้องการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนดงตาลวิทยา จังหวัดลพบุรี. รายงานการวิจัยโรงเรียนดงตาลวิทยา จังหวัดลพบุรี
- ชนิษฐา เวชรังสี. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการสร้างชิ้นงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- คุณ โทชน์. (2531). พุทธศาสนพิธี. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จรินทร์ พันโกฏิ. (2552). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. โรงเรียนบ้านกุดแซ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร.
- จารุเวศ ศิริวิมลกุล. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและพุทธศาสนสุภาษิตโดยการสอนแบบอริยสัจสี่ กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนกพร ธีรกุล. (2541). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์แบบเน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชลธิรา สัตยาวัฒนา. (2542). แนวคิดการสืบสานประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ในสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ดาระณี ภูนิคม. (2548). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะการจำแนกประเภทโดยใช้ชุดฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนนาอ้อย คำสะอาด อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร.
- ดาราวรรณ อานันทนสกุล. (2547). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงสมร สารแสน. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เต็มศิริ บุญยสิงห์. (ต.ค. - ธ.ค. 2526). คุณค่าใหม่ทางจริยธรรมกับพฤติกรรมทางสังคม. วารสารครุศาสตร์. 16(2): 90 - 94.
- ถวิล อรัญเวศ. (2534). การนำพุทธวิธีในการสอนมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทศพร กาญจนากาศ. (2528). การศึกษาความคิด เห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทศนา แคมมณี. (2544). การคิดและการสอนคิดในนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2541). โมเดลเชิงสาเหตุของสมรรถภาพการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทสาร สีสลับ และคณะ. (2542). ภูมิปัญญาไทย. วารสาร มศว. ศิลปวัฒนธรรม. 17 – 20.
- นิคม ชมพูลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิตยา คงเกษม. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุจรี เทียมลม. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญยิ่ง วรรณศิริกุล. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. (2520). วิเคราะห์สวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- ปัทมทิญา สิงห์คราม. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์. รายงานการวิจัยคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชลบุรี.
- ประเวศ วะสี. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- _____. (2544). ธรรมชาติหลากหลาย: การศึกษาหลากหลาย. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (มิถุนายน 2546). กระบวนการทางปัญญา. สานปฏิรูป. 4(39): 70 – 71.
- ปวีณา ภูมิแดนดิน.(2551). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องทรัพย์สินในดินท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโคกคำวิทยาอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ประจักษ์ นาหนองตูม (2543). การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริของโรงเรียนแกนนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงาน\ การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจนารถ บัวเขียว. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนัส ทันทาคินทร์. (2526). การสอนคำนิยามและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พระเทพเวที (ป.อ. ปยุตโต). (2533). ธรรมกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ธ.๙). (2544). ภาษาธรรม. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2538). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- _____. (2542). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: กองทุนอริยมรรค
- _____. (2544). พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2546). พุทธวิธีในการสอน. ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระราชวรมนี (ประยูร ธมฺมจิตโต). (2543). กระบวนการเรียนรู้ในพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อันดับที่ 9).
- พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2520). จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- พัทธา สายทุ. (2516). ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม. กรุงเทพฯ: ประสริฐการพิมพ์.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิเชษฐ จัปจิตต์. (2534). การศึกษาผลการเจริญสมาธิก่อนเริ่มเรียนที่มีต่อผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบพุทธวิธีแสงอรุณสัจตามแนวพระเทพเวที. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พุทธทาสภิกขุ. (2529). ธัมมิกสังคมนิยม. กรุงเทพฯ ฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- เพียร ชัยขวัญ. (2536). วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ: หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ไพฑูรย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน. (2518). ลักษณะสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บพิธ.
- ไพฑูรย์ ชัยประโคน. (2542). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพโรจน์ ศรีรุ่งเรือง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภาวดี เกตุกุ. (2541). ผลการสอนโดยใช้ชุดการเรียนภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยวน กองจิว. (2551). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านบ่อโพธิ์ อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก. รายงานการวิจัยโรงเรียนบ้านบ่อโพธิ์ จังหวัดพิษณุโลก.
- มาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ และคณะ. (2550). ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์. รายงานการวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์
- ยิ่งยง เทาประเสริฐ. (2543). คู่มือการศึกษาชุมชน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้าน. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และศูนย์ประสานงานการวิจัยเขตเชียงใหม่-พะเยา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สาขาภาคเหนือ. เชียงใหม่.
- รัชนก คะยอม. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลำพูนบุญ โสภณ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การขนส่งและการสื่อสารของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้มโนทัศน์ตัววิกับการสอน ตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2532). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2542) . กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู . กรุงเทพฯ ฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแบนเนจเม้นจ์.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นกระบวนการ. กรุงเทพฯ:สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- วรวัฒน์ เกตุเพชร. (2550). การเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาประชาชนในเขตตำบลแซร์อ้อ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิทยา แสนสุข. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง การสอนตามแนวคิดของออลซูเบลและซัสแมนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิทยา บริบูรณ์ทรัพย์. (2552). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ ด้วยคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ. รายงานการวิจัย โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร.
- วิศิน อินทสระ. (2530). อริยสัจ ๔ (ความจริงของชีวิตที่ทุกคนควรรู้และเข้าใจ). กรุงเทพฯ: ธรรมดา.
- วีระ บำรุงรักษา. (2527). ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โศจิกานต์ ศรีวิเชียร. (2540). การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการที่มี การใช้แบบฝึกกิจกรรมปัญหาพิเศษทางชีววิทยาและคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์. ไทยวัฒนาพานิช.
- สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน). (2541). พุทธวิธีควบคุมความคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สมพร เทพสิทธิ์. (2525). ศาสนสัมพันธ์กับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: สมาคมศาสนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย.
- สมาน ชาลีเครือ. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมาน สาครจิต. (2532). สัมฤทธิ์ผลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสร้างศรัทธาและโยนโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2543). ภูมิปัญญาท้องถิ่น. ในคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการภูมิปัญญาท้องถิ่น.
- สาโรช บัวศิริ. (2524). จริยธรรมในสังคมไทย. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

- (2525). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- (2526). พื้นฐานการเมืองและการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- สร้อยทิพย์ ทองใหญ่.(2551). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง ด้วยการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับ
เศรษฐกิจพอเพียง”ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สิริมา กลิ่นกุหลาบ. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
ตัดสินใจของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนคุณธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง
ดีตามระบอบประชาธิปไตยด้วยชุดการ สอนแบบโยนิโสมนสิการกับชุดการสอนแบบ
กระบวนการกระจำจ่าค่านิยม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุจารี จันทร์สุข (2545). การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 22(6):
10-21.
- สุภาพร เสียงเรืองแสง. (2540). ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนน อมรวินวัฒน์. (2530). การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. พิมพ์พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอ-เดียนสโตร์.
- (2531). คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- (2542). การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. พิมพ์พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- เสถียรพงษ์ วรณปก. (2527). ค่านิยมของคนในสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- เสาวลักษณ์ มาพร. (2551). ความพร้อมในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัด
การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เหม ทองชัย. (2542). วิถีไทย. ขอนแก่น: สถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- อัครเดช สมศิลา. (2541). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐานบูรณาการ
สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อังกูล สมคะเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานนท์ อาภาภิรมย์. (2527). สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อารมณ กัณฑ์วิกรม. (2536). ผลของการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการโดยใช้วิธีคิด แบบคุณโทษและทางออกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉิมา เขาวนต์. (2551). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับการประยุกต์ใช้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในชีวิตประจำวันของนักเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2515). ปฏิรูปการศึกษาในมิติทางสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อมรินทร์.
- อุไร ปัทมาพงษ์. (2551). สภาพและปัญหาการสอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อนุสรณ์ ดวงกระสินธุ์. (2553). การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะรายวิชา ยานยนต์ โดยบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ที่พึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของสาขาวิชาช่างยนต์. รายงานการวิจัย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- Anderson. (1978). *Social Research Methods*. 1st ed. New York: Oxford University
- Crutchfield and Other. (1969). *The piaget Primer Thinking. Learning Teaching*. Californai: Addison Wesley Publishing.
- Garforth. (1965). *Sociology*. Nebraska: Gliff's Notes.
- Odubunmi and Balogun. (1991). *Thinking and Speaking*. New York: American Book Co. Press.
- Roscoe and Others. (1968). *Research Method*. Californai: cole publishing Company.
- Skee. (1977). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill, 1973.
- Smith. (1994). *Situated cognition and the cluture of learning*. Educational Researcher.

ประวัติคณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-สกุล นายอิสรา ก้านจักร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2545
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2547
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552

ผลงานวิจัย

อิสรา ก้านจักร. (2552). การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเมนทอลโมเดลแบบผู้เชี่ยวชาญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ ศรารุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอ้อม และ จารุณี ชามาศย์. (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทับทิม สุริยสุภาพงศ์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิสรา ก้านจักร, สุชาติ วัฒนชัย และพรสวรรค์ อินศร. (2550). การพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้าน การคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, สุชาติ วัฒนชัย, อิสรา ก้านจักร, กฤตยาณี กองอ้อม รัชณี ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาศย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชาติ วัฒนชัย, จารุณี ชามาศย์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิสรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอ้อม. (2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อิสรา ก้านจักร และ สุมาลี ชัยเจริญ (2551). เมนทอลโมเดลของผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเมนทอลโมเดลแบบผู้เชี่ยวชาญ.การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.

- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2551). การออกแบบและพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้
Brain-Based Learning.การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่
ที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนาม
จันทร์ นครปฐม.
- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย ผกายดาว สีหามาศย์ และชัชวาล สีลาเจริญพร.
(2551).ศักยภาพทางปัญญาของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการที่ส่งเสริมศักยภาพการ
เรียนรู้ทางสมอง. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และพรสวรรค์ อินศร.(2551). การออกแบบ
และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียน
โดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และวรภิต วัดเข้าหลาม.(2551). การสังเคราะห์โมเดล
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้
Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2550). การคิดเชิงเหตุผลของผู้เรียน
ที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์.
วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ฉบับที่ 2 ปีที่ 1(มกราคม-มิถุนายน 2550) หน้า 37-48.
- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนาชัย กฤตยาณี กองอิม และ จารุณี
ชามาศย์ (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการ
วิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บน
เครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บน
เครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา
เทคโนโลยีการศึกษา. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 6. วันที่ 20
มกราคม 2547 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). รูปแบบการทำความเข้าใจ ของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว
Constructivism. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 42. วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2547
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.

สุมาลี ชัยเจริญ, วรกิต วัดเข้าหลาม และ อิสรา ก้านจักร. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง
ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ใน
รายวิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาระบบการสอน สำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาโท. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Sumalee CHAIJAROEN & Issara KHANJUG (2008). knowledge construction of The
Learner learning with web-based learning environments model encouraging
knowledge construction based on constructivism. Asia Pacific Educational
Research Association (APERA)Conference 2008.26-28 November 08 Nanyang
Technological University National Institute of Education Singapore.

คณะผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล นางสุมาลี ชัยเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2) สาขาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2524
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น 2528
- Diploma in Educational Technology, Tsukuba University Japan 1991
โดยทุนรัฐบาลญี่ปุ่น
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท M.Ed. in Educational Technology, Tsukuba
University Japan 1996 โดยทุนรัฐบาลญี่ปุ่น
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D. in School of Education: Educational
Technology, Tsukuba University, Japan 2001

ผลงานวิจัย

Sumalee Chajaroen, Suchat Wattanachai, Charuni Samat, Issara Khanjug, Pomsawan
Insorn. (2011). Design and Development the Learner's Knowledge Construction
Learning Innovation based on Thai Wisdom and Thai Living. Educational



Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.

Charuni Samat, Sumalee Chajaroen , Issara Khanjug , Thubtim Suriyasupapong and Pakothanang Piyasak. (2011). Study and Capture Thai Wisdom related to Sufficiency Economy. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.

Issara Khanjug, Sumalee Chajaroen, Suchat Wattanachai, Charuni Samat, Pornsawan Insom. (2011). Design and Development of Learning Innovation integrated Philosophy of the Sufficiency Economy Moral and Thai Values for Balance and Sustainable Development. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.

Suchat Wattanachai and Sumalee Chajaroen (2011). Design and Development of Constructivist Web-based Learning Environment Model to Foster Problem Solving and Transfer of Learning. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.

Nuttapong Promtjit, Sumalee Chajaroen, Kanit Chukanhom, Issara Khanjug. (2011). The Model of Knowledge Construction of Kuay's People. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.

Kwanjai Deejrjing, Sumalee Chajaroen, Charuni Samat. (2011). The Development of Constructivist Web-based Learning Environment Model to Enhancing Cognitive Flexibility for Higher Education. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.

Nutcharat Prasittisilchai, Sumalee Chajaroen, Chalisa Phonimdaeng. (2011). A Development of Integrating Teacher Competency and Participative Supervision Model. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.

- Saowakon Saman, Sumalee Chajaroen, Chalisa Phonimdaeng. (2011). The Development of Rich Chemistry Multimedia Learning Environments Model to Foster Scientific Thinking. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge based Society**. April, 25–27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Puangtong Petchtone, Sumalee Chajaroen. (2011). The Development of Web-based Learning Environments Model to Enhance Cognitive Skills and Critical Thinking for Undergraduate Students. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge based Society**. April, 25–27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Kwanjai Deejing, Sumalee Chaijareon and Charunee Samat. (2011). **The Development of Constructivist Web-Based Learning Environments Model to Enhance Cognitive Flexibility for Higher Education**. International Conference Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society. April 25–27 2011. The Office of Academic Resources, Prince of Songkla University, Thailand.
- Suchat Wattanachai and, Sumalee Chaijareon. (2011). **Learners' Mechanism of Problem Solving with Constructivist Web-Based Learning Environment Model to Foster Problem Solving**. International Conference Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society. April 25–27 2011. The Office of Academic Resources, Prince of Songkla University, Thailand.
- Thitima Gamlunglert & Sumalee Chaijaroen. (2009). **Scientific thinking of the Learner Learned with the Knowledge Construction Model enhancing Scientific Thinking of the Learners**. The 2009 Academic Conference on Education. October, 24–25, 2009. The College of Human Science at Auburn University (USA) and the International Academic Forum (JAPAN) and supported by Cambridge University Press and Hobsons, USA.
- Sumalee Chaijaroen & Issara Khanjug. (2008). **knowledge construction of The Learner learning with web-based learning environments model encouraging knowledge construction based on constructivism**. Asia Pacific Educational Research Association (APERA) Conference 2008. 26–28 November 08 Nanyang Technological University National Institute of Education Singapore.

- Sumalee CHAIJAROEN. (2004). The Development of Knowledge Construction Model of the Students Using Information Technology. The Fourth International Forum on Education Reform: Learner-Centered Approach towards Education for Sustainable Development. 6-10 September 2004 Bangkok, Thailand.
- Sumalee Chaijaroen. (1999). The learners' mental models of television in mathematics. *Educational Media International*. 36(4), p. 280-286.
- Sumalee Chaijaroen. (1997). the relationships between preconceptions and mental models. *Institute of Education, Tsukuba University, Japan*.
- วรกิต วัดเข้าหลาม สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาศย์ อิศรา ก้านจักร จิตติมา กำลังเลิศ สุดใจ ศรีจามร เขม เคนโคก.(2553). การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียนและปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมไทยที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศราวุธ จักรเป็ง สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาศย์ อิศรา ก้านจักร ปิยะศักดิ์ ปักโคพานัง เขม เคนโคก ทับทิม สิริยสุภาพงศ์ ณัชชา สอนสุข.(2553). การศึกษาและถอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้นิววิทยาศาสตร์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาศย์ .(2553). การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทับทิม สิริยสุภาพงศ์ สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาศย์ จิตติมา กำลังเลิศ เขม เคนโคก อนุชา โสมาบุตร .(2553).รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาศย์ ผกายดาว สีหามาศย์ สุดใจ ศรีจามร. (2553).กระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาศย์ สุชาติ วัฒนชัย ผกายดาว สีหามาศย์. (2553).สังเคราะห์โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมที่ส่งเสริมการสร้างความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุมาลี ชัยเจริญ. (2552). ศักยภาพทางปัญญาของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมอง. Thailand Research Symposium 2009. 26- 30 สิงหาคม 2552. ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- จารุณี ชามาตย์ และ สุมาลี ชัยเจริญ. (2552). การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13. 11-12 กันยายน 2552. โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ. จัดโดยคณะกรรมการเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนาชัย จารุณี ชามาตย์ ทับทิม สूरียสุภาพงษ์ และ ปิยะศักดิ์ ปักโคทานัง (2551). การคิดเชิงมโนทัศน์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์.วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ฉบับที่ 2 ปีที่ 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2551) หน้า 48-55.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และวรกิต วัตเข้าหลาม.(2551). การสังเคราะห์โมเดล นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทับทิม สूरียสุภาพงษ์ สุมาลี ชัยเจริญ ศุภวิชเทพ สำเร็จ และ จูติมา กำลังเลิศ. (2551). การศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียน. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนาชัย สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และพรสวรรค์ อินศร.(2551). การออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียน โดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์ สุมาลี ชัยเจริญ สุดใจ ศรีจามร อนุชา โสมาบุตร และวนิดา บุชบงค์. (2551). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศราวุธ จักรเป็ง สุมาลี ชัยเจริญ สุมิตรา สอนสุข และพงศ์ธันช แซ่จู้. (2551). การพัฒนา ประสิทธิภาพการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุน ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย ผกาศดาว สีหามาตย์ และชัชวาล สีลาเจริญพร. (2551). ศักยภาพทางปัญญาของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมอง. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิสรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2551). การออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยี สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- ผกาศดาว สีหามาตย์ สุมาลี ชัยเจริญ และ คณิต ชูคันทอม (2551). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ใช้หนังสือเป็นฐาน เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยี สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- อิสรา ก้านจักร และ สุมาลี ชัยเจริญ (2551). เมนทอลโมเดลของผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเมนทอลโมเดลแบบผู้เชี่ยวชาญ. การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยี สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- สุมาลี ชัยเจริญ, อิสรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2550). การคิดเชิงเหตุผลของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ฉบับที่ 2 ปีที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2550) หน้า 37-48.
- ไพศาล เอกวัฒน์, สุมาลี ชัยเจริญ ชาลิสสา โพธิ์น่มแดง. (2550). การคิดเชิงสังเคราะห์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงสังเคราะห์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (มกราคม - มิถุนายน 2550):81-89
- กฤตยาณี กองอิม และ สุมาลี ชัยเจริญ (2550). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (มกราคม - มิถุนายน 2550):49-59
- อาภากร สงวนนาม, สุมาลี ชัยเจริญ และ ชาลิสสา โพธิ์น่มแดง. (2550). การคิดเชิงประยุกต์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงประยุกต์ วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (มกราคม- มิถุนายน 2550):60-69

- รัชนี้ ศรีสองเมือง, สุมาลี ชัยเจริญและ ชาลิสา โพธิ์น้อมแดง. (2550). การคิดเชิงวิเคราะห์ของ
ผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่
ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 2 (มกราคม-
มิถุนายน 2550):70-80
- อิสรา ก้านจักร, สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอ้อม และ จารุณี
ชามาตย์. (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน.รายงานการ
วิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย, จารุณี ชามาตย์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิสรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอ้อม.
(2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย
โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, สุชาติ วัฒนชัย, อิสรา ก้านจักร, กฤตยาณี กองอ้อม รัชนี้
ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาตย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของ
ครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้วัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย
โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทับทิม สร้อยสุภาพงศ์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิสรา ก้านจักร, สุชาติ วัฒนชัย และพรสวรรค์ อินศร.
(2550). การพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
ศักยภาพด้าน การคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2550). ศึกษาศักยภาพด้านการคิดของผู้เรียนที่เรียนจาก
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัย
ประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ, อิสรา ก้านจักรและ สุชาติ วัฒนชัย.(2550). การคิดเชิงเหตุผลของผู้เรียนที่
เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์.
วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):37-48
- สุชาติ วัฒนชัยและสุมาลี ชัยเจริญ . (2549). เมททอลโมเดลของนักศึกษาสัตวแพทยศาสตร์ที่
เรียนด้วยการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การบาดเจ็บ
ของข้อเข่า วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ปีที่ 1ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน
2549):40-51
- อรุณศรี ศรีชัย, สุมาลี ชัยเจริญและ สมบัติ ตัญจรัยรัตน์. (2549). การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของผู้เรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ อาศัย
หลักการ Meaningful learning เรื่องสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วารสารเทคโนโลยีทาง
ปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):52-66

- สมปอง ศรีภิรมย์, สุมาลี ชัยเจริญ และชลิสา โพธิ์น้อมแดง. (2549). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549): 67-75.
- นุชนาจ พลอยพันธ์, สุมาลี ชัยเจริญและ ชลิสา โพธิ์น้อมแดง. (2549). ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีพุทธิปัญญา ที่ใช้ Keyword Method สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):76-85
- อนุชา โสมาบุตรและ สุมาลี ชัยเจริญ. (2549). เมททอลโมเดลของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ที่เรียนรู้ด้วยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549): 86-96.
- อภิชัย รากแก่น, สุมาลี ชัยเจริญและ ฉันทนา อุดมสิน. (2549). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การปฐมพยาบาล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549): 97-106.
- สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง อิศรา ก้านจักร และ นารี ชันแก้ว.(2549). ความสัมพันธ์ระหว่างแนวโน้มที่มีผลต่อการรับรู้ล่วงหน้า (Preconception) กับความพยายาม (Mental effort) ที่ใช้ในขณะเรียนรู้ด้วยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism) วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่1ฉบับที่1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):29-39
- สุวีร์ คิวะแพทย์ สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย ศราวุธ จักรเป็ง และ อิศรา ก้านจักร.(2549). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นารี ชันแก้ว สุมาลี ชัยเจริญ วรกิต วัดเข้าหลาม สุชาติ วัฒนชัย สมหวัง นิลพันธ์ และ อิศรา ก้านจักร.(2549). การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา เครือวรรณ สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย จรรยา บุญมีประเสริฐ สมหวัง นิลพันธ์ อิศรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอิม. (2549). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย และศราวุธ จักรเป็ง. (2549). สังเคราะห์โมเดล การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2549). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยความร่วมมือของครูและนักการศึกษา. โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2549). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. โครงการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระพล ชัยเจริญ วรกิต วัดเข้าหลาม อิศรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ และ กฤตยาณี กองอิม (2549). ศึกษาบริบทของโรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความรู้ของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2548). การพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชา 212 300 สื่อการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism). การประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11. วันที่ 26-27 สิงหาคม 2549. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤตยาณี กองอิม และสุมาลี ชัยเจริญ (2548). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 10-11 ตุลาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.
- อรุณศรี ศรีชัยและสุมาลี ชัยเจริญ(2548). การคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจากมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ อาศัยหลักการ Meaningful Learning เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 10-11 ตุลาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 6.วันที่ 20 มกราคม 2547 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). รูปแบบการทำความเข้าใจ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว Constructivism. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 42. วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2547). การพัฒนารูปแบบการสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : The Development of Knowledge Construction Model of the Students using Information Technology. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ, วรกิต วัดเข้าทลาม และ อิสรา ก้านจักร. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ในรายวิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาระบบการสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลการใช้สื่อบนเครือข่ายร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ วิชา 212 501เทคโนโลยีการสอน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และ เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. (2546). สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนำร่อง: กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา จังหวัดขอนแก่น. โครงการพัฒนากลุ่มนักวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์ และ สุมาลี ชัยเจริญ. (2546). สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนำร่องในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาโรงเรียนจังหวัดขอนแก่น. โครงการพัฒนากลุ่มนักวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2546). การพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชา 212 300 สื่อการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กึ่งฟ้า สินธวงศ์ ฉันทนา กล่อมจิตร ทศนีย์ บุญเต็ม และ สุมาลี ชัยเจริญ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง แบบการเรียนของนักศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2545). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่าย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นารี ชันแก้ว และสุมาลี ชัยเจริญ. (2545). ผลของการใช้ปฏิสัมพันธ์ชั้นนำทางการเรียนในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 26 ฉบับที่ 3 ธันวาคม-กุมภาพันธ์ หน้า 68 - 77.

สุมาลี ชัยเจริญ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างแนวโน้มการรับรู้ของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการสอน กับ สิ่งแวดล้อมทางสังคมของการเรียนรู้. วารสารคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. ปีที่ 29 มกราคม-มิถุนายน.

2. ชื่อ-สกุล นางสาวจารุณี ชามาตย์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ขอนแก่น
ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2545
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2547
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ป.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552

ผลงานวิจัย

Charuni Samat & Sumalee Chaijaroen (2009). Design and Development of Constructivist Web-Based Learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education Students. **The 2009 International Asian Conference on Education, Osaka Japan.**

Samat Charuni & Chaijaroen Sumalee (2009). Learners' Creative Thinking with Constructivist Web-based learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education Students in Thailand the **13th UNESCO-APEID International Conference and World Bank-KERIS High Level Seminar on ICT in Education, China.**

Samat Charuni . (2011). Design and Development of Constructivist Web-based Learning Environment to Enhance Analytical Thinking for Computer Education Learners. **International e-Learning Conference "Empowering Human Capital through Online Learning Technology".** January, 13-14, 2011. The Thailand Cyber University Project under the Commission on Higher Education, Ministry of Education, Thailand.

Samat Charuni, Chaijaroen Sumalee, Khanjug Issara, Thubtim Suriyasupapong and Pakothanang Piyasak. (2011). Study and Capture Thai Wisdom related to Sufficiency Economy. **Educational Leadership, Knowledge & Technology**

- Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Sumalee Chajaroen, Suchat Wattanachai, Charuni Samat, Issara Khanjug, Pornsawan Insorn. (2011). Design and Development the Learner's Knowledge Construction Learning Innovation based on Thai Wisdom and Thai Living. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Issara Khanjug, Sumalee Chajaroen, Suchat Wattanachai, Charuni Samat, Pornsawan Insorn. (2011). Design and Development of Learning Innovation integrated Philosophy of the Sufficiency Economy Moral and Thai Values for Balance and Sustainable Development. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Kwanjai Deejing, Sumalee Chajaroen, Charuni Samat. (2011). The Development of Constructivist Web-based Learning Environment Model to Enhancing Cognitive Flexibility for Higher Education. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society.** April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Samat Charuni and Chaijaroen Sumalee. (2009). Design and Development of Constructivist Web-Based Learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education Students. **The 2009 Academic Conference on Education.** October, 24-25, 2009. The College of Human Science at Auburn University (USA and the International Academic Forum, (JAPAN) and supported by Cambridge University Press and Hobsons, USA.
- Samat Charuni and Chaijaroen Sumalee. (2009). Learners' Creative Thinking with Constructivist Web-based learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education Students in Thailand. **13th UNESCO-APEID International Conference and World Bank-KERIS High Level Seminar on ICT in Education, Hangzhou, People's Republic of China.** 15-17, November, 2009. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Samat Charuni and Chaijaroen Sumalee (2009). Learner's Creative Thinking with Constructivist Web-based learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education. **The first LA-CAP (Latin America Computer and**

- Philosophy) Symposium at the UNAM in Mexico City (Mexico). 9-10, November, 2009. Latin America Computer and Philosophy, The National University of Mexico.
- Samat Charuni . (2010). Design and Development of Constructivist Multimedia Learning Environment to Enhance Computer Skills for Computer Education Learners. ACE2010 the Second Asian Conference on Education. December, 2-5, 2010. The International Academic Forum.
- จารุณี ชามาตย์. (2553). การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เพื่อส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษา. รายงานการวิจัยโครงการวิจัย เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์. (2553). การพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์. รายงานการวิจัยโครงการวิจัย เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์จุฬาฯ. 22(2), 56-76.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5(2), 37-47.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. การนำเสนองานผลการวิจัยแห่งชาติ 2552. หน้า 224.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. การประชุมวิชาการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13. หน้า 749-756.

- จารุณี ชามาศย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์จุฬาฯ. -38(1), 49-64.
- จารุณี ชามาศย์. (2552). การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5(2), 37-47.
- จารุณี ชามาศย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. การนำเสนองานผลการวิจัยแห่งชาติ 2552. หน้า 224.
- จารุณี ชามาศย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. การประชุมวิชาการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13. หน้า 749-756.
- วรกิต วัดเข้าหลาม สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาศย์ อิศรา ก้านจักร จิตติมา กำลังเลิศ สุดใจ ศรีจามร และเชม เคนโคก. (2552). การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน และปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรมไทยที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ของผู้เรียน. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศราวุธ จักรเป็ง สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาศย์ อิศรา ก้านจักร ปิยะศักดิ์ ปักโคพานัง เชม เคนโคก ทับทิม สุริยสุภาพงศ์ และณิชา สอนสุข . (2552). การศึกษาและถอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัย ประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาศย์ พรสวรรค์ อินศร จิตติมา กำลังเลิศ และผกายดาว สีหามาศย์. (2552). การออกแบบและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย. รายงาน การวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทับทิม สุริยสุภาพงศ์ สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาศย์ จิตติมา กำลังเลิศ เชม เคนโคก และอนุชา โสมาบุตร. (2552). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติ ของครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาตย์ ผกายดาว สีหามาตย์ และสุดใจ ศรีจามร. (2552). ศึกษากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนที่เรียนจากโมเดลการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิสรา ก้านจักร จารุณี ชามาตย์ สุชาติ วัฒนชัย และผกายดาว สีหามาตย์. (2552). โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมที่ส่งเสริมการสร้างความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การพัฒนามัลติมีเดียวิชา 237443 การเขียนโปรแกรมจาวาเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์. (2551). คอมพิวเตอร์ที่เป็นเครื่องมือทางปัญญา. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 1, ปีที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2551), หน้า 19-28.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิสรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย จารุณี ชามาตย์ และปิยศักดิ์ ปักโคทานัง. (2551). การคิดเชิงมโนทัศน์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 1, ปีที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2551), หน้า 29-38.
- จารุณี ชามาตย์ สุมาลี ชัยเจริญ สุดใจ ศรีจามร อนุชา โสมาบุตร และวนิดา บุชบงค์. (2551). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์. (2551). คอมพิวเตอร์ที่เป็นเครื่องมือทางปัญญา. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 1, ปีที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2551), หน้า 19-28.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิสรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย จารุณี ชามาตย์ และปิยศักดิ์ ปักโคทานัง. (2551). การคิดเชิงมโนทัศน์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 1, ปีที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2551), หน้า 29-38.
- จารุณี ชามาตย์ และอิสรา ก้านจักร. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในรายวิชา 237444 การจัดการความรู้ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อิสรา ก้านจักร, สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอ้อม และ จารุณี ชามาศย์. (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย, จารุณี ชามาศย์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิสรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอ้อม. (2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, สุชาติ วัฒนชัย, อิสรา ก้านจักร, กฤตยาณี กองอ้อม รัชณี ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาศย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาศย์. (2550). การค้นหาข้อมูลด้วย Search engine. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 2, ปีที่ 1(มกราคม-มิถุนายน 2550), หน้า 37-48.
- อิสรา ก้านจักร, สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอ้อม และ จารุณี ชามาศย์. (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย, จารุณี ชามาศย์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิสรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอ้อม. (2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, สุชาติ วัฒนชัย, อิสรา ก้านจักร, กฤตยาณี กองอ้อม รัชณี ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาศย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาศย์. (2550). การค้นหาข้อมูลด้วย Search engine. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 2, ปีที่ 1(มกราคม-มิถุนายน 2550), หน้า 37-48.
- จารุณี ชามาศย์. (2547). การพัฒนาบทเรียนบทเครือข่ายเรื่องความรู้เบื้องต้นในการสื่อสารรายวิชาโมทัศน์การสื่อสาร ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จารุณี ชามาศย์. (2544). การพัฒนา e-Commerce สินค้า OTOP จังหวัดมหาสารคาม. ปริญญาโท สาขาบริหารสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

3. ชื่อ-สกุล นางสาวสุดใจ ศรีจามร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)
ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (การประถมศึกษา) 2529
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. (การประถมศึกษา) 2538
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานวิจัย

- จารุณี ชามาตย์, สุมาลี ชัยเจริญ, สุดใจ ศรีจามร, อนุชา โสมาบุตร และวนิดา บุขบงค์. (2551). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุดใจ ศรีจามรและคณะ (2551). ผลสัมฤทธิ์จากการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ทุนวิจัยในชั้นเรียน คณะศึกษาศาสตร์.
- สุดใจ ศรีจามรและคณะ (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นลักษณะ การคิดแบบวิจารณ์ญาณและกระบวนการกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โดยได้รับทุนอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2548 .
- สุดใจ ศรีจามรและคณะ. (2547). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และร่วมมือกันเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โดยได้รับ ทุนอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี การศึกษา 2545.
- สุดใจ ศรีจามร และคณะ. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1. ทุนวิจัยในชั้นเรียน คณะศึกษาศาสตร์.
- สุดใจ ศรีจามร และคณะ. การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1. ทุนวิจัยในชั้นเรียน คณะศึกษาศาสตร์.
- สุมิตรา สอนสุขและคณะ. (2547). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม . โดยได้รับทุนอุดหนุนประเภทเงิน อุดหนุนทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2545. (ระยะเวลา 1ปี)

ทับทิม สุริยสุภาพงศ์และคณะ (2546) การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน
จับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โดยได้รับทุนอุดหนุน
ประเภทเงิน อุดหนุนทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2544 .
(ระยะเวลา 1ปี)

ทับทิม สุริยสุภาพงศ์ และคณะ (2542) ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนและไม่เรียนพิเศษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง). โครงการวิจัย ทุนอุดหนุนทั่วไป
ปีงบประมาณ 2542 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.





ศูนย์วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางปัญญา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
<http://cogtech.kku.ac.th>