

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการส่งเสริมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา: ผ้าทอที่กระตุก บ้านพนมรอก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ จากการศึกษาในครั้งนี้ทางกลุ่มผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพบริบทชุมชนบ้านพนมรอกและความเป็นมาของผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่กระตุก เพื่อศึกษากระบวนการวิธีการทำผ้าทอที่กระตุกและเพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผ้าทอที่กระตุกให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น

จากผลการศึกษาพบว่า แต่เดิมาบ้านพนมรอกเป็นป่าดงพงพี เป็นที่อาศัยของสิ่งสาธาสัตว์นานาชนิด ไม่มีบ้านช่องผู้คน ต่อมาประชาชนพลเมืองบ้านคอนคามิจำนวนมากขึ้นที่ทำมาหากินก็เริ่มแออัด จึงได้มีชาวบ้านคอนคาคนหนึ่ง ชื่อ คง อพยพครอบครัวมาบุกเบิกสร้างถางพงขึ้นที่บ้านพนมรอกเป็นหลังแรก นับแต่นั้นมาบ้านพนมรอกก็มีบ้านช่องหนาแน่นขึ้นเป็นลำดับ แล้วต่อมาทางกลุ่มแม่บ้านแม่บ้านเกษตรหัตถกรรมพัฒนาได้มีการฝึกอบรมของแม่บ้านเกษตรกรจากหน่วยงานราชการ ซึ่งทั้งหมดเป็นงานที่ปฏิบัติด้วยมือ เรียกว่างานหัตถกรรม การจัดตั้งกลุ่มนั้นได้ดำเนินการอย่างค่อยเป็นค่อยไป วันเปิดกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าบ้านพนมรอก ได้ถือเอาวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ.2528 ได้มีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ การจัดตั้งกลุ่มขึ้นจากแรงบันดาลใจที่เห็นประชาชนในท้องถิ่นของตนเองทำมาแล้วประสบปัญหาอยู่เสมอ เช่น ความแห้งแล้ง น้ำท่วม การจัดตั้งกลุ่มการทอผ้าที่กระตุกเป็นงานเพิ่มรายได้และทำในยามว่างจากการทำไร่ ทำนา และปรากฏว่าผ้าทอที่กระตุกเป็นที่ต้องการของผู้บริโภค เมื่อผลิตภัณฑ์เป็นที่ต้องการของผู้บริโภคขึ้นก็ทำให้มีการขยายตลาดโดยการนำไปส่งตามร้านขายของภายในจังหวัด และทางเจ้าของผลิตภัณฑ์ก็ได้ออกไปวางจำหน่ายเองตามตลาดนัด ปัจจุบันนี้ผ้าทอที่กระตุกก็ยังเป็นที่ต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันนี้ผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่กระตุกบ้านพนมรอกตั้งอยู่ที่ บ้านพนมรอก หมู่ที่ 1 มีจำนวนสมาชิก 20 คน มีประธานกลุ่มคือ คุณเพ็ญทวิ จันทรรวชาต ขั้นตอนในการทำผ้าทอที่กระตุกนั้นทางกลุ่มได้รับซื้อผ้าจากจีนเสน และนำมาให้สมาชิกทำการหรีด้าย ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกเริ่มจนถึงขั้นตอนสุดท้ายโดยการทอผ้าออกมาเป็นผืน จะต้องอาศัยความชำนาญเป็นอย่างมากในการทอ เพราะว่าถ้าจะได้ผ้าออกมาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อวางจำหน่ายให้กับผู้บริโภค ซึ่งนับว่าผ้าทอที่กระตุกได้ออกมาเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุผลนี้เองจึงทำให้ผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่กระตุกเป็นที่ขึ้นชื่อในการ

พัฒนาผลิตภัณฑ์และยังเป็นผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP สินค้าของอำเภอท่าตะโก และสินค้าของจังหวัดนครสวรรค์

ในการประกวดสินค้า “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” ทางเจ้าของผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่กระตุกได้นำสินค้าของตนไปประกวดด้วย และนำไปแสดงเพื่อออกวางจำหน่าย ปัจจุบันนี้ผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่กระตุกก็ได้มีการพัฒนาคือ แบบกล่องสี่เหลี่ยมผืนผ้าเปิดด้านบน กล่องสี่เหลี่ยมเปิดด้านข้าง กล่องสี่เหลี่ยมมีลวดลายของผ้าที่กล่อง จากการที่ได้พัฒนารูปแบบมาเรื่อย ๆ จนทำให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่ต้องการของตลาดและผู้อุปโภคมาจนถึงปัจจุบัน

ในการศึกษานักกลุ่มผู้วิจัยได้เข้าไปศึกษาและสนับสนุนผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่กระตุกบ้านพนมรอก โดยทางกลุ่มผู้วิจัยได้เข้าไปนำเสนอรูปแบบบรรจุภัณฑ์แบบใหม่ให้กับเจ้าของผลิตภัณฑ์ โดยได้มีการจัดทำโครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผ้าทอที่กระตุก เพื่อที่จะได้มีการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของผู้อุปโภคอีกด้วย ในการดำเนินงานในครั้งนี้กลุ่มผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้มีการจัดทำโครงการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบรรจุภัณฑ์แบบใหม่ให้กับเจ้าของผลิตภัณฑ์โดยให้มีตราโลโก้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ติดอยู่บนตัวบรรจุภัณฑ์แบบใหม่ เพื่อเป็นการยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น

นอกจากโครงการที่กลุ่มผู้วิจัยทำแล้ว ยังมีอีกตัวหนึ่งที่เป็นตัวสำคัญอย่างมากสำหรับผลิตภัณฑ์คือ โครงการที่เข้ามามีบทบาทในการกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและรับรองคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการคัดสรรให้เป็นสินค้า “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” เพื่อให้ผลิตภัณฑ์นั้นได้รับคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของตลาดและผู้อุปโภค ปัจจุบันนี้เจ้าของผ้าทอที่กระตุกได้ทำการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อที่จะได้เป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา การส่งเสริมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา: ผ้าทอที่กระตุก บ้านพนมรอก ตำบลท่าตะโก อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

หน่วยงาน

1. ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์นั้นทางเจ้าของผลิตภัณฑ์ควรมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ทางหน่วยงานได้ทราบถึงความต้องการของคน

2. ทางเจ้าของผลิตภัณฑ์ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นและจัดหาตลาดในการขยายสินค้าส่งออก

การศึกษาครั้งต่อไป

1. ในการทำศึกษานี้ผู้วิจัยควรมีการกำหนดชื่อเรื่องที่จะศึกษาของตนเองให้แน่นอนเสียก่อนที่จะทำการลงไปศึกษา
2. ในการศึกษางานในแต่ละครั้งผู้ศึกษาจะยึดเอาวัตถุประสงค์เป็นหลักในการศึกษา
3. ในการศึกษาชุมชนครั้งนี้ผู้ศึกษาจะสร้างความเป็นกันเองกับประชาชน ไม่ถือตัว เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่แท้จริงและควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและประชาชนอย่างแท้จริง