

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

การวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการอ่านและตีพิมพ์ภาษาจีนของนิสิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิต ซึ่งสามารถช่วยให้ผู้สอนทราบถึงพฤติกรรมการอ่านของนิสิต และนำผลจากการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอ่านภาษาจีนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ผลดีที่สุด ซึ่งการตอบแบบสอบถามของนิสิตจะไม่มีผลกระทบต่อคะแนนหรือเกรดในวิชาภาษาจีน ข้อมูลจะใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิต

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริงของนิสิต

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ชั้นปี

☐ ชั้นปีที่ 1

☐ ชั้นปีที่ 2

☐ ชั้นปีที่ 3

☐ ชั้นปีที่ 4

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน (สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง หนังสือ ตำรา วารสาร นิตยสาร นิยาย หนังสือพิมพ์ ใบปลิว แผ่นพับ โฆษณา เอกสารทั่วไป สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรืออินเทอร์เน็ต)

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับความถี่ของพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตมากที่สุด

- 5 หมายถึง แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสม่ำเสมอ
- 4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนบ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนบางครั้ง
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนน้อยครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเลย

2.1 ด้านความถี่ในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเป็นประจำทุกวัน					
2. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสัปดาห์ละ 5-6 วัน					
3. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสัปดาห์ละ 3-4 วัน					
4. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสัปดาห์ละ 1 วัน					

5. ข้าพเจ้าไม่อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเลยในหนึ่งสัปดาห์					
---	--	--	--	--	--

2.2 ด้านระยะเวลาในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งน้อยกว่า 1 ชั่วโมง					
2. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 1 ชั่วโมง					
3. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 2 ชั่วโมง					
4. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 3 ชั่วโมง					
5. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมง					

2.3 ด้านโอกาสในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยู่ที่บ้านหรือหอพัก					
2. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยู่ในห้องเรียน					
3. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่อเข้าห้องสมุด					
4. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่อมีเวลาว่าง					
5. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยากอ่าน					

2.4 ด้านวัตถุประสงค์ในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อต้องการศึกษาหาความรู้					
2. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบ					
3. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อความเพลิดเพลิน					
4. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อฆ่าเวลา					
5. ข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพราะผู้สอนมอบหมายให้อ่าน					

2.5 ด้านความสามารถในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1

1. ถ้าไม่รู้จักความหมายของคำศัพท์หรือสำนวนที่พบในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนก็สามารถอ่านเข้าใจเนื้อหาโดยรวมได้					
2. ข้าพเจ้าอ่านเข้าใจเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้โดยใช้เวลาน้อย					
3. ข้าพเจ้าอ่านเข้าใจเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้ทั้งหมด					
4. ข้าพเจ้าสามารถจับใจความสำคัญของเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้					
5. ข้าพเจ้าสามารถวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้					

2.6 ด้านปัญหาในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้าไม่รู้จักความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน					
2. ข้าพเจ้าไม่เข้าใจไวยากรณ์ที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน					
3. ข้าพเจ้าไม่มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมจีน ทำให้อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนไม่เข้าใจ					
4. ข้าพเจ้าจำตัวอักษรจีนที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนไม่ได้					
5. ระดับคำศัพท์ของข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้					

2.7 ด้านการแก้ปัญหาในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. เมื่อข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะหยุดอ่านทันที					
2. เมื่อข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วมีเนื้อหาที่ไม่เข้าใจจะข้ามไปอ่านส่วนอื่นก่อน					
3. เมื่อข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะอ่านซ้ำจนกว่าจะเข้าใจ					
4. เมื่อข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะใช้พจนานุกรมช่วยเพื่อหาความหมาย					
5. เมื่อข้าพเจ้าอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะถามอาจารย์หรือเพื่อน					

2.8 ด้านความสนใจในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้าสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทหนังสือหรือตำรา					
2. ข้าพเจ้าสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทวารสาร นิตยสาร					

หรือนิยาย					
3. ข้าพเจ้าสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทหนังสือพิมพ์					
4. ข้าพเจ้าสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทใบปลิว แผ่นพับ โฆษณา หรือเอกสารทั่วไป					
5. ข้าพเจ้าสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรืออินเทอร์เน็ต					