

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ขั้นของความอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
t	แทน	ค่าสถิติแจกแจง t
F	แทน	ค่าสถิติแจกแจง F
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	ค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางพร้อมคำอธิบาย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางพร้อมคำอธิบาย

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)
คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสม่ำเสมอ
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนบ่อยครั้ง

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนบางครั้ง
 คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนน้อยครั้ง
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเลย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามเพศ โดยการหาค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางพร้อมคำอธิบาย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามชั้นปี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way ANOVA) นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางพร้อมคำอธิบาย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละ ลักษณะทั่วไปของนิสิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	20	13.16
หญิง	132	86.84
รวม	152	100
2. ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	70	46.05
ชั้นปีที่ 2	32	21.05
ชั้นปีที่ 3	22	14.47
ชั้นปีที่ 4	28	18.42
รวม	152	100

จากตารางที่ 2 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ที่เรียนภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามเพศ เป็นเพศหญิง จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 86.84 เป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.16 และจำแนกตามชั้นปี พบว่านิสิตที่เรียนภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 46.05 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 28 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.42

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 โดยรวมรายด้านและรายข้อ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติ และอันดับที่ของพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 โดยรวมเป็นรายด้าน

พฤติกรรมการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	n = 152		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านความถี่	2.31	1.12	น้อย	8
2. ด้านระยะเวลา	2.36	1.10	น้อย	7
3. ด้านโอกาส	3.04	1.25	ปานกลาง	4
4. ด้านวัตถุประสงค์	3.34	1.17	ปานกลาง	1
5. ด้านความสามารถ	2.58	0.95	ปานกลาง	6
6. ด้านปัญหา	2.76	1.03	ปานกลาง	5
7. ด้านการแก้ปัญหา	3.18	1.11	ปานกลาง	2
8. ด้านความสนใจ	3.07	1.08	ปานกลาง	3
รวม	2.83	0.49	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน โดยมีด้านวัตถุประสงค์อยู่ในระดับปานกลางอันดับแรก รองลงมาด้านการแก้ปัญหา ด้านความสนใจ ด้านโอกาส ด้านปัญหา และอันดับสุดท้ายด้านความสามารถ ตามลำดับ และนิสิตระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน โดยมีด้านระยะเวลาเป็นอันดับแรก และอันดับสุดท้าย ด้านความถี่ ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ของพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านความถี่

พฤติกรรมด้านความถี่ในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	n = 152		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. นิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเป็นประจำทุกวัน	2.21	0.99	น้อย	3
2. นิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสัปดาห์ละ 5-6 วัน	2.18	0.96	น้อย	4
3. นิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสัปดาห์ละ 3-4 วัน	2.43	1.11	น้อย	2
4. นิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสัปดาห์ละ 1 วัน	2.59	1.17	ปานกลาง	1

5. นิสิตไม่อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเลยในหนึ่งสัปดาห์	2.14	1.29	น้อย	5
รวม	2.31	1.12	น้อย	

จากตารางที่ 4 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านความถี่ นิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนโดยอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสัปดาห์ละ 1 อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก และมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนโดยอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนสัปดาห์ละ 3-4 วันอยู่ในระดับน้อยเป็นอันดับแรก รองลงมาอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเป็นประจำทุกวัน และสัปดาห์ละ 5-6 วัน และอันดับสุดท้ายไม่อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเลยในหนึ่งสัปดาห์ โดยมีด้านระยะเวลาเป็นอันดับแรก และอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ของพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านระยะเวลา

พฤติกรรมด้านระยะเวลาในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	$n = 152$		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งน้อยกว่า 1 ชั่วโมง	2.57	1.21	ปานกลาง	2
2. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 1 ชั่วโมง	2.62	1.08	ปานกลาง	1
3. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 2 ชั่วโมง	2.45	1.04	น้อย	3
4. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 3 ชั่วโมง	2.20	1.04	น้อย	4
5. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมง	1.95	1.02	น้อย	5
รวม	2.36	1.10	น้อย	

จากตารางที่ 5 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านระยะเวลา นิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง คือ อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 1 ชั่วโมง อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก และอันดับสุดท้ายนิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนโดยอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแต่ละครั้งน้อยกว่า 1 ชั่วโมง และนิสิต

มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับน้อย คือ อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 2 ชั่วโมง อยู่ในระดับน้อยเป็นอันดับแรก รองลงมาอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนในแต่ละครั้งประมาณ 3 ชั่วโมง และอันดับสุดท้ายอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเลยในแต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมง ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ของพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านโอกาส

พฤติกรรมด้านโอกาสในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	$n = 152$		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยู่ที่บ้านหรือหอพัก	3.07	1.28	ปานกลาง	3
2. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยู่ในห้องเรียน	3.30	1.30	ปานกลาง	2
3. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่อเข้าห้องสมุด	2.47	1.11	น้อย	5
4. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่อมีเวลาว่าง	2.87	1.09	ปานกลาง	4
5. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยากอ่าน	3.49	1.19	ปานกลาง	1
รวม	3.04	1.25	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านโอกาส นิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยากอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก รองลงมาอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยู่ในห้องเรียน และอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่ออยู่ที่บ้านหรือหอพัก และอันดับสุดท้ายอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่อมีเวลาว่าง และนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับน้อย คือ อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเมื่อเข้าห้องสมุด ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ของพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านวัตถุประสงค์

พฤติกรรมด้านวัตถุประสงค์ในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	$n = 152$		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อต้องการศึกษาหาความรู้	3.65	1.01	มาก	3
2. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบ	3.82	1.16	มาก	1
3. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อความเพลิดเพลิน	2.99	1.05	ปานกลาง	4
4. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อฆ่าเวลา	2.54	1.01	ปานกลาง	5
5. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพราะผู้สอนมอบหมายให้อ่าน	3.69	1.07	มาก	2
รวม	3.34	1.17	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านวัตถุประสงค์ นิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน 3 รายการ โดยอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบ อยู่ในระดับมากเป็นอันดับแรก รองลงมานิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพราะผู้สอนมอบหมายให้อ่าน และอันดับสุดท้ายนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อต้องการศึกษาหาความรู้ และนิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 2 รายการ คือ นิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อความเพลิดเพลินอยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก อันดับสุดท้ายนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนเพื่อฆ่าเวลา ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ของพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านความสามารถ

พฤติกรรมด้านความสามารถในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	$n = 152$		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ถ้าไม่รู้ความหมายของคำศัพท์หรือสำนวนที่พบในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนก็สามารถอ่านเข้าใจเนื้อหาโดยรวมได้	3.02	0.90	ปานกลาง	1
2. อ่านเข้าใจเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้โดยใช้เวลาน้อย	2.37	0.93	น้อย	4
3. อ่านเข้าใจเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้ทั้งหมด	2.22	0.96	น้อย	5
4. สามารถจับใจความสำคัญของเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้	2.74	0.88	ปานกลาง	2
5. สามารถวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้	2.55	0.87	ปานกลาง	3
รวม	2.58	0.95	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านความสามารถ นิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ ถ้านิสิตไม่รู้ความหมายของคำศัพท์หรือสำนวนที่พบในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนก็สามารถอ่านเข้าใจเนื้อหาโดยรวมได้ อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก รองลงมานิสิตสามารถจับใจความสำคัญของเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้ อันดับสุดท้ายนิสิตสามารถวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้ ตามลำดับ และนิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับน้อย 2 รายการ คือ นิสิตอ่านเข้าใจเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้โดยใช้เวลาน้อยเป็นอันดับแรก และอันดับสุดท้ายนิสิตสามารถจับใจความสำคัญของเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้ ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ของพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านปัญหา

พฤติกรรมด้านปัญหาในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	$n = 152$		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. นิสิตไม่รู้ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	3.03	1.02	ปานกลาง	1
2. นิสิตไม่เข้าใจไวยากรณ์ที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	2.89	0.95	ปานกลาง	2
3. นิสิตไม่มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมจีน ทำให้อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนไม่เข้าใจ	2.69	1.05	ปานกลาง	4
4. นิสิตจำตัวอักษรจีนที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนไม่ได้	2.74	0.99	ปานกลาง	3
5. ระดับคำศัพท์ของข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้	2.47	1.07	น้อย	5
รวม	2.76	1.03	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านปัญหา นิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 4 รายการ คือ นิสิตไม่รู้ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก รองลงมา นิสิตไม่เข้าใจไวยากรณ์ที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน นิสิตจำตัวอักษรจีนที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนไม่ได้ และอันดับสุดท้าย นิสิตไม่มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมจีน ทำให้อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนไม่เข้าใจ ตามลำดับ และ นิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับน้อย 1 รายการ คือ ระดับคำศัพท์ของนิสิตไม่สามารถอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนได้

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ของพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านการแก้ปัญหา

พฤติกรรมด้านการแก้ปัญหาในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	$n = 152$		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะหยุดอ่านทันที	2.71	1.09	ปานกลาง	5

2. เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วมีเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ จะข้ามไปอ่านส่วนอื่นก่อน	3.44	0.97	ปานกลาง	2
3. เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะอ่านซ้ำ จนกว่าจะเข้าใจ	2.97	0.93	ปานกลาง	4
4. เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะใช้ พจนานุกรมช่วยเพื่อหาความหมาย	3.59	1.18	มาก	1
5. เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะถาม อาจารย์หรือเพื่อน	3.19	1.17	ปานกลาง	3
รวม	3.18	1.11	ปานกลาง	

จากตารางที่ 10 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านการแก้ปัญหา นิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับมาก 1 รายการ คือ เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะใช้พจนานุกรมช่วยเพื่อหาความหมาย และนิสิตมีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 4 รายการ คือ เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วมีเนื้อหาที่ไม่เข้าใจจะข้ามไปอ่านส่วนอื่นก่อน เป็นอันดับแรก รองลงมาเมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะถามอาจารย์หรือเพื่อน เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะอ่านซ้ำจนกว่าจะเข้าใจ และอันดับสุดท้าย เมื่อนิสิตอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแล้วไม่เข้าใจจะหยุดอ่านทันที ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ของพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านความสนใจ

พฤติกรรมด้านความสนใจในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	$n = 152$		ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. นิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทหนังสือหรือตำรา	3.08	1.01	ปานกลาง	3
2. นิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทวารสาร นิตยสารหรือนิยาย	3.24	1.03	ปานกลาง	2
3. นิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทหนังสือพิมพ์	2.64	0.94	ปานกลาง	5
4. นิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทใบปลิว แผ่นพับ โฆษณาหรือเอกสารทั่วไป	2.94	1.02	ปานกลาง	4

5. นิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์หรืออินเทอร์เน็ต	3.46	1.21	ปานกลาง	1
รวม	3.07	1.08	ปานกลาง	

จากตารางที่ 11 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านความสนใจ นิสิตมีพฤติกรรมในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ คือ นิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรืออินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก รองลงมานิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทวารสาร นิตยสารหรือนิยาย นิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทหนังสือหรือตำรา นิสิตใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทใบปลิว แผ่นพับโฆษณาหรือเอกสารทั่วไป และอันดับสุดท้าย นิสิตสนใจอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนประเภทหนังสือพิมพ์ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามเพศ และชั้นปี

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติของพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมกรอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	เพศชาย		อันดับ ที่	ระดับการ ปฏิบัติ	เพศหญิง		ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ ที่
	n = 20				n = 132			
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. ด้านความถี่	2.28	1.16	7	น้อย	2.31	1.11	น้อย	8
2. ด้านระยะเวลา	2.25	1.21	8	น้อย	2.37	1.09	น้อย	7
3. ด้านโอกาส	3.03	1.39	3	ปานกลาง	3.04	1.22	ปานกลาง	4
4. ด้านวัตถุประสงค์	3.35	1.25	1	ปานกลาง	3.34	1.16	ปานกลาง	1
5. ด้านความสามารถ	2.57	0.99	6	ปานกลาง	2.58	0.95	ปานกลาง	6
6. ด้านปัญหา	2.79	1.05	5	ปานกลาง	2.76	1.03	ปานกลาง	5
7. ด้านการแก้ปัญหา	3.14	1.15	2	ปานกลาง	3.19	1.11	ปานกลาง	2
8. ด้านความสนใจ	3.02	1.01	4	ปานกลาง	3.08	1.09	ปานกลาง	3

รวม	2.66	0.61	ปานกลาง	2.80	0.42	ปานกลาง
-----	------	------	---------	------	------	---------

จากตารางที่ 12 แสดงว่านิสิตชายและนิสิตหญิง ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า

นิสิตชาย มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก รองลงมาด้านการแก้ปัญหา ด้านโอกาส ด้านความสนใจ ด้านปัญหาด้านความสามารถ และระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านความถี่ และอันดับสุดท้าย ด้านระยะเวลา

ส่วน นิสิตหญิง มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก รองลงมาด้านการแก้ปัญหา ด้านความสนใจ ด้านโอกาส ด้านปัญหา ด้านความสามารถ และระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านระยะเวลา และอันดับสุดท้าย ด้านความถี่

จากตารางที่ 13 แสดงว่า นิสิตชั้นปีที่ 1-4 ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า

นิสิตชั้นปีที่ 1 มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก รองลงมาด้านการแก้ปัญหา ด้านโอกาส ด้านความสนใจ ด้านปัญหา ด้านความสามารถ และระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านความถี่ และอันดับสุดท้าย ด้านระยะเวลา

นิสิตชั้นปีที่ 2 มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ นิสิตมีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน คือ ด้านการแก้ปัญหา อยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก รองลงมา ด้านโอกาส ด้านความสนใจ ด้านปัญหา ด้านระยะเวลา ด้านความสามารถ และระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านความถี่เป็นอันดับสุดท้าย

นิสิตชั้นปีที่ 3 มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ วัตถุประสงค์ นิสิตมีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน คือ ด้านความสนใจ อยู่ในระดับปานกลางอันดับแรก รองลงมา ด้านการแก้ปัญหา ด้านความถี่ ด้านโอกาส ด้านปัญหา ด้านความสามารถ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านความถี่ และระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านระยะเวลา เป็นอันดับสุดท้าย

นิสิตชั้นปีที่ 4 มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน คือ ด้านความสนใจ นิสิตมีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลางอันดับแรก รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ ด้านการแก้ปัญหา ด้านโอกาส ด้านความสามารถ และด้านปัญหา และระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านระยะเวลา เป็นอันดับแรก และ ด้านความถี่เป็นอันดับสุดท้าย

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามเพศ และชั้นปี

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ทั้ง 8 ด้าน จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมกรอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน	เพศ				T	p
	เพศชาย		เพศหญิง			
	n = 20		n = 132			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านความถี่	2.28	0.76	2.31	0.68	-0.20	0.42
2. ด้านระยะเวลา	2.25	0.87	2.37	0.73	-0.69	0.25
3. ด้านโอกาส	3.03	1.15	3.04	0.84	-0.05	0.48
4. ด้านวัตถุประสงค์	3.35	1.08	3.34	0.72	0.07	0.47
5. ด้านความสามารถ	2.57	0.82	2.58	0.78	-0.06	0.48
6. ด้านปัญหา	2.79	0.82	2.76	0.81	0.16	0.44
7. ด้านการแก้ปัญหา	3.14	0.71	3.19	0.70	-0.28	0.39
8. ด้านความสนใจ	3.02	0.84	3.08	0.74	-0.34	0.37
รวม	2.81	0.65	2.84	0.46	-0.31	0.38

จากตารางที่ 14 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 เพศชายและเพศหญิง มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานข้อ 1 ที่กำหนดไว้ว่า นิสิตเพศชายและหญิงมีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนแตกต่างกัน

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ทั้ง 8 ด้าน จำแนกตามชั้นปี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ด้านความถี่					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.93	1.64	3.61*	0.02
ภายในกลุ่ม	148	67.30	0.45		
รวม	151	72.23			
ด้านระยะเวลา					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.01	1.34	2.47	0.06
ภายในกลุ่ม	148	79.89	0.54		
รวม	151	83.89			
ด้านโอกาส					
ระหว่างกลุ่ม	3	5.72	1.91	2.53	0.06
ภายในกลุ่ม	148	111.41	0.75		
รวม	151	117.12			
ด้านวัตถุประสงค์					
ระหว่างกลุ่ม	3	2.99	1.00	1.70	0.17
ภายในกลุ่ม	148	86.71	0.59		
รวม	151	89.70			
ด้านความสามารถ					
ระหว่างกลุ่ม	3	3.57	1.19	2.00	0.11
ภายในกลุ่ม	148	87.93	0.59		
รวม	151	91.50			
ด้านปัญหา					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.60	0.53	0.82	0.49
ภายในกลุ่ม	148	96.52	0.65		
รวม	151	98.11			
ด้านการแก้ปัญหา					
ระหว่างกลุ่ม	3	6.00	2.00	4.34*	0.00
ภายในกลุ่ม	148	68.23	0.46		
รวม	151	74.22			

*ตารางที่ 15 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
------------------	----	----	----	---	---

ด้านความสนใจ					
ระหว่างกลุ่ม	3	10.50	3.50	7.00*	0.00
ภายในกลุ่ม	148	73.94	0.50		
รวม	151	84.44			
โดยภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	3	2.71	0.90	4.07*	0.01
ภายในกลุ่ม	148	32.91	0.22		
รวม	151	35.63			

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 แสดงว่า นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามชั้นปี มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามชั้นปี มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีน ด้านความถี่ ด้านการแก้ปัญหา และด้านความสนใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อ 2 ที่ว่า นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีนแตกต่างกัน

ส่วนด้านระยะเวลา ด้านโอกาส ด้านวัตถุประสงค์ ด้านความสามารถ และด้านปัญหา นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีนไม่แตกต่างกัน

จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้านความถี่ ด้านการแก้ปัญหา และด้านความสนใจ โดยวิธีการแบบ LSD (Least Significant Difference) ดังตารางที่ 16, 17 และ 18

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบรายคู่พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านความถี่ จำแนกตามชั้นปี

ตัวแปรชั้นปี	$\bar{X}$	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		2.27	2.38	2.66	2.05

ชั้นปีที่ 1	2.27	0.11 ($p = 0.40$)	0.39* ($p = 0.01$)	0.22 ($p = 0.20$)
ชั้นปีที่ 2	2.38		0.28 ($p = 0.09$)	0.33 ($p = 0.07$)
ชั้นปีที่ 3	2.66			0.61* ($p = 0.00$)
ชั้นปีที่ 4	2.05			

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 3 กับชั้นปีที่ 4 มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน ด้านความถี่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 2 กับ ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบรายค่าพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านการแก้ปัญหา จำแนกตามชั้นปี

ตัวแปรชั้นปี	$\bar{X}$	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		2.98	3.43	3.42	3.21
ชั้นปีที่ 1	2.98	-	0.45* ($p = 0.00$)	0.44* ($p = 0.00$)	0.23 ($p = 0.15$)
ชั้นปีที่ 2	3.43		-	0.01	0.22

ชั้นปีที่ 3	3.42	($p = 0.97$)	($p = 0.23$)
		-	0.21
ชั้นปีที่ 4	3.21		($p = 0.26$)
			-

$p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีน ด้านการแก้ปัญหา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 3 กับชั้นปีที่ 4 ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบรายคู่พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554 ด้านความสนใจ จำแนกตามชั้นปี

ตัวแปรชั้นปี	$\bar{X}$	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		2.80	3.23	3.47	3.26
ชั้นปีที่ 1	2.80	-	0.43*	0.67*	0.46*
			($p = 0.01$)	($p = 0.00$)	($p = 0.00$)
ชั้นปีที่ 2	3.23		-	0.24	0.03
				($p = 0.18$)	($p = 0.80$)
ชั้นปีที่ 3	3.47			-	0.21
					($p = 0.21$)
ชั้นปีที่ 4	3.26				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีน ด้านความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาจีนของนิสิตชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 3 กับชั้นปีที่ 4 ไม่แตกต่างกัน