

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการรัฐบาลแห่งชาติ



209136



ผลของการประยุกต์ใช้แบบจำลองเชื่อมั่นในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด  
ที่มีผลถึงการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่บ้านโดยการ  
ที่โรงพยาบาลชุมชนท้องถิ่น บ้านสุขุมวิท จังหวัดอุดรธานี

THE EFFECTS OF THE APPLICATION BY HEALTH BELIEF MODEL AND  
SOCIAL SUPPORT TO CONTROL BLOOD SUGAR AMONG DIABETES  
MELLITUS TYPE 2 PATIENTS, UDRATHANA DISTRICT,  
KHON KAEN PROVINCE

พันตรี ไชยา เพ็ญศิริ

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ผู้บริหารเชิงนโยบาย

พ.ศ. 2554

b00257493

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



209136



ผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่มารับบริการ  
ที่โรงพยาบาลอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

**THE EFFECTS OF THE APPLICATION BY HEALTH BELIEF MODEL AND  
SOCIAL SUPPORT TO CONTROL BLOOD SUGAR AMONG DIABETES  
MELLITUS TYPE 2 PATIENTS, UBOLRATANA HOSPITAL,  
UBOLRATANA DISTRICT, KHON KAEN PROVINCE**



นางสาวศรัณยา เพิ่มศิลป์

วิทยานิพนธ์ปริญญาสาขาวารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554

ผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มารับบริการ  
ที่โรงพยาบาลอุบลรัตน์ อําเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

นางสาวศรัณยา เพิ่มศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาขาวิชา론สุขศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

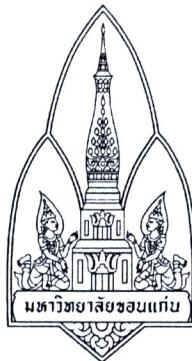
พ.ศ. 2554

**THE EFFECTS OF THE APPLICATION BY HEALTH BELIEF MODEL AND  
SOCIAL SUPPORT TO CONTROL BLOOD SUGAR AMONG DIABETES  
MELLITUS TYPE 2 PATIENTS, UBOLRATANA HOSPITAL,  
UBOLRATANA DISTRICT, KHON KAEN PROVINCE**

**MISS SARUNYA PHERMSIN**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC HEALTH  
IN HEALTH EDUCATION AND HEALTH PROMOTION  
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

**2011**



ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
หลักสูตร  
สาขาวิชานิเทศน์สุขภาพและสุขภาพชุมชน  
สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

**ชื่อวิทยานิพนธ์:** ผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มารับบริการที่โรงพยาบาลอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

**ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์:** นางสาวศรัณยา เพิ่มศิลป์

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:** รองศาสตราจารย์ ดร.พร摊ี บัญชรหัตถกิจ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรา ดวงสังก์ กรรมการ  
ดร.สุคาวดี กิตติโพวนันท์ กรรมการ

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:**

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรา ดวงสังก์)

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลำปาง แม่นมาตย์)

(รองศาสตราจารย์พิมณุ อุตتمะเวทิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษการแทนคณบดีคณะสาขาวิชานิเทศน์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศรีณยา เพิ่มศิลป์. 2554. ผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่มารับบริการที่โรงพยาบาลอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรา ดวงสังค์

บกคดย่อ

209136

การศึกษารังนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มารับบริการที่โรงพยาบาลอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 70 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบกลุ่มละ 35 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม การให้ความรู้เรื่องโรคเบาหวานและภาวะแทรกซ้อน โดยบรรยายประกอบวีดีโอ การประชุมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวานที่ได้ผล การใช้ตัวแบบบุคคล การบันทึกเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน และแจกคู่มือเรื่องโรคเบาหวาน ระยะเวลาดำเนินการ 10 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม- ถาม การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนภายนอกกลุ่ม วิเคราะห์คู่บivariate Paired Sample t-test และระหว่างกลุ่ม ใช้สถิติ Independent Sample t-test , ANCOVA กำหนดระดับค่าความเชื่อมั่น 95% (95%CI) กำหนดคันบันทึกที่ระดับ 0.05

จากการวิจัยพบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนด้านความรู้ การรับรู้ โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรงของการมีภาวะแทรกซ้อน การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค ในการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน พฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p$ -value < 0.001) และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และการเปลี่ยนแปลงค่าน้ำตาลสะสมในเม็ดเลือดแดง (HbA<sub>1</sub>C) ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p$ -value < 0.001) และลดลงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Sarunya Phermsin. 2011. **The Effects of the Application by Health Belief Model and Social Support to Control Blood Sugar Among Diabetes Mellitus Type 2 Patients, Ubonratana Hospital, Ubonratana District, Khon Kaen Province.** Master of Public Health Thesis in Health Education and Health Promotion, Graduate School, Khon Kaen University.

**Thesis Advisor:** Asst. Prof. Dr. Rujira Duangsong

## **ABSTRACT**

20913€

This study is Quasi-experimental research and aim to study the effects of the application by Health Belief Model and Social Support to control blood sugar among diabetes patients whom used service at Ubonratana Hospital, Ubonratana District, Khon Kaen Province. The samples were 70 Diabetes Mellitus Type 2 Patients and they were divided to be an experimental group and a comparison group, each group was 35 patients. This program was implemented for 10 weeks. The experimental group was received health education program that comprised of difference activities such as teaching with video, group discussion modeling, recording about complications prevention, hand book etc. Data were collected by questionnaires and analyzed descriptive data by descriptive statistic such as frequency, percentage, mean and standard deviation. Internal different comparison was used paired t test, and between groups different comparison was used independent sample t test or ANCOVA for statistical analysis. The significant was set at  $p - \text{value} < 0.05$  and 95% confidence interval (95%CI).

The results; the experimental group had mean score of knowledge, perceived susceptibility, perceived severity, perceived benefits and barriers, practices and practice were higher than before the intervention and higher than the comparison group with statistically significant ( $p\text{-value} < 0.001$ ). Blood glucose level were lower than before the intervention and comparison group with significant statistic ( $p\text{-value} < 0.001$ )

วิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบส่วนดีให้กับบุพการี คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรา ดวงสังค์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬาภรณ์  
โสดะ และรองศาสตราจารย์ ดร.พร摊ี บัญชาหัตถกิจ ที่ได้ให้คำแนะนำทางด้านวิชาการและ  
ตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษา พร้อมทั้งเป็นกำลังใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานให้แก่  
ผู้วิจัยตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่านมา ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณ  
ดร. สุดาวดี กิตติโพวนันท์ ที่กรุณาสละเวลา.r่วมเป็นคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ฉบับ  
นี้จนสำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ นางนิรนาม สมตัว พยาบาลวิชาชีพ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช  
บริหารและกฎหมาย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และ นางแวงตา สุริยันต์ นักวิชาการ  
สาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุภาพประจำตำบลบ้านคง อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ที่  
กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ประจำคลินิกเบาหวาน  
โรงพยาบาลอุบลรัตน์ โรงพยาบาลบ้านฝาง และโรงพยาบาลน้ำพองทุกท่าน ที่กรุณาให้ความ  
ร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้ป่วยนานาทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการจัด  
กิจกรรมระหว่างการวิจัยด้วยดี ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สนับสนุน  
ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์

สรณยา เพิ่มศิลป์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
คำอุทิศ	๓
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญภาพ	๖
บทที่ 1 บทนำ	
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	4
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	4
4. สมมติฐานการวิจัย	5
5. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย	6
6. ขอบเขตการวิจัย	6
7. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน	10
2. แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	20
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
4. ครอบแนวคิดในการวิจัย	36
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	37
1. รูปแบบการวิจัย	37
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	49
5. ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	50

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	54
7. การพิจารณาค้านจริยธรรม	54
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล</b>	<b>56</b>
1. ผลการวิจัย	57
2. อภิปรายผลการวิจัย	101
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	<b>110</b>
1. สรุปผลการวิจัย	110
2. ข้อเสนอแนะในการวิจัย	114
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	<b>115</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>119</b>
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา	120
ภาคผนวก ข คู่มือเรื่องโรคเนาหวานและภาวะแทรกซ้อน	125
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	130
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์รายชื่อ	145
ภาคผนวก จ หนังสือรับรองโครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	164
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ	166
ภาคผนวก ช คำชี้แจงอาสาสมัคร	168
ภาคผนวก ชช รูปภาพกิจกรรม	174
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>177</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 การวินิจฉัยโรคเบาหวาน, Impaired fasting glucose (IFG), Impaired glucose tolerance s(IGT)	14
ตารางที่ 2 เกณฑ์การควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในโรคเบาหวาน	16
ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ของคุณลักษณะทางประชารถของกลุ่มตัวอย่าง	59
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลัง การทดลอง จำแนกตามระดับความรู้เรื่อง โรคเบาหวาน	64
ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่อง โรคเบาหวาน ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	65
ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่อง โรคเบาหวาน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	66
ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างคะแนนความรู้เรื่อง โรคเบาหวาน ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ	66
ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับของกลุ่มทดลองและ กลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง ด้านการรับรู้โอกาสเสี่ยง ต่อการป้องกันภาวะแทรกซ้อน	67
ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิด ภาวะแทรกซ้อน ภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	68
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิด ภาวะแทรกซ้อน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	69
ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยง ต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อน ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	70

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า	
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง ด้านการรับรู้ความรุนแรงของการมีภาวะแทรกซ้อน	71
ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความรุนแรงของการมีภาวะแทรกซ้อน ภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	72
ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความรุนแรงของการมีภาวะแทรกซ้อนจากโพรไบโอชัน ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	73
ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างคะแนนการรับรู้ความรุนแรง ของการมีภาวะแทรกซ้อน ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	74
ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและระดับของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง ด้านการรับรู้ประ予以ชน์ของการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน	75
ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ประ予以ชน์ของการปฏิบัติ เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน ภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	76
ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความรุนแรงของการมีภาวะแทรกซ้อน ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	77
ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างคะแนนการรับรู้ประ予以ชน์ ของการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ	78
ตารางที่ 20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและระดับของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง ด้านการรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติ เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน	79

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	80
ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	81
ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างคะแนนการรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน ก่อนการทดลองและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	82
ตารางที่ 24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและระดับของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง ด้านพฤติกรรมการควบคุมอาหาร	83
ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติด้านการควบคุมอาหารภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	84
ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติด้านการควบคุมอาหาร ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	85
ตารางที่ 27 วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติ ด้านการควบคุมอาหารระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	86
ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างคะแนนการปฏิบัติ ด้านการควบคุมอาหาร ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	86
ตารางที่ 29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและระดับของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง การปฏิบัติด้านการใช้ยา	87

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติด้านการใช้ยาภายใน กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	88
ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติด้านการใช้ยาระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	89
ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างการปฏิบัติด้านการใช้ยา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ	90
ตารางที่ 33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและระดับของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง การปฏิบัติด้านการออกกำลังกาย	91
ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติด้านการออกกำลังกายภายใน ในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	92
ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติด้านการออกกำลังกาย ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	93
ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างคะแนนการปฏิบัติ ด้านการออกกำลังกาย ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	93
ตารางที่ 37 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและระดับของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง การปฏิบัติด้านการดูแลเท้า	94
ตารางที่ 38 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติด้านการดูแลเท้า ภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	95
ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติด้านการดูแลเท้า ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	96

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติ ด้านการคุ้มครอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ	97
ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าน้ำตาลสะสมในเม็ดเลือดแดง ( $HbA_1C$ ) ภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	98
ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าน้ำตาลสะสมในเม็ดเลือดแดง ( $HbA_1C$ ) ภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	99
ตารางที่ 43 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าน้ำตาลสะสมในเม็ดเลือดแดง ( $HbA_1C$ ) ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	100
ตารางที่ 44 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างค่าน้ำตาลสะสม ในเม็ดเลือดแดง ( $HbA_1C$ ) ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	100
ตารางที่ 45 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนความรู้เรื่องโรคเบาหวาน จำแนกรายข้อเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง	146
ตารางที่ 46 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อ <sup>*</sup> การเกิดภาวะแทรกซ้อนจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	148
ตารางที่ 47 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนการรับรู้ความรุนแรงต่อ <sup>*</sup> การเกิดภาวะแทรกซ้อนจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	149
ตารางที่ 48 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนการรับรู้ประโยชน์ <sup>*</sup> ของการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	150
ตารางที่ 49 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนการรับรู้อุปสรรค <sup>*</sup> ของการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	151

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 50 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน ด้านการควบคุมอาหารจำแนก ตามรายข้อก่อนและหลังการทดลอง	152
ตารางที่ 51 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน ด้านการใช้ยาจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	153
ตารางที่ 52 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน ด้านการออกกำลังกายจำแนก ตามรายข้อก่อนและหลังการทดลอง	153
ตารางที่ 53 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน ด้านการดูแลเท้าจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	154
ตารางที่ 54 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนความรู้เรื่องโรคเบาหวานและ ภาวะแทรกซ้อน จำแนกรายข้อเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง	155
ตารางที่ 55 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อ <sup>†</sup> การเกิดภาวะแทรกซ้อนจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	157
ตารางที่ 56 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนการรับรู้ความรุนแรงต่อ <sup>†</sup> การเกิดภาวะแทรกซ้อนจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	158
ตารางที่ 57 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนการรับรู้ประโภชน์ ของการปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	159
ตารางที่ 58 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนการรับรู้อุปสรรคของ การปฏิบัติเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนจำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	160
ตารางที่ 59 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน ด้านการควบคุมอาหาร จำแนกตามรายข้อ ก่อนและหลังการทดลอง	161

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 60 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน ด้านการใช้ยาจำแนกตามรายชื่อ <sup>ก่อนและหลังการทดลอง</sup>	162
ตารางที่ 61 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน ด้านการออกกำลังกายจำแนก ตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลอง	162
ตารางที่ 62 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน ด้านการดูแลเท้าจำแนก ตามรายชื่อ ก่อนและหลังการทดลอง	163

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพสำหรับใช้ทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรค	21
ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดการวิจัย	36
ภาพที่ 3 รูปแบบการศึกษาวิจัย	37
ภาพที่ 4 แผนภาพคำแนะนำในการศึกษาวิจัย	38
ภาพที่ 5 ขั้นตอนการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	43
ภาพที่ 6 ขั้นตอนคำแนะนำการวิจัย	53