



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน :

กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

-
- คำชี้แจงสำหรับผู้สัมภาษณ์**
1. แบบสัมภาษณ์อาจารย์มีประเด็นการสัมภาษณ์ 11 ประเด็น
 2. ให้ผู้สัมภาษณ์ทำการสุ่มสัมภาษณ์อาจารย์จำนวน 10 คน
 3. ให้ผู้สัมภาษณ์จดบันทึกระหว่างการสัมภาษณ์-สิ้นสุดการสัมภาษณ์ให้มากที่สุดในแต่ละประเด็น และให้มีการใช้เครื่องบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์

ประเด็นการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

1. เพศ

1. () ชาย
2. () หญิง

2. ปัจจุบันท่านเป็นอาจารย์สังกัดอยู่ในคณะ

1. () คณะบริหารธุรกิจ
2. () คณะศิลปศาสตร์
3. () คณะเภสัชศาสตร์
4. () คณะนิติศาสตร์
5. () คณะนิเทศศาสตร์
6. () คณะกายภาพบำบัด
7. () คณะพยาบาลศาสตร์
8. () คณะเทคนิคการแพทย์
9. () คณะการแพทย์แผนจีน
10. () คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. () คณะสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
12. () คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
13. () คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของนักศึกษา

1. ท่านคิดว่านักศึกษาส่วนใหญ่ในคณะของท่านนั้น หากเมื่อได้มีโอกาสพบปะชาวต่างประเทศ (ASEAN) จะสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....g

.....

 และสามารถใช้อีกภาษาอื่นได้อีกหรือไม่.....

2. ท่านคิดว่านักศึกษาในคณะของท่านส่วนใหญ่สามารถพูดภาษาต่างประเทศ (English และ
 อื่นๆ) ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับใด

.....

3. ท่านได้สังเกตเห็นว่านักศึกษาในคณะของท่านส่วนใหญ่มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์อยู่ใน
 ระดับใด

☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้

และสามารถใช้ในเรื่องอะไรได้บ้าง.....

.....

4. ท่านเคยเห็นนักศึกษามีความขัดแย้งหรือทะเลาะวิวาทกับเพื่อนๆไม่ว่าในระดับชั้นปีเดียวกัน
 ชั้นปีอื่น ๆ หรือบุคคลอื่นหรือไม่

☐ เคย ถ้าเคยนักศึกษาก่อทำอย่างไร.....

☐ ไม่เคย

5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่คณะหรือมหาวิทยาลัยควรที่จะจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับรู้
 เรื่องราวของประเทศอาเซียน (ASEAN)

☐ เห็นด้วย เพราะอะไร.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะอะไร.....

6. ท่านคิดว่าจะมีผลเสียหรือไม่ที่นักศึกษาได้รับรู้เรื่องราวของประเทศอาเซียน

.....

7. สถานศึกษาได้มีการเสนอการดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ให้ท่านได้เข้าใจหรือไม่

☐ ไม่ได้นำเสนอ

☐ นำเสนอ ถ้านำเสนอ ได้มีการนำเสนอให้เข้าใจอย่างไร

.....

8. ผู้บริหาร/ อาจารย์ผู้สอนได้จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนโดยเป็นการคิดวิเคราะห์ คิด
 สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาบ้างหรือไม่

- ☐ ไม่จัด
- ☐ จัด ถ้ามีการจัด ได้จัดอย่างไร

.....

.....

9. ผู้บริหาร/ อาจารย์ผู้สอน ได้จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนโดยเป็นการพัฒนาทักษะพลเมือง/ ความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน และพัฒนาเจตคติบ้างหรือไม่

- ☐ ไม่จัด
- ☐ จัด ถ้ามีการจัด ได้จัดอย่างไร

.....

.....

10. ท่านเห็นว่าคณะ และมหาวิทยาลัยวิทยาลัยได้มีการเตรียมความพร้อมในการที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

11. จากคำถามข้อ 10 ท่านมีความคิดเห็นว่าคณะ และมหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมในเรื่องอะไรบ้าง ในการที่จะรองรับการเปิดประเทศสู่อาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ข้อคำถามได้จำแนกตามคุณลักษณะของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามรายชื่อ ดังนี้

ข้อที่ 1-4 ด้านทักษะ/กระบวนการ

ข้อที่ 5-9 ด้านความรู้ และเจตคติ

ข้อที่ 10-11 ด้านเจตคติ