

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน :
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำชี้แจง 1. คณะผู้วิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เรื่อง “คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของคุณลักษณะ นำหนักความสำคัญของปัจจัยแต่ละด้าน เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมต่อ 3 เสาหลักของอาเซียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเป็นแนวทางที่มหาวิทยาลัย หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน จะได้จัดเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาด้านความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 25 ข้อ

- (1) ด้านการเมือง
- (2) ด้านเศรษฐกิจ
- (3) ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อม
จำนวน 41 ข้อ

- (1) ด้านทักษะ/กระบวนการ
- (2) ด้านเจตคติ
- (3) ด้านความรู้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสถานการณ์ของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

☐ 1

2. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในคณะ

☐ 2

1. () คณะบริหารธุรกิจ

2. () คณะศิลปศาสตร์

3. () คณะเภสัชศาสตร์

4. () คณะนิติศาสตร์

5. () คณะนิเทศศาสตร์

6. () คณะกายภาพบำบัด

7. () คณะพยาบาลศาสตร์

8. () คณะเทคนิคการแพทย์

9. () คณะการแพทย์แผนจีน

10. () คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

11. () คณะสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

12. () คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

13. () คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

3. ท่านศึกษาอยู่ชั้นปีที่

☐ 3

1. () ปีที่ 1

2. () ปีที่ 2

3. () ปีที่ 3

4. () ปีที่ 4

5. () ปีที่ 5

6. () ปีที่ 6

4. ภูมิลำเนาปัจจุบัน

1. () กรุงเทพมหานคร

2. () ภาคกลาง

☐ 4

3. () ภาคตะวันออก/เชียงใหม่

4. () ภาคเหนือ

5. () ภาคใต้

6. () ภาคตะวันออก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการก้าวเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องในช่องระดับความพร้อมของนักศึกษา ข้อละ 1
ช่อง โดยมีค่าน้ำหนัก(คำถามเชิงบวก)ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพร้อมของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพร้อมของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพร้อมของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพร้อมของนักศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพร้อมของนักศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

(1) ด้านการเมือง

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความทุกข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าความพร้อมของนักศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับใดตามสภาพที่แท้จริง โดยใช้เกณฑ์ตามคำชี้แจง ตอนที่ 2 ประกอบการพิจารณาแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกตอบ

ข้อ	ความพร้อมของนักศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	1.ด้านการเมืองและความมั่นคง						
1	การรวมตัวกันของอาเซียนทำให้เกิดการสร้างความมั่นใจ เสถียรภาพ และสันติภาพ						[] 5
2	ท่านแสวงหาความรู้ทางด้านการเมืองของประเทศในประชาคมอาเซียน						[] 6
3	ท่านเคารพความหลากหลายของแนวความคิดประชาชนในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน						[] 7
4	ทำให้เกิดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและปราศจากภัยคุกคามจากด้านการทหารและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น						[] 8
5	ท่านต่อต้านการก่อการร้าย การลักลอบ การค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ และการขจัดอาชญากรรมที่มีอาชญากรรมทำลายล้างสูง						[] 9
6	ก่อให้เกิดการเสริมสร้างความมั่นคง และความร่วมมือในประชาคมอาเซียน						[] 10
7	มีการกำหนดมาตรฐานการป้องกันการเกิดข้อพิพาท การแก้ไขข้อพิพาท และส่งเสริมสันติภาพระหว่างประเทศ						[] 11
8	ท่านมีความตระหนักในสิทธิมนุษยชน เห็นคุณค่าในการรักษาและปกป้องสิทธิของตนเอง และประชาชนในกลุ่มอาเซียน						[] 12
9	ประชาคมอาเซียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และกับประชาคมโลกด้วย โดยให้มีบทบาทในภูมิภาคอาเซียน						[] 13

ข้อ	ความพร้อมของนักศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
10	ทำให้เกิดการเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของการมีความมั่นคงของมนุษย์						[] 14
	2.ด้านเศรษฐกิจ						
11	ทำให้เกิดการรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานและการประกอบอาชีพข้ามพรมแดนอย่างเสรีของประชากรในกลุ่มประเทศอาเซียน						[] 15
12	มีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอาเซียน						[] 16
13	ท่านมีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการแข่งขันสูงในการประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ						[] 17
14	ท่านมีการเพิ่มพูนทักษะแรงงาน โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้านอีกอย่างน้อย 1 ภาษา						[] 18
15	ท่านสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับมาตรฐานการทำงานที่เป็นสากลในระดับอาเซียนได้						[] 19
16	ท่านดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						[] 20
	3.ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
17	ท่านตระหนักในปัญหาของสังคมไทย และสังคมของประชาคมอาเซียน						[] 21
18	การปรับตัวเป็นทักษะทางสังคมอย่างหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียน						[] 22
19	การมีความรู้และทักษะจากการเรียนช่วยให้ท่านสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในประชาคมอาเซียนได้						[] 23
20	การแก้ปัญหาทางสังคมร่วมกับเพื่อน ๆ มักจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเสมอ						[] 24
21	มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย และยึดมั่นวิถีทางประชาธิปไตย						[] 25

ข้อ	ความพร้อมของนักศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	3.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)						
22	ทำให้เกิดการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพิ่มการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย เช่น การถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย						[] 26
23	เพื่อประโยชน์ด้านวิชาการ ควรมีการเร่งรัดการออกวีซ่าให้นักเรียน นักศึกษาและนักวิชาการของประเทศสมาชิกอาเซียนซึ่งเดินทางไปประเทศในประชาคมอาเซียน						[] 27
24	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนสามารถบูรณาการได้						[] 28
25	ทำให้เกิดการจัดตั้งสมาคม/ชมรมนักศึกษาประชาคมอาเซียนในระดับสถานศึกษาอันแสดงให้เห็นความร่วมมือดำเนินการ						[] 29

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องในขั้วระดับคุณลักษณะของนักศึกษาตามทักษะ/กระบวนการและด้านเจตคติ ข้อละ 1 ช่อง โดยมีค่าน้ำหนัก(คำถามเชิงบวก)ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่เลย

และกรณีเป็นคำถามเชิงลบ จะมีค่าน้ำหนัก ดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 2 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 4 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 5 หมายถึง คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่เลย

(1) ด้านทักษะ/กระบวนการ

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความทุกข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าคุณลักษณะด้านทักษะ/กระบวนการของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับใดตามสภาพที่แท้จริง โดยใช้เกณฑ์ตามคำชี้แจง ตอนที่ 3 ประกอบการพิจารณาแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกตอบ

ข้อ	คุณลักษณะด้านทักษะ/กระบวนการของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับคุณลักษณะ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	1.ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน						
1	ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ท่านได้เข้ารับการอบรมทางด้านวิชาการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากมหาวิทยาลัยที่ได้จัดขึ้น						[] 30
2	ท่านแสวงหาความรู้ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเพิ่มเติมภายนอกมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน						[] 31
3	ท่านมีการสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ โดยไม่มีการแบ่งแยกด้วยเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน						[] 32
4	ท่านมีการวางแผน และจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมในการทำงานได้ตรงเวลา						[] 33
5	ท่านมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลช่วยให้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ดีขึ้น						[] 34
6	ท่านมีการใช้ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทำให้สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ดี						[] 35
7	ท่านเตรียมการทำงานล่วงหน้าอย่างตั้งใจ และมีความยืดหยุ่นในการทำงาน						[] 36
	2.ทักษะพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม						
8	รู้และเข้าใจสิทธิมนุษยชน เห็นคุณค่าในการรักษาและปกป้องสิทธิของตนเอง และผู้อื่น						[] 37

ข้อ	คุณลักษณะด้านทักษะ/กระบวนการของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับคุณลักษณะ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	2.ทักษะพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม(ต่อ)						
9	รู้ เข้าใจและยอมรับความเหมือน ความแตกต่างของความหลากหลายทางชีวภาพ เชื้อชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและชีวิตความเป็นอยู่ และยอมรับผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น						[] 38
10	ตระหนักในความเสมอภาค ความยุติธรรม และมีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นธรรมในสังคม						[] 39
11	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่เกี่ยวข้องในการทำกิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย						[] 40
12	รู้ เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยไม่ทำลาย เพื่อความอยู่รอดของชีวิตรุ่นต่อไป						[] 41
13	แสวงหา และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลโลกในสถานการณ์โลกปัจจุบัน						[] 42
14	พึงพาอาศัยซึ่งกันระหว่างคน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของชุมชนโลก						[] 43
	3.ทักษะพื้นฐาน						
15	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ได้						[] 44
16	เขียนจดหมายเป็นภาษาอังกฤษตอบโต้เพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานได้						[] 45
17	สามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาของประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน อย่างน้อยอีก 1 ภาษา ยกเว้นภาษาไทย						[] 46
18	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน นำเสนอเผยแพร่						[] 47
19	ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายโดยแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน						[] 48
20	รู้ และเข้าใจธรรมชาติของความขัดแย้ง หาทางลดปัญหาความขัดแย้งโดยปราศจากความรุนแรง						[] 49

ข้อ	คุณลักษณะด้านทักษะ/กระบวนการของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับคุณลักษณะ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	3.ทักษะพื้นฐาน (ต่อ)						
21	มีความสามารถในการทำงานทั้งตามที่ได้รับมอบหมาย คิดสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้						[] 50

(2) ด้านเจตคติ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทุกข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าคุณลักษณะด้านเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับใดตามสภาพที่แท้จริง โดยใช้เกณฑ์ตามคำชี้แจงดังกล่าวข้างต้นประกอบการพิจารณาแล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกตอบ

ข้อ	คุณลักษณะด้านเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับคุณลักษณะ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
22	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของประชาคมอาเซียนเป็นสิ่งที่ควรทำ						[] 51
23	ความสันติสุข มิตรภาพ น้ำหนึ่งใจเดียวกัน เป็นจุดหมายของอาเซียน						[] 52
24	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนประชาคมอาเซียนนั้นเป็นความยุ่งยากซับซ้อน						[] 53
25	การเอื้ออาทรช่วยเหลือแบ่งปันเมื่อประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนได้รับความเดือดร้อน						[] 54
26	ท่านยกย่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในประชาคมอาเซียน						[] 55
27	ท่านไม่ชอบมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน						[] 56
28	ท่านมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย						[] 57
29	ท่านไม่เห็นความจำเป็นในการใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และสันติวิธี						[] 58

ข้อ	คุณลักษณะด้านเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อความ พร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับคุณลักษณะ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
30	ท่านไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องเข้าร่วมในประชาคม อาเซียน						[] 59
31	ท่านยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา						[] 60

(3) ด้านความรู้

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามความรู้เกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน กฎบัตรอาเซียน และเรื่องเกี่ยวกับอาเซียน โดยขอความร่วมมือจากท่านโปรดทำทุกข้อ ซึ่งด้านความรู้นี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ให้ท่านเลือกตอบตามความรู้ และความเข้าใจของท่าน โดยพิจารณาแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

- ประเทศใดเป็นประธานประชาคมอาเซียนต่อจากประเทศสิงคโปร์ ☐ 61

() 1.ประเทศไทย	() 2.ประเทศลาว
() 3.ประเทศพม่า	() 4.ประเทศกัมพูชา
- ข้อใดเป็นประเทศล่าสุดที่ลงนามในปฏิญญากรุงเทพ ☐ 62

() 1. ประเทศลาว	() 2. ประเทศสิงคโปร์
() 3. ประเทศกัมพูชา	() 4. ประเทศเวียดนาม
- อาเซียน + 3 “3” หมายถึงประเทศใดบ้าง ☐ 63

() 1. จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี	() 2. ญี่ปุ่น เกาหลี และอินเดีย
() 3. บรูไน ลังกา อินเดีย	() 4. อินเดีย นิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย
- ประเทศใดไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎบัตรอาเซียน ☐ 64

() 1. กัมพูชา	() 2. จีน
() 3. สิงคโปร์	() 4. บรูไน
- คำว่า “ASEAN” (Association of South East Asian Nations) เกิดจากการรวมตัว
ที่ประเทศในเริ่มแรก ☐ 65

() 1. 3 ประเทศ	() 2. 5 ประเทศ
() 3. 7 ประเทศ	() 4. 10 ประเทศ

6. หัวใจสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ☐ 66
- () 1. เพื่อให้เกิดความมั่นคงของประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียน
 - () 2. เพื่อแก้ปัญหาการสงครามระหว่างประเทศอาเซียน
 - () 3. การส่งเสริมการค้าและการแลกเปลี่ยน
 - () 4. เพื่อร่วมกันจัดทำปฏิญญากรุงเทพฯ
7. ข้อใดคือการกำหนด 3 เสาหลักการศึกษาในการขับเคลื่อนการสร้างประชาคมอาเซียน ☐ 67
- () 1. การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 - () 2. การเมือง ศาสนาและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ
 - () 3. การเมือง เศรษฐกิจ การคมนาคม
 - () 4. การศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ
8. ข้อใดเป็นหน้าที่หลักของกฎบัตรอาเซียน ☐ 68
- () 1. ธรรมนูญการบริหารปกครองกลุ่มประเทศอาเซียน
 - () 2. การตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
 - () 3. การปฏิบัติตามผลการประชุมสุดยอดอาเซียน
 - () 4. การสร้างประชาคมอาเซียน พ.ศ. 2558
9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ประเทศไทยจะได้รับจากประชาคมอาเซียน ☐ 69
- () 1. สังคมที่เอื้ออาทร
 - () 2. การพัฒนาทางการศึกษา
 - () 3. การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย
 - () 4. ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น
10. รูปภาพสัญลักษณ์ของอาเซียน คือข้อใด ☐ 70
- () 1. พานทอง
 - () 2. มัดฟางข้าว
 - () 3. รวงข้าว
 - () 4. พัดสีเหลือง

.....