

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ” โดยการศึกษาครั้งนี้ มีระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การทดสอบเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

3.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ก) ประชากร

การศึกษาค้นคุณลักษณะของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประชากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – 5 จำนวน 13 คณะ ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะการแพทย์แผนจีน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 10,060 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2555)

ข) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2555 ใช้การเลือกตัวอย่างโดยไม่คำนึงถึงความน่าจะเป็น ซึ่งเลือกแบบโควตา (Quota sampling) เป็นการเลือกตัวอย่างโดยจำแนกประชากรออกเป็นส่วน ๆ ก่อน

โดยมีหลักจำแนกว่าตัวแปรที่ใช้ในการจำแนกนั้นควรจะมีความสัมพันธ์กับตัวแปรที่จะรวบรวม หรือตัวแปรที่สนใจ และสมาชิกที่อยู่แต่ละส่วนมีความเป็นเอกพันธ์ โดยคิดเป็นสัดส่วน ดังตารางที่ 3.1.1 และตารางที่ 3.1.2 ในการนี้ ขนาดกลุ่มตัวอย่างมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 385 คน แต่ผู้วิจัยจะศึกษาจำนวนเต็มเป็น 400 คน กรณีที่ประชากรมีจำนวนแน่นอน (Finite population) Yamane (1973) ได้คิดสูตรที่ใช้ในการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คือ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$= \frac{10,060}{1 + 10,060(.05)^2} = 385$$

จะต้องเลือกตัวอย่าง 385 คน

และแบบเฉพาะเจาะจงกรณีใช้การประชุมกลุ่ม (Focus group) คือ การรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในประเด็นปัญหาที่เฉพาะเจาะจง โดยมีผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) เป็นผู้คอยจุดประเด็นในการสนทนาเพื่อชักจูงให้กลุ่มเกิดแนวคิดและแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือแนวทางการสนทนาอย่างกว้างขวางละเอียดลึกซึ้ง โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมสนทนาในแต่ละกลุ่มประมาณ 6-10 คน ซึ่งเลือกมาจากประชากรนักศึกษาเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้

ตารางที่ 3.1.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคณะ

ลำดับ	คณะวิชา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	คณะบริหารธุรกิจ	2,345	93
2	คณะศิลปศาสตร์	1,085	43
3	คณะเภสัชศาสตร์	838	33
4	คณะนิติศาสตร์	198	8
5	คณะนิเทศศาสตร์	585	23
6	คณะกายภาพบำบัด	421	17
7	คณะพยาบาลศาสตร์	621	25
8	คณะเทคนิคการแพทย์	548	22
9	คณะการแพทย์แผนจีน	545	22
10	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	359	14

ลำดับ	คณะวิชา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
11	คณะสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	1,363	54
12	คณะสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	541	22
13	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน	611	24
	รวม	10,060	400

ตารางที่ 3.1.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นรายชั้นปีที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ลำดับ	คณะวิชา	2555		2554		2553		2552		2551 / 2546	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	คณะบริหารธุรกิจ	915	36	626	25	432	17	296	12	76	3
2	คณะศิลปศาสตร์	450	18	266	11	162	6	139	5	68	3
3	คณะเภสัชศาสตร์	109	4	162	7	128	5	154	6	285	11
4	คณะนิติศาสตร์	68	3	47	2	28	1	53	2	2	0
5	คณะนิเทศศาสตร์	197	8	136	5	107	4	117	5	28	1
6	คณะกายภาพบำบัด	123	5	105	4	82	3	91	4	20	1
7	คณะพยาบาลศาสตร์	166	7	145	6	126	5	162	6	22	1
8	คณะเทคนิคการแพทย์	133	5	121	5	100	4	136	6	58	2
9	คณะการแพทย์แผนจีน	171	7	113	5	68	3	63	2	130	5
10	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	105	4	81	3	84	3	72	3	17	1
11	คณะสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	397	16	312	12	322	13	299	12	33	1

ลำดับ	คณะวิชา	2555		2554		2553		2552		2551 /2546	
		ประชากร	กลุ่มตัว ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัว ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัว ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัว ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัว ตัวอย่าง
12	คณะสังคม สงเคราะห์และ สวัสดิการสังคม	196	8	128	5	97	4	101	4	19	1
13	คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน	297	12	161	5	7	1	130	5	16	1
	รวม	3,327	133	2,403	95	1,743	69	1,813	72	774	31