

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาภาวะสุขภาพจิต และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่1-4 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ เพศ ภาวะสุขภาพกาย ความฉลาดทางอารมณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายได้ของนักศึกษาพยาบาล โดยมีสมมติฐานว่า ปัจจัยส่วนบุคคลดังกล่าวสามารถร่วมกันทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โดยมีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 402 คน เพื่อเป็นการป้องกันการตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ จึงคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพิ่ม 5 % รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 427 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล พัฒนาขึ้น โดยคณะผู้วิจัย ส่วนที่ 2 แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ เป็นแบบวัดที่ได้มาตรฐานซึ่งพัฒนาขึ้นสำหรับประชาชนไทยอายุ 12-60 ปี โดยกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วยความฉลาดทางอารมณ์ 3 ด้าน คือด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข มีจำนวนทั้งสิ้น 52 ข้อ (พรภิรมย์ หลงทรัพย์, 2547: 49) สำหรับส่วนที่ 3 ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย (Thai Happiness Indicators – 15: THI-15) พัฒนาขึ้นสำหรับคนไทยโดย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มีข้อคำถามจำนวน 15 ข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ที่แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ และแบบวัดที่เป็นดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย (THI-15) ได้ผ่านการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพแล้วก็ตาม แต่คณะผู้วิจัยเห็นว่า บริบทของสังคมในปัจจุบันและช่วงเวลาที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทดสอบใช้เครื่องมือทั้ง 2 ชุด อีกครั้ง กับกลุ่มทดลองที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 30 คน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach, 1970: 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์เท่ากับ 0.83 และแบบวัดที่เป็นดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย (THI-15) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.73

สรุปผลการวิจัย

1. นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (95.00 %) ชั้นปีที่กำลังศึกษาส่วนใหญ่เป็นชั้นปีที่ 2 (31.80 %) ช่วงอายุอยู่ระหว่าง 18-22 ปี (93.30 %) โดยมีค่าเฉลี่ย 20.60 ปี กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่หอ

นอกรมหาวิทยาลัย(64.90 %) ส่วนประวัติการเจ็บป่วยในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ส่วนใหญ่ไม่มีการเจ็บป่วย (89.90 %) และส่วนที่มีอาการเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 9.40 โดยโรคที่พบว่าเป็นในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาได้แก่ ไข้หวัดธรรมดา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าส่วนใหญ่ เกรดเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด (49.00 %)

รายได้ของครอบครัวนักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่น้อยกว่า 19,999 บาท (42.90 %) แต่โดยเฉลี่ยรายได้ของครอบครัวอยู่ที่ 26,700 บาท รายได้ของครอบครัวเพียงพอแต่ไม่เหลือเก็บ พบมากที่สุด (48.00 %) แหล่งสนับสนุนค่าใช้จ่ายของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง (73.60 %) รองลงเป็นกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (26.00%) สำหรับค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับต่อเดือนส่วนใหญ่ 5,000 - 10,000 บาท (71.90 %) ซึ่งเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายของตนเอง (78.80 %) และที่เหลือรายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย (21.20 %)

2. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลในภาพรวม พบว่า ระดับความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติ (Mean =166.77) เมื่อพิจารณารายด้านเช่น ด้านดี (Mean =59.76) ด้านเก่ง (Mean =55.24) และด้านสุข (Mean =51.52) ทั้ง 3 องค์ประกอบนี้อยู่ในเกณฑ์ปกติ

3. ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์เท่ากับคนปกติส่วนใหญ่ โดยคะแนนค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์คนปกติ (Mean = 28.58 ±4.21) เปรียบเทียบใน 4 ชั้นปีไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายชั้นปีพบว่า ชั้นปีที่ 2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขสูงสุด (Mean = 28.89 ±4.34) รองลงมาได้แก่ ชั้นปีที่ 1, ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 3 (Mean = 28.76 ±4.82, Mean = 28.47 ±3.85 และ Mean = 28.17 ±3.97) ตามลำดับ

4. ปัจจัยด้านความฉลาดทางอารมณ์ เพศ และรายได้ต่อเดือนของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และระดับ 0.05 ตามลำดับ ส่วนภาวะสุขภาพกาย และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิต

5. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลร่วมในการทำนายภาวะสุขภาพจิต โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (stepwise multiple regression analysis) ของนักศึกษาพยาบาลได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ เพศ และรายได้ต่อเดือนของนักศึกษา โดยสามารถร่วมกันทำนายภาวะสุขภาพจิตได้ร้อยละ 23.50

อภิปรายผล

จากการศึกษาภาวะสุขภาพจิต และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการศึกษาได้ดังนี้

1. นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีภาวะสุขภาพจิต ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ เท่ากับคนปกติส่วนใหญ่ (Mean = 28.58) เนื่องมาจากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพทางกาย ร้อยละ 89.90 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางถึงดี โดยมีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51-3.50 คิดเป็นร้อยละ 84.8 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาในภาพรวมใน 4 ชั้นปีอยู่ในระดับปกติ (Mean = 166.77) และมีความเพียงพอของรายได้อยู่ในระดับสูงร้อยละ 78.80 สอดคล้องกับแนวคิดของการมีภาวะสุขภาพจิตที่ดี บุคคลที่มีสุขภาพจิตดีตามที่ อภิชัย มงคลและคณะ (2547 : 5) ได้ให้ความหมายว่าเป็นสภาพชีวิตที่เป็นสุข อันเป็นผลมาจากความสามารถในการจัดการปัญหาในการดำรงชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมถึงความดีงามภายในจิตใจ ภายใต้อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งผลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ชี้ให้เห็นถึงความสามารถของนักศึกษาพยาบาลในการปรับตัวได้ดีต่อสภาพแวดล้อมที่มากขึ้นทั้งทางด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัวรวมทั้งในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลต้องเผชิญกับความเครียดและ/หรือเหตุการณ์ต่างๆ โดยจะมีระดับของความเข้มข้นของการฝึกภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นตั้งแต่ชั้นปี 2, 3 และ 4 ตามลำดับในขณะที่เรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นการส่งเสริมวุฒิภาวะในความเป็นผู้ใหญ่เพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดที่องค์การอนามัยโลก (WHO, 2001) คือการมีภาวะสุขภาพจิตที่ดีเป็นความสามารถของบุคคลที่จะเผชิญกับสิ่งเร้าทั้งที่เป็นปัญหาและไม่เป็นปัญหา ไม่ว่าจะมาจากภายในหรือภายนอกตัวบุคคลก็ตาม บุคคลสามารถจัดการกับปัญหาหรือความขัดแย้งนั้นได้เป็นอย่างดี โดยไม่เสียสมดุลของตนเอง รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ สอดคล้องกับการศึกษาของวานี กูเสต์ (2549 : 5) ได้ศึกษาภาวะสุขภาพจิตและการปรับตัวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลการศึกษพบว่านักศึกษามีภาวะสุขภาพจิต การปรับตัวโดยรวมและรายได้ด้านอยู่ในระดับดี และการศึกษาของวนิดา ครุรงค์ฤทธิ์ชัย และคณะ (2554: 46) พบว่า ความเครียดของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการวิเคราะห์อำนาจการทำนายของปัจจัยส่วนบุคคลด้านต่างๆ ได้แก่ เพศ สุขภาพกาย ความฉลาดทางอารมณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายได้ของนักศึกษาเพื่อร่วมกันทำนายภาวะสุขภาพจิต ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการทำนายพบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ เพศ และรายได้ สามารถทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับโดยสามารถร่วมกันทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ร้อยละ 23.50 ($R^2 = 0.235$) ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล มีอำนาจในการทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลได้ร้อยละ 21.10 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ รู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองสามารถควบคุมจัดการสิ่งแวดล้อมที่เข้ามากระทบได้ เข้าใจความรู้สึกของคนอื่น เป็นเครื่องช่วยนำทางในการสร้างสัมพันธภาพกับคนอื่นและเป็นเครื่องชี้นำในการคิดและทำสิ่งต่างให้บรรลุเป้าหมาย ตรงกับแนวคิดเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ที่ว่าความสามารถของบุคคลในการตระหนักรู้และเข้าใจตนเองได้อย่างถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเอง และสร้างแรงจูงใจให้กับตนเองได้โดยไม่ย่อท้อ ต่ออุปสรรคสามารถที่จะรับรู้และเข้าใจอารมณ์ความรู้สึก และความต้องการของผู้อื่น ได้ ตลอดจนมีทักษะในการเข้าสังคมอันเป็นการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดี และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเพื่อที่จะให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อนันตชัย ศรี โคตร 2549 (อ้างถึงในกมลพร แพทย์ชีพ กาญจนา เลิศถาวรธรรม วรเดช ช่างแก้ว, 2549 : 8) และสอดคล้องกับความหมายเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของโกลแมน (Goleman, 1998. 2005: 2) ที่ได้ให้ความหมายของความฉลาดทางอารมณ์ไว้ว่า เป็นความสามารถหลายด้านที่นอกเหนือจากสิ่งที่เรียน เปรียบเสมือนทักษะชีวิตในการเรียนรู้และมีสมรรถนะที่รอบด้าน ได้แก่ การตระหนักรู้ถึงความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น สามารถสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น การสร้างแรงจูงใจในตนเอง ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี รอคอยเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีกว่ามีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และสามารถจัดการกับอารมณ์ไม่สบายต่าง ๆ ที่มีชีวิตอยู่ด้วยความหวัง

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาของ Martins และคณะ (2010 : 554) เกี่ยวกับขนาดอิทธิพลของงานวิจัย (Effect size) จำนวน 105 เรื่องพบว่า ความฉลาดทางอารมณ์สามารถเป็นตัววัดสุขภาพที่ดี ร่วมกับความสามารถในการวิเคราะห์และจัดการกับอารมณ์เป็นทักษะสำคัญโดยเฉพาะในนักศึกษาพยาบาล การมีความฉลาดทางอารมณ์ในระดับสูงทำให้มีการรับรู้ต่อความเครียดน้อยลง มีประสบการณ์ด้านสุขภาพและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และการศึกษาของ Humpel and Caputi (2001 : 946) ที่ได้สำรวจเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์กับความเครียด การจัดการ ความเป็นอยู่ที่ดีและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลในประเทศอังกฤษจำนวน 150 คน โดยการใช้แบบสอบถาม ผลการเรียน และแผนการสอนความฉลาดทางอารมณ์ พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์กับความเป็นอยู่ที่ดี การจัดการปัญหา และการรับรู้สมรรถนะแห่งตนมีความสัมพันธ์ทางบวก และมีความสัมพันธ์ทางลบกับการรับรู้ความเครียด นักศึกษาพยาบาลสามารถจัดการกับความเครียดทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและส่งผลกระทบต่อการทำงานในวิชาชีพ

2.2 ความฉลาดทางอารมณ์และตัวแปรเพศสามารถร่วมกันทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล ได้ร้อยละ 22.50 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่หรือเกือบทั้งหมดจากการศึกษารั้งนี้ เป็นเพศหญิงซึ่งมีความอดทนต่อตัวกระตุ้นที่เป็นสิ่งเร้าให้เกิดความเครียดจาก

สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตนเองได้เป็นอย่างดี สามารถเผชิญกับปัญหาและจัดการกับปัญหาที่ผ่านเข้ามาในชีวิตขณะที่กำลังศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับการศึกษาของ Salovey, et al. 1999 and Gerits, et. Al. 2005) พบว่า พยาบาลหญิงที่มีความฉลาดทางอารมณ์สูงมักจะมีภาวะความเหนื่อยล้า น้อยลง โดยพยาบาลหญิงที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์สูงจะสามารถควบคุมและจัดการความคิดและอารมณ์ของตนเองเพื่อป้องกันภาวะสุขภาพไม่ให้แย่งจากการปฏิบัติหน้าที่

2.3 ความฉลาดทางอารมณ์ เพศ และรายได้ของนักศึกษาพยาบาล สามารถร่วมกันทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล ได้ร้อยละ 23.50 แสดงให้เห็นว่า รายได้ของนักศึกษาพยาบาลเป็นหนึ่งในตัวแปรที่ร่วมกันทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล สอดคล้องกับการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาวะเศรษฐกิจของบุคคลมีผลต่อภาวะสุขภาพจิตตนเอง กล่าวคือ รายได้หรือค่าใช้จ่ายที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลอาจส่งผลให้เกิดความเครียดหรือความวิตกกังวลต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง ในทางตรงกันข้ามหากมีรายได้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย จะช่วยให้บุคคลไม่มีปัญหาเกี่ยวกับภาวะสุขภาพจิต และสอดคล้องกับการศึกษาของ พนิดา สังฆพันธ์ ประภาพร ตั้งชนธานี ลักคณา สารรัตน์ และจรัสศักดิ์ สุทัศนจินดา (2547 : 11) ได้ศึกษาปัญหาความเครียดและสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2545 และ 2546 โดยใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์ย่อยพบว่า ปัญหาความเครียดของนักศึกษามีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากปัญหาการเงินที่ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายเพื่อการดำรงชีพของตนเองขณะกำลังศึกษาในสถาบันการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้จากผลการวิจัยทำให้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติดังนี้

1.1 ในกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ควรจะมีการประเมินปัจจัยเกี่ยวกับภาวะสุขภาพจิต เช่น เพศ รายได้ของผู้ปกครอง นักศึกษา และความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาร่วมด้วยก่อนการประกาศผลการสอบสัมภาษณ์

1.2 ควรมีการจัดหลักสูตรพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ได้เรียนวิชาทักษะชีวิต ที่เน้นเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการกับอารมณ์และการปรับตัวต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกทักษะในรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล

1.3 ควรมีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาภาวะสุขภาพจิตและ/หรือจิตใจให้กับนักศึกษาในแต่ละชั้นปีในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติทางการพยาบาลชั้น การฝึกสติ การฝึกการหายใจ เป็นต้น และมีการประเมินและติดตามผลในแต่ละชั้นปีอย่างต่อเนื่อง

1.4 มหาวิทยาลัยควรมีการให้ข้อมูลและจัดหารายได้ให้กับนักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปีที่มีปัญหาด้านค่าใช้จ่าย

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

2.1 ศึกษาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลและปัจจัยที่เกี่ยวข้องทางครอบครัวและระบบการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัยย้อนหลัง (Retrospective Research) เพื่อทดสอบปัจจัยที่สามารถร่วมกันทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2.2 การสร้างและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลตามตัวแปรที่ร่วมกันทำนายได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ เพศ และรายได้ของนักศึกษาในขณะกำลังศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและมีมุมมองเชิงบวกต่อวิชาชีพพยาบาล