

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



203342



ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม  
ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิง  
THE EFFECTS OF GROUP COUNSELING BASED ON THE RATIONAL  
EMOTIVE BEHAVIOR THEORY ON SELF - ESTEEM AND SEXUAL  
RISK BEHAVIOR OF FEMALE ADOLESCENTS

นางสาวสุทิดา ไชยรัมย์

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์สุโขทัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

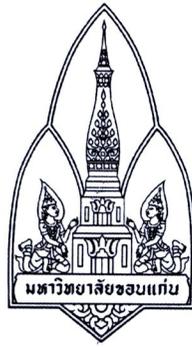
พ.ศ. 2553

600259072

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



203342



ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม  
ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิง  
THE EFFECTS OF GROUP COUNSELING BASED ON THE RATIONAL  
EMOTIVE BEHAVIOR THEORY ON SELF - ESTEEM AND SEXUAL  
RISK BEHAVIOR OF FEMALE ADOLESCENTS



นางสาวสุทิตา โขรัมย์

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม  
ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิง

นางสาวสุทิตา โขรัมย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

**THE EFFECTS OF GROUP COUNSELING BASED ON THE RATIONAL  
EMOTIVE BEHAVIOR THEORY ON SELF - ESTEEM AND SEXUAL  
RISK BEHAVIOR OF FEMALE ADOLESCENTS**

**MISS SUTHISA KHONGRAM**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING  
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

**2010**



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของวัยรุ่นหญิง

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางสาวสุทิสรา โจงรัมย์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รศ.ดร. ฉันทนา กล่อมจิต	ประธานกรรมการ
	รศ. มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ	กรรมการ
	ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง	กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

.....

(รองศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ลำปาง แม่นมาตย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล สุวรรณน้อย)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศุภิสรา โจงรัมย์. 2553. ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ. มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ

## บทคัดย่อ

203342

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi experimental research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการให้ คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิง

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่กำลังศึกษาอยู่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ที่มีการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำและมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูง มีความสมัครใจ เข้าร่วมการให้คำปรึกษา จำนวน 16 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน กลุ่มทดลองได้รับ โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม จำนวน 14 ครั้ง ครั้งละ 45-60 นาที กลุ่มควบคุมไม่ได้รับการให้คำปรึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง (2) แบบวัดพฤติกรรมเสี่ยง ทางเพศ และ (3) โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ (1) The Wilcoxon Match - Paired Signed - Rank Test (2) The Mann - Whitney U Test และ (3) ผลการให้คำปรึกษาเชิงคุณภาพ จากเทปบันทึกเสียง ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม กลุ่ม ทดลอง มีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าก่อนการทดลองและสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
2. หลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม กลุ่ม ทดลอง มีคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่ำกว่าก่อนการทดลองและต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
3. ผลการให้คำปรึกษาเชิงคุณภาพ แสดงให้เห็นว่า การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการ พิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ช่วยให้นักกลุ่มทดลอง เกิดการเห็นคุณค่าในตนเองและมีการรับรู้ค่านิยม ทางเพศ ที่ศนคติ และมีพฤติกรรมทางเพศทางเหมาะสม

Suthisa Khongram. 2010. **The Effects of Group Counseling Based on The Rational Emotive Behavior Theory on Self – Esteem and Sexual Risk Behavior of Female Adolescents.** Master of Education Thesis in Educational Psychology and Counseling, Graduate School, Khon Kaen University.

**Thesis Advisor:** Assoc. Prof. Mallawee Adulwattanasiri

## ABSTRACT

203342

The purpose of this quasi experimental research was to study the effects of group counseling based on the rational emotive behavior theory on self – esteem and sexual risk behavior of female adolescents.

The sample group was 16 Volunteers female Matayomsuksa II Students in Buriram Province during the first Semester of the 2009 academic year. They showed low level of self-esteem and high level of sexual risk behaviors. They were selected by random assignment into 2 group, 8 for the experimental group and 8 for the control group. The experimental group attend 14 sessions of group counseling program based on the Rational Emotive Behavior Theory. Each session run for 45-60 minutes. The control group was not attended the counseling program.

The instruments used in this study were ; (1) Self-Esteem test. (2) The at - risk behavior test for sexual behavior addiction and (3) The group counseling program based on the Rational Emotive Behavior Theory.

Data were analyzed ; (1)The Wilcoxon Match - Paired Signed - Rank Test (2) The Mann - Whitney U Test and (3) The audiotape were analyzed qualitatively by using content analysis.

The experimental finding were as follow :

1. After the experiment, the experimental group was higher in self - esteem scores than before the experiment and higher than the control group at the .01 significant level.
2. After the experiment, the experimental group was lower in sexual risk behavior than before the experiment and lower than the control group at the .01 significant level.
3. The analyzed qualitatively showed that the Rational Emotive Behavior Theory can help the experimental group were Self-Esteem and Education concerning attitude towards sex sexual values and appropriate sexual behavior.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจากรองศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งช่วยเพิ่มพูนความรู้ ช่วยให้ผู้วิจัยได้พัฒนากระบวนการคิดและการเขียน ทำให้งานวิจัยสำเร็จได้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา กล่อมจิต ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปนัดดา ฉวนกระโทก และอาจารย์ภากร เหมนานนท์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ได้ช่วยให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับแบบวัดและ โปรแกรมการให้คำปรึกษาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนและบุคลากรทุกท่านที่ได้กรุณาอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเข้ากลุ่มและตอบแบบวัดด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา รุ่น 1 ปี 2550 ทุกคนที่คอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ นายณรงค์ฤทธิ์ เต่าเถื่อน ผู้ซึ่งให้ความช่วยเหลือ ดูแล สนับสนุน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณเป็นพิเศษ คือคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ดูแลเอาใจใส่และให้กำลังใจตลอดมา ทำให้ผู้วิจัยมีความเชื่อมั่นในตนเองและมีความมานะพยายาม จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และขอขอบพระคุณผู้ที่ไม่ได้กล่าวถึงทั้งหมดในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่พระคุณบิดา มารดา ที่ให้ความรัก ความเข้าใจ ความห่วงใย แก่ผู้วิจัยเสมอมาและขอน้อมรำลึกถึง พระคุณครู อาจารย์ ที่มีส่วนสำคัญในการวางรากฐานชีวิตและการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้วิจัย

สุทิสรา โจงรัมย์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามในการวิจัย	3
3. วัตถุประสงค์	3
4. สมมติฐานของการวิจัย	3
5. ขอบเขตของการวิจัย	4
6. คำจำกัดความหรือนิยามศัพท์เฉพาะ	4
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. การเห็นคุณค่าในตนเอง	8
2. วัยรุ่นกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	19
3. การให้คำปรึกษาตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	33
4. การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	51
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
1. รูปแบบการวิจัย	65
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	66
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
5. การสร้าง / การพัฒนาและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	69
6. วิธีดำเนินการวิจัย	80
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	83
1. ผลการวิจัย	83
2. การอภิปรายผล	122

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย	129
1. สรุปผลการวิจัย	129
2. ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	143
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ทางสถิติ	259
ภาคผนวก ค ตัวอย่างการถอดเทปการให้คำปรึกษา	263
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญ	283
ภาคผนวก จ - หนังสือราชการ	287
- ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	
ประวัติผู้เขียน	293

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	โครงสร้างของโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม 72
ตารางที่ 2	กำหนดการของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 81
ตารางที่ 3	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 84
ตารางที่ 4	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 84
ตารางที่ 5	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง 85
ตารางที่ 6	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 85
ตารางที่ 7	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 86
ตารางที่ 8	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง 86
ตารางที่ 9	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง 261
ตารางที่ 10	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 262

## สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1	แสดงความต้องการพื้นฐาน 5 ชั้นของมนุษย์	11
ภาพที่ 2	กระบวนคิดแบบ ABCDE ตามแนวทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	40
ภาพที่ 3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	63
ภาพที่ 4	กรอบดำเนินการวิจัย	81