

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



203381



ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันชัยพัฒนา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

THE RESULTS OF GROUP PROCESS PROGRAM TO DEVELOP PROBLEM
SOLVING OF GRADE 6 STUDENTS IN BANHANCHAINGHAIN
PRIMARY SCHOOL UNDER MAHASARAKHAM
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

นางอุทาทิพย์ ทอทวี

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

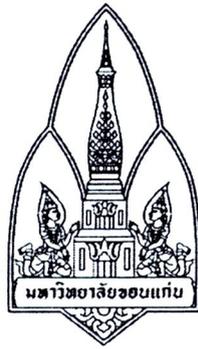
พ.ศ. 2553

๖๐๐๒๕๗๑๔๑

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



203361



ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันเชียงเหียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

**THE RESULTS OF GROUP PROCESS PROGRAM TO DEVELOP PROBLEM
SOLVING OF GRADE 6 STUDENTS IN BANHANCHANGHAIN
PRIMARY SCHOOL UNDER MAHASARAKHAM
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1**



นางจุฑาทิพย์ ทองทวี

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันเชียงเหียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

นางจุฑาทิพย์ ทองทวี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

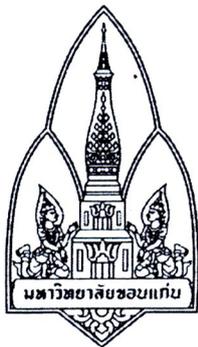
พ.ศ. 2553

**THE RESULTS OF GROUP PROCESS PROGRAM TO DEVELOP PROBLEM
SOLVING OF GRADE 6 STUDENTS IN BANHANCHAINGHAIN
PRIMARY SCHOOL UNDER MAHASARAKHAM
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1**

Mrs. CHUTATHIP THONGTHAWEE

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN GUIDANCE AND COUNSELING
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

2010



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันเขียงเหียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางจุฑาทิพย์ ทองทวี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	รศ. มัลลวีร์ อุดลัดพัฒนศิริ	ประธานกรรมการ
	รศ.ดร. ฉันทนา กล่อมจิต	กรรมการ
	ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง	กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา กล่อมจิต) อาจารย์ที่ปรึกษา

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลำปาง แม่นมادتย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล สุวรรณน้อย)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

จุฬาทิพย์ ทองทวี. 2553. ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหันเชิงเทียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ. ดร.ฉันทนา กล่อมจิต

บทคัดย่อ

203361

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Design) มีวัตถุประสงค์เพื่อ
เปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหา ก่อนและหลังเข้าร่วม โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิด
แก้ปัญหา และเพื่อเปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหานักเรียนที่ได้เข้าร่วมกับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม
โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหันเชิงเทียน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 คน โดย
สุ่มนักเรียนเป็น กลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน กลุ่มทดลองจะเข้าร่วม โปรแกรมกลุ่ม
สัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละประมาณ 45 – 60 นาที เป็นจำนวน 12
ครั้ง กลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วม โปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย คือ 1) แบบประเมินการคิดแก้ปัญหามีค่าความเชื่อมั่น .81 2) โปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม
สัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหาสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ วิลคอกซัน (The Wilcoxon
Match Paired Signed – Rank Test) และแมน วิทนียู (The Mann – Whitney U Test) ผลการวิจัย
พบว่า นักเรียนที่ได้เข้าร่วม โปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา หลังการทดลองมี
คะแนนการคิดแก้ปัญหา สูงกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 และมีคะแนนการคิด
แก้ปัญหาสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

Chutathip Thongthawee. 2010. **The Results of Group Process Program To Develop Problem Solving of Grade 6 Students in Banchainghain Primary School under Mahasarakham Educational Service Area Office 1.** Master of Education Thesis in Guidance and Counseling, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Assoc. Prof.Dr. Chantana Klomjit

ABSTRACT

203361

The purpose of the Quasi-Experimental research was to study the effects of Group Process Program to Develop Problem Solving of grade 6 students, compare pre-test and post-test scores in Problem Solving of the students participated in Group Process Program to Develop Problem Solving and compare Problem Solving of students who participate and who did not participate in Group Process Program to Develop Problem Solving. The samples comprised of 40 students studying in grade 6 students during second semester of 2009 at Banchinghain primary school. They were randomly grouped to experimental group and control group, 20 students each. The experimental group attended 12 sessions, three times a week, each session, lasts 45-60 minutes of training while the control group did not. The instruments were: 1) The Problem Solving Assessment Scale with reliability coefficient of .81, 2) The Group Process Program for developing Problem Solving. The Wilcoxon Match Paired Signed-Rank Test and The Mann-Whitney U Test were used for data analysis. The results showed that, after the experiment was completed, the students participating in Group Process Program to Develop Problem Solving got post-test higher than pre-test scores in Problem Solving at the .01 level of significance and the experimental group got their scores higher than the control group at the .05 level of significance.

งานวิทยานิพนธ์นี้ขอมอบส่วนดีให้บุพการีและคณาจารย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากความเมตตากรุณาเป็นอย่างสูงจาก ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา กล่อมจิต ที่ได้ให้คำปรึกษาและแนะนำ ตรวจสอบเพื่อแก้ไข วิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตลอดเวลาที่ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์จึงทำให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึง ขอกราบขอบพระคุณท่านอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ มัลลวีร์ อกุลยวัฒน์ศิริ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้เสียสละเวลาเพื่อเป็นกรรมการในการ สอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ให้ความรู้และคำแนะนำทางด้านจิตวิทยาการศึกษาและ การให้คำปรึกษา และพี่ๆไรรัักษ์ หินทองที่ช่วยอ่านตรวจทานและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม รวมถึง พี่ๆเพื่อนๆน้องๆร่วมสาขาทุกท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปนัดดา ฉนวนกระโทก อาจารย์ทัศนีย์ ศรีหาบุตร และอาจารย์พรณี เต็กวานิชย์ ที่เสียสละเวลาในการตรวจสอบเครื่องมือและโปรแกรมรวมถึงให้ คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ และคณาจารย์ทุกท่าน รวมถึงนักเรียน โรงเรียนบ้านหัน เชียงเหียน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย ซึ่งเป็นคุณประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย พร้อมด้วยอภยาศัยดีและอบอุ้นจากทุกคน

สุดท้ายนี้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จไปได้ด้วยกำลังแรงใจจาก คุณแม่สมจิต – คุณพ่อทองพล รัตนพลแสน รวมถึง คุณโชคชัย ทองทวี คุณพีกิตติกุล รัตนพลแสน ที่คอยให้คำแนะนำเสมอมา และพี่ๆ น้องๆ หลานๆ ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจเสมอมา

จุฑาทิพย์ ทองทวี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามในการวิจัย	3
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	3
4. สมมติฐานการวิจัย	4
5. ขอบเขตของการวิจัย	4
6. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	4
7. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
8. ประชาชนที่ได้รับการวิจัย	5
บทที่ 2 วรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	7
2. เอกสารเกี่ยวกับการคิดแก้ปัญหา	28
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
4. กรอบแนวคิดในการทำวิจัย	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
1. รูปแบบการวิจัย	41
2. กลุ่มเป้าหมาย	42
3. ตัวแปรในการวิจัย	42
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	55
1. ผลการวิจัย	55
2. การอภิปรายผล	59
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	63
1. สรุปผลการวิจัย	63
2. ข้อเสนอแนะ	65
เอกสารอ้างอิง	67
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	143
ภาคผนวก ค ตัวอย่างในการบันทึกข้อมูล	151
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการเข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา	161
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ	169
ภาคผนวก ฉ รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ	177
ประวัติผู้เขียน	181

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงตัวอย่างลักษณะข้อความ 43
ตารางที่ 2	ตัวอย่างแบบประเมินการคิดแก้ปัญหา 44
ตารางที่ 3	โครงสร้าง โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา 47
ตารางที่ 4	กำหนดการ โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา 53
ตารางที่ 5	คะแนนการคิดแก้ปัญหาก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 56
ตารางที่ 6	แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนการคิดแก้ปัญหา ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 57
ตารางที่ 7	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนการคิดแก้ปัญหา ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง 57
ตารางที่ 8	เปรียบเทียบคะแนนขั้นตอนของการคิดแก้ปัญหา ระหว่างก่อน และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง 58
ตารางที่ 9	แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 59

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงขอบเขตที่ติดต่อกันระหว่างบุคคล	10
ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	39