

## บทคัดย่อ

T 151462

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาจำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนภายใต้ขอบข่ายงาน 4 ด้านคือ การวางแผนการใช้อาคารสถานที่ การซ่อมบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 88 คน ครูผู้สอนจำนวน 319 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และข้อเสนอแนะการเก็บรวบรวมแบบสอบถามและรับกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 93 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเปรียบเทียบ t-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS /PC<sup>\*</sup>

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ใน 4 ด้าน รวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และการซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับมาก ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตภาคใต้ จำแนกตามสภาพโดยตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนใน 4 ด้าน

ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา เขตภาคใต้ใน 4 ด้าน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และด้านการควบคุมอาคารสถานที่ ส่วนด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตภาคใต้ ใน 4 ด้าน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีด้านที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ส่วนด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

**TE151462**

The purposes of this research were to study and compare School Plants Administration of Private Vocational Schools in Southern region according to status of position and school size in four components; building and grounds use planning, building and grounds maintenance, building and grounds control, and evaluation of buildings and grounds use. The research sample consisted of 88 school administrators and 319 teachers.

The instrument was a rating scale questionnaires with open-ended questions for the four components ninety-three percent of the sample sets of questionnaires were received. Statistics utilized for data analysis were percentage, mean, Standard deviation, and the t-test was employed for hypothesis testing through the SPSS / PC<sup>+</sup>

The results revealed that:

1. For overall, perception of administrators and teachers regarding the school plants administration of private vocational schools in southern region were at moderated level.

When individual component were analysed it was found that perception of the school plants administration of private vocational schools in southern region at most level as the following , building and grounds control, building and grounds maintenance and moderate level as building and grounds use planning, evaluation of buildings and grounds use.

## **TE 151462**

2. For overall, the comparison of school plants administration of private vocational schools in southern region according to status of position and school size under four components as results were.

The administrators and teachers indicate statistically significant different at the .05 level in their perceptions of the school plants administration of private vocational schools in southern region. When individual components were analysed it was found that they indicated a statistically significant at the .05 level in their perceptions of the school plants administration of private vocational schools in southern region by components called building and grounds use planning , building and grounds maintenance and building and grounds control. However, They indicated no statistically significant in their perceptions of the school plants administration of private vocational schools in southern region by components called evaluation of building and grounds use.

The administrators and teachers who worked in schools of different size indicated no statistical significant difference in their perception of the school plants administration of private vocational schools in southern region. When individual component were analysed it was found that they indicated no statistically significant in their perceptions of the school plants administration of private vocational schools in southern region by components called building and grounds use planning, building and grounds maintenance and evaluation of building and grounds use However, They indicated statistically significant at the .05 level in their perceptions of the school plants administration of private vocational schools in southern region. by components called building and grounds control.