

**ภาคผนวก ข.**

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบของสอบถามกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(ค่า IOC : Index of Objective Congruence)



## คะแนนแบบประเมินเครื่องมือในการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและการฝึกอบรมของบุคลากรด้านวิศวกรรม  
โยธาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย

(The demand on further Education in Master degree and Training of civil  
Engineering officers in local Administration authorities

in Nongkhai province)

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์อินทิรา คำภีระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. ดร.ประสงค์ สายหงษ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. นายสุวิทย์ จันทร์หาว ท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>1. สถานภาพทางครอบครัว</b> <input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> สมรส <input type="checkbox"/> หย่าร้าง	1	1	1	1
<b>2. สาขาวิชาที่จบการศึกษา</b> <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขา..... <input type="checkbox"/> ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขา..... <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขา..... <input type="checkbox"/> โปรแกรมวิชาอื่น โปรดระบุ..... <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(วศ.ม.)สาขาวิชา..... <input type="checkbox"/> ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต(ค.อ.ม.) สาขาวิชา..... <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชา.... <input type="checkbox"/> โปรแกรมวิชาอื่น โปรดระบุ.....	1	1	1	1
<b>3. ตำแหน่งงานปัจจุบัน</b> <input type="checkbox"/> นายช่างสำรวจ ระดับ..... <input type="checkbox"/> นายช่างเขียนแบบ ระดับ..... <input type="checkbox"/> นายช่างโยธา ระดับ..... <input type="checkbox"/> วิศวกรโยธา ระดับ..... <input type="checkbox"/> หัวหน้าส่วน/ฝ่าย ระดับ..... <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกอง ระดับ.....	1	1	1	1

(ต่อ)

ข้อความ	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>4.หน่วยงานที่สังกัด</b> <input type="checkbox"/> องค์การบริหารส่วนตำบล..... <input type="checkbox"/> เทศบาลตำบล..... <input type="checkbox"/> เทศบาลเมือง.....	1	1	1	1
<b>5. อายุการทำงาน</b> <input type="checkbox"/> 1-5 ปี <input type="checkbox"/> 6-10 ปี <input type="checkbox"/> 11-15 ปี <input type="checkbox"/> 16 ปี ขึ้นไป	1	1	1	1
<b>6. มีรายได้ต่อเดือน</b> <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท <input type="checkbox"/> 10,001-15,000 บาท <input type="checkbox"/> 15,001-20,000 บาท <input type="checkbox"/> 20,001-25,000 บาท <input type="checkbox"/> 25,001-30,000 บาท <input type="checkbox"/> 30,001-35,000 บาท <input type="checkbox"/> 35,001-40,000 บาท <input type="checkbox"/> 40,001 บาท ขึ้นไป	1	1	1	1

**ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและความคิดเห็น**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนความคิดเห็นของท่าน

ความต้องการในการศึกษาต่อ	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>1. สถาบันการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ</b> <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยของรัฐ <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเอกชน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	1	1	1	1
<b>2. ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตร</b>				
<b>2.1 สาขาวิศวกรรมโครงสร้างและวัสดุ</b> <input type="checkbox"/> การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก <input type="checkbox"/> การออกแบบโครงสร้างเหล็ก <input type="checkbox"/> การออกแบบโครงสร้างต้านแผ่นดินไหว <input type="checkbox"/> คอนกรีตเทคโนโลยีขั้นสูง <input type="checkbox"/> การตรวจสอบและประเมินอาคาร <input type="checkbox"/> ซ่อมและเสริมกำลังโครงสร้าง <input type="checkbox"/> อื่น.....	0	1	1	0.67
<b>2.2 สาขาวิศวกรรมเทคนิคธรณี</b> <input type="checkbox"/> วิศวกรรมธรณีพิบัติและการป้องกัน <input type="checkbox"/> วิศวกรรมฐานรากขั้นสูง <input type="checkbox"/> การปรับปรุงคุณภาพพื้นดิน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	1	1	1	1
<b>2.3 สาขาวิศวกรรมการทาง</b> <input type="checkbox"/> การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพทาง <input type="checkbox"/> การออกแบบเรขาคณิตและพื้นผิวทาง <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	0	1	1	0.67

(ต่อ)

ความต้องการในการศึกษาต่อ	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>2.4 สาขาการบริหารจัดการและเทคนิคงานก่อสร้าง</b> <input type="checkbox"/> การบริหารโครงการก่อสร้างภาครัฐ <input type="checkbox"/> การวางแผนและการควบคุมงานก่อสร้าง <input type="checkbox"/> วิศวกรรมกราฟิกและแบบก่อสร้างขั้นสูง <input type="checkbox"/> อื่น.....	1	1	1	1
<b>2.5 สาขาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ ชลประทานและ สิ่งแวดล้อม</b> <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการแหล่งน้ำ <input type="checkbox"/> อุทกภัยและการป้องกัน <input type="checkbox"/> การวางแผนและการป้องกันสาธารณะภัย <input type="checkbox"/> วิศวกรรมประปา <input type="checkbox"/> การออกแบบระบบชลประทานและเขื่อนขนาดเล็ก <input type="checkbox"/> การออกแบบชลประทานระบบท่อ <input type="checkbox"/> การจัดการขยะและน้ำเสีย <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	1	1	1	1

(ต่อ)

ความต้องการในการศึกษาต่อ	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>3. ด้านรูปแบบการจัดการศึกษา</b>				
<b>3.1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาต่อที่ท่านต้องการ</b> ( ) เรียนวิชาในห้องเรียน (course work 30 หน่วยกิต) และทำวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) ( ) เรียนวิชาในห้องเรียน (course work 36 หน่วยกิต) และทำ โครงการวิจัย (6 หน่วยกิต) ( ) อื่นๆ.....	1	0	1	0.67
<b>3.2 ช่วงเวลาจัดการศึกษาที่ท่านต้องการ</b> ( ) หลักสูตรในเวลาราชการ วันจันทร์ - ศุกร์ ( ) หลักสูตรนอกเวลาราชการ วันจันทร์ - ศุกร์ (ภาคค่ำ) ( ) หลักสูตรนอกเวลาราชการ วันเสาร์ - อาทิตย์ ( ) อื่นๆ.....	1	0	1	0.67
<b>3.3 สถานที่จัดการศึกษาที่ท่านต้องการ</b> ( ) ต้องการศึกษา ณ ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ( ) ต้องการให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน จัดศูนย์การศึกษา ใกล้เคียงกับ ภูมิลำเนา ( ) ต้องการศึกษาในที่ตั้งของมหาวิทยาลัยบางส่วน และที่ ศูนย์การศึกษาใกล้เคียงกับภูมิลำเนาบางส่วน ( ) อื่นๆ.....	1	1	1	1
<b>3.4 หากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จะจัด การศึกษาในพื้นที่ตั้ง (กรุงเทพฯ) โดยมีอัตราส่งตลอดหลักสูตร ท่านสนใจจะเข้าร่วมโครงการหรือไม่</b> ( ) สนใจ ( ) ไม่สนใจ เนื่องจาก.....	1	1	1	1

(ต่อ)

ความต้องการในการศึกษาต่อ	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>3.5 รูปแบบการเก็บค่าเล่าเรียนที่สะดวกต่อการจ่ายของท่าน</b> <b>ควร เป็นรูปแบบใด</b> <input type="checkbox"/> จ่ายค่าบำรุงการศึกษา + ค่าหน่วยกิต ตามที่ลงทะเบียนจริง เป็น รายภาคเรียน <input type="checkbox"/> เหมาะจ่ายตลอดหลักสูตร โดยแบ่งชำระเป็นภาคเรียน ละเท่าๆกัน <input type="checkbox"/> เหมาะจ่ายตลอดหลักสูตร โดยชำระครั้งเดียวเมื่อเริ่มลงทะเบียนเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	1	1	1	1
<b>3.6 ปัจจุบันหากท่านตัดสินใจศึกษาต่อท่านมีแหล่งเงินทุนจากที่ใด</b> <input type="checkbox"/> ทุนส่วนตัว <input type="checkbox"/> ทุนจากองค์กรหรือหน่วยงาน <input type="checkbox"/> ทุนส่วนตัวและจากองค์กรหรือหน่วยงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	1	1	1	1

### ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความต้องการในการฝึกอบรมและความคิดเห็น

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนความคิดเห็นของท่าน

**นิยาม** : การฝึกอบรมในงานวิจัยนี้ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมระยะสั้น ที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน โดยไม่ใช้การเรียนในหลักสูตรปริญญา

ความต้องการในการฝึกอบรม	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>1.ในรอบ 1 ปี ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรม กี่ครั้ง</b> ( ) ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม ( ) เข้ารับการฝึกอบรม 1 ครั้ง/ปี ( ) เข้ารับการฝึกอบรม 2 ครั้ง/ปี ( ) เข้ารับการฝึกอบรมมากกว่า 2 ครั้ง/ปี	0	1	1	0.67
<b>2.หัวข้อการฝึกอบรมที่ท่านสนใจ 5 อันดับแรกในสาขาเฉพาะทางวิศวกรรมโยธา</b>				
( ) การใช้โปรแกรมวิเคราะห์และคำนวณ โครงสร้าง ( ) การใช้โปรแกรมออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก ( ) การใช้โปรแกรมออกแบบโครงสร้างเหล็ก ( ) การออกแบบระบบพื้น Post Tension Flat Slab ( ) การออกแบบระบบ Precast Concrete ( ) เทคนิคการก่อสร้างและควบคุมงานก่อสร้างอาคาร ( ) การใช้โปรแกรมประมาณราคาก่อสร้าง ( ) การบริหารงานก่อสร้าง ( ) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการวางแผนงานก่อสร้าง ( ) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปออกแบบและเขียนแบบงาน ทาง ( ) การควบคุมและการตรวจสอบคุณภาพงานทาง ( ) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ฐานรากอาคาร ( ) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์และออกแบบงาน ด้านชลประทาน ( ) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารงานประปา หมู่บ้าน ( ) การใช้โปรแกรมด้านการวิเคราะห์ระบบจ่ายน้ำประปา ( ) กฎหมายก่อสร้าง ( ) การเขียนแบบด้วยโปรแกรม Auto CAD ระดับสูง	1	1	1	1

ความต้องการในการฝึกอบรม	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<input type="checkbox"/> การเขียนแบบด้วยโปรแกรม Sketch UP ระดับสูง <input type="checkbox"/> การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดทำแผนที่กายมี <input type="checkbox"/> การใช้โปรแกรมจัดเก็บและจัดการฐานข้อมูล <input type="checkbox"/> อื่นๆโปรดระบุ.....	1	1	1	1
<b>3. ด้านรูปแบบการจัดการฝึกอบรม</b>				
<b>3.1 ลักษณะหลักสูตรการจัดการฝึกอบรมควรเป็นรูปแบบใด</b> <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน <input type="checkbox"/> การศึกษาทางไกลโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต <input type="checkbox"/> อบรมเชิงปฏิบัติการ(ฟังการบรรยายให้ความรู้โดย <u>วิทยากรและร่วม กิจกรรมหรือลงมือทำ</u> ) <input type="checkbox"/> การฝึกอบรมเชิงวิชาการ (ฟังการบรรยายให้ความรู้โดย <u>วิทยากร</u> ) <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	1	1	1	1
<b>3.2 ระยะเวลาจัดการฝึกอบรมที่เหมาะสม</b> <input type="checkbox"/> 1-2 วัน <input type="checkbox"/> 3-5 วัน <input type="checkbox"/> 5-7 วัน <input type="checkbox"/> มากกว่า 7 วัน	1	1	1	1
<b>3.3 ที่ตั้งจัดการฝึกอบรมที่ทันต้องการ</b> <input type="checkbox"/> ต้องการให้จัดการฝึกอบรม <u>ในเขตพื้นที่ทำงาน</u> เขต <u>จังหวัด</u> <input type="checkbox"/> ต้องการให้จัดการฝึกอบรม <u>นอกเขตพื้นที่ทำงาน</u> เขต <u>จังหวัด</u> <input type="checkbox"/> ต้องการให้จัดการฝึกอบรม <u>นอกพื้นที่ทำงาน</u> <u>ต่างจังหวัด</u> <input type="checkbox"/> สถานที่อื่นๆ.....	1	1	1	1

(ต่อ)

ความต้องการในการฝึกอบรม	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>3.4 หน่วยงานจัดการฝึกอบรมที่ท่านต้องการ</b> ( ) หน่วยงานของรัฐ ( ) หน่วยงานเอกชน ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....	1	1	1	1

**ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามแรงจูงใจและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและการฝึกอบรม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนความคิดเห็นของท่าน

**ส่วนที่ 1. แรงจูงใจที่ทำให้เกิดความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและการฝึกอบรม**

ประเด็นที่เป็นแรงจูงใจ	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>ด้านการพัฒนาอาชีพการงานในตำแหน่ง</b>				
1.อยากได้องค์ความรู้ใหม่ที่แตกต่างจากเดิม	1	1	1	1
2.อยากให้งานที่ทำปัจจุบันมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1	1	1	1
3.อยากเพิ่มพูนทักษะความรู้และประสบการณ์	1	1	1	1
4.เพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	1	1	1	1
5.เพิ่มศักยภาพในการทำงานให้สูงและกว้างขวางมากขึ้น	1	1	1	1
<b>ด้านการพัฒนาตนเอง</b>				
1.หน้าที่การงานมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ศึกษาต่อ	1	1	1	1
2.เพื่อการยอมรับทางกลุ่มสังคม	1	1	1	1
3.เพื่อสร้างเกียรติยศ ชื่อเสียงและความภูมิใจ	1	1	1	1
4.เพื่อให้ทัดเทียมกับคนอื่นในด้านความรู้ ความสามารถ	1	1	1	1

(ต่อ)

ประเด็นที่เป็นแรงจูงใจ	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>ด้านความเจริญก้าวหน้าในชีวิต</b>				
1.สามารถนำวุฒิการศึกษาที่ได้ไปปรับเงินเดือนให้สูงขึ้น	1	1	1	1
2.เพื่อโอกาสที่ปรับเปลี่ยนสายงานหรือตำแหน่งงานใหม่	1	1	1	1
3.ให้ได้วุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นและตรงกับสายงานที่ทำอยู่	1	1	1	1

## ส่วนที่ 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท

ประเด็นที่เป็นปัจจัย	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>ด้านครอบครัว</b>				
1.รายได้ของครอบครัวต่อเดือน	1	1	1	1
2.ค่าใช้จ่ายในครอบครัวที่ต้องจ่ายประจำ	1	1	1	1
3.รายได้พิเศษจากงานอื่นๆ	1	1	1	1
4.การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อจากหน่วยงาน	1	1	1	1
5.ความเห็นของบุคคลในครอบครัว	1	1	1	1
<b>ด้านการการเงิน</b>				
1.ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร	1	1	1	1
2.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นค่าอาหาร ค่าที่พัก และค่าพาหนะเดินทาง	1	1	1	1
<b>ด้านสังคม</b>				
1.การได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนและองค์กร	1	1	1	1
2.ความมั่นคงและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	1	1	1	1
3.การเพิ่มวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น	1	1	1	1
4.ต้องการเปลี่ยนสายงานใหม่	1	1	1	1
5.นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1	1	1	1

(ต่อ)

ประเด็นที่เป็นปัจจัย	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b><u>ด้านสถาบันการศึกษา</u></b>				
1.ช่วงเวลาและระยะเวลาในการศึกษาต่อตลอดหลักสูตร	1	1	1	1
2.ความมีชื่อเสียงของสถาบันที่จัดการศึกษา	1	1	1	1
3.หลักสูตรและวิชาที่เปิดการเรียนการสอน	1	1	1	1
4.ความมีชื่อเสียงและความสามารถของคณาจารย์	1	1	1	1
5.ที่ตั้งของสถาบันหรือศูนย์การศึกษาต่อของสถาบัน	1	1	1	1
6.ความพร้อมในด้านต่างๆ เช่นเจ้าหน้าที่และสื่อการเรียนที่ทันสมัย	1	1	1	1
7.ได้รับวุฒิปับตรรับรองการศึกษา	1	1	1	1

### ส่วนที่ 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจฝึกอบรม

ประเด็นที่เป็นปัจจัย	ระดับคะแนนที่ได้			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน
<b>ด้านหน่วยงาน</b>				
1.การนำเสนองานหรือผลงานต่อผู้บังคับบัญชา	1	1	1	1
2.กระบวนการคิดและตัดสินใจแก้ปัญหากรณีเกิดปัญหา	1	1	1	1
3.การให้การสนับสนุนในการฝึกอบรมจากหน่วยงาน	1	1	1	1
<b>ด้านการการเงิน</b>				
1.ค่าลงทะเบียนอบรมต่อหลักสูตร	1	1	1	1
2.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นค่าอาหาร ค่าที่พัก และค่าพาหนะเดินทาง	1	1	1	1
<b>ด้านสังคม</b>				
1.การได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนและองค์กร	1	1	1	1
2.ความมั่นใจในการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	1	1	1
3.การได้เพิ่มประกาศนียบัตร	1	1	1	1
4.ความต้องการเปลี่ยนสายงานใหม่ให้ตำแหน่งสูงขึ้น	1	1	1	1
5.นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1	1	1	1
<b>ด้านสถาบันที่จัดฝึกอบรม</b>				
1.ช่วงเวลาและระยะเวลาในการจัดฝึกอบรม	1	1	1	1
2.ความมีชื่อเสียงของสถาบันที่จัดการฝึกอบรม	1	1	1	1
3.เนื้อหาหลักสูตรและวิชาที่เปิดการฝึกอบรม	1	1	1	1
4.ชื่อเสียงและความสามารถของคณาจารย์หรือวิทยากร	1	1	1	1
5.ที่ตั้งหรือสถานที่ที่จัดการฝึกอบรม	1	1	1	1
6.ความพร้อมในด้านต่างๆ เช่นเจ้าหน้าที่และสื่อที่ทันสมัย	1	1	1	1
7.ได้รับประกาศนียบัตรรับรองการฝึกอบรม	1	1	1	1
<b>รวมคะแนน</b>				