

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามงานวิจัย



แบบสอบถามเลขที่.....

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและการฝึกอบรมของบุคลากรด้านวิศวกรรมโยธา สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลด้านความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรด้านวิศวกรรมโยธา สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน (จำนวน 12 หน้า) ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและความคิดเห็น
- ตอนที่ 3 ความต้องการในการฝึกอบรมและความคิดเห็น
- ตอนที่ 4 แรงจูงใจและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อและการฝึกอบรม

กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะถูกนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น โดยจะนำไปแปรผลในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบในทางลบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และมีจุดมุ่งหมายเพื่อประโยชน์ต่อส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กร ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ มา ณ ที่นี้ด้วย

(นายสุรพงษ์ กำแหงเรือ)

นักศึกษาปริญญาโท (สาขาวิศวกรรมโยธา)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงใน () ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านดังนี้

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี () 25-30 ปี
 () 31-35 ปี () 36-40
 () 41-45 ปี () 46 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพทางครอบครัว

() โสด () สมรส () หย่าร้าง

4. สาขาวิชาที่จบการศึกษา

() ปริญญาตรี

() วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วศบ.) สาขาวิชา.....

() ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (คอบ.) สาขาวิชา.....

() วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วทบ.) สาขาวิชา.....

() โปรแกรมวิชาอื่น โปรดระบุ.....

() ปริญญาโท

() วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศม.) สาขาวิชา.....

() ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอม.) สาขาวิชา.....

() วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วทม.) สาขาวิชา.....

() โปรแกรมวิชาอื่น โปรดระบุ.....

5. ตำแหน่งงานปัจจุบัน

() นายช่างสำรวจ ระดับ..... () นายช่างโยธา ระดับ.....

() นายช่างเขียนแบบ ระดับ..... () วิศวกรโยธา ระดับ.....

() หัวหน้าส่วน/ฝ่าย ระดับ..... () ผู้อำนวยการกอง ระดับ.....

6. หน่วยงานที่สังกัด

- () องค์การบริหารส่วนตำบล.....
- () เทศบาลตำบล.....
- () เทศบาลเมือง.....

7. อายุการทำงาน

- () 1-5 ปี
- () 6-10 ปี
- () 11-15 ปี
- () 16 ปี ขึ้นไป

8. มีรายได้ต่อเดือน

- () ต่ำกว่า 10,000 บาท
- () 10,001-15,000 บาท
- () 15,001-20,000 บาท
- () 20,001-25,000 บาท
- () 25,001-30,000 บาท
- () 30,001-35,000 บาท
- () 35,001-40,000 บาท
- () 40,001 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \surd หรือเติมข้อความลงใน () ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของ

ท่าน ดังนี้

1. สถาบันการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ

- () มหาวิทยาลัยของรัฐ
 () มหาวิทยาลัยเอกชน
 () อื่นๆ.....

2. ด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตร

โปรดเลือกรายวิชาที่ท่านสนใจศึกษาต่อ (เลือกรายวิชารวมกันแล้วต้องไม่เกิน 12 รายวิชา)

สาขาวิชา	วิชา
2.1 วิศวกรรมโครงสร้างและวัสดุ	<input type="checkbox"/> การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก <input type="checkbox"/> การออกแบบโครงสร้างเหล็ก <input type="checkbox"/> การออกแบบโครงสร้างต้านแผ่นดินไหว <input type="checkbox"/> คอนกรีตเทคโนโลยีขั้นสูง <input type="checkbox"/> การตรวจสอบและประเมินอาคาร <input type="checkbox"/> ซ่อมและเสริมกำลังโครงสร้าง <input type="checkbox"/> อื่น.....
2.2 วิศวกรรมเทคนิคธรณี	<input type="checkbox"/> วิศวกรรมธรณีพิบัติและการป้องกัน <input type="checkbox"/> วิศวกรรมฐานรากขั้นสูง <input type="checkbox"/> การปรับปรุงคุณภาพพื้นดิน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
2.3 วิศวกรรมการทาง	<input type="checkbox"/> การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพทาง <input type="checkbox"/> การออกแบบเรขาคณิตและพื้นผิวทาง <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

2.4 การบริหารจัดการและเทคนิคงานก่อสร้าง	<input type="checkbox"/> การบริหารโครงการก่อสร้างภาครัฐ <input type="checkbox"/> การวางแผนและการควบคุมงานก่อสร้าง <input type="checkbox"/> วิศวกรรมกราฟิกและแบบก่อสร้างขั้นสูง <input type="checkbox"/> อื่น.....
2.5 วิศวกรรมทรัพยากรน้ำชลประทาน และสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> การบริหารจัดการแหล่งน้ำ <input type="checkbox"/> อุทกภัยและการป้องกัน <input type="checkbox"/> การวางแผนและการป้องกันสาธารณะภัย <input type="checkbox"/> วิศวกรรมประปา <input type="checkbox"/> การออกแบบระบบชลประทานและเขื่อนขนาดเล็ก <input type="checkbox"/> การออกแบบชลประทานระบบท่อ <input type="checkbox"/> การจัดการขยะและน้ำเสีย <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

3.ด้านรูปแบบการจัดการศึกษา

3.1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาต่อที่ท่านต้องการ

- เรียนวิชาในห้องเรียน (course work 30 หน่วยกิต) และทำวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)
- เรียนวิชาในห้องเรียน (course work 36 หน่วยกิต) และทำโครงการวิจัย (6 หน่วยกิต)
- เรียนวิชาในห้องเรียน+ปฏิบัติการ(course work 30 หรือ 36 หน่วยกิต) และสะสมแฟ้มงาน(portfolio)
- อื่นๆ.....

3.2 ช่วงเวลาจัดการศึกษาต่อที่ท่านต้องการ

- หลักสูตรในเวลาราชการ วันจันทร์ - ศุกร์
- หลักสูตรนอกเวลาราชการ วันจันทร์ - ศุกร์ (ภาคค่ำ)
- หลักสูตรนอกเวลาราชการ วันเสาร์ - อาทิตย์
- หลักสูตรนอกเวลาราชการ ระบบออนไลน์ (Video Conference Online)
- อื่นๆ.....

3.3 สถานที่จัดการศึกษาต่อที่ท่านต้องการ

- () ต้องการศึกษา ณ ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย/สถาบัน
- () ต้องการให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน จัดศูนย์การศึกษาใกล้เคียงกับภูมิลำเนา
- () ต้องการศึกษาในที่ตั้งของมหาวิทยาลัยบางส่วน และที่ศูนย์การศึกษาใกล้เคียงกับภูมิลำเนาบางส่วน
- () ต้องการให้มหาวิทยาลัย/สถาบันจัดการศึกษาระบบออนไลน์ (Video Conference Online)
- () อื่นๆ.....

3.4 หากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จะจัดการศึกษาในพื้นที่ตั้ง (กรุงเทพฯ) โดยมีรถรับส่งตลอดหลักสูตร ท่านสนใจจะเข้าร่วมโครงการหรือไม่

- () สนใจ
- () ไม่สนใจ เนื่องจาก.....

3.5 รูปแบบการเก็บค่าเล่าเรียนที่สะดวกต่อการจ่ายของท่าน ควรเป็นรูปแบบใด

- () จ่ายค่าบำรุงการศึกษา + ค่าหน่วยกิต ตามที่ลงทะเบียนจริง เป็นรายภาคเรียน
 - () เหมาะจ่ายตลอดหลักสูตร โดยแบ่งชำระเป็นภาคเรียนละเท่าๆกัน
 - () เหมาะจ่ายตลอดหลักสูตร โดยชำระครั้งเดียวเมื่อเริ่มลงทะเบียนเรียน
 - () เหมาะจ่ายตลอดหลักสูตร โดยแบ่งชำระเป็นรายปี
- () อื่นๆ.....

3.6 ปัจจุบันหากท่านตัดสินใจศึกษาต่อ ท่านมีแหล่งเงินทุนจากที่ใด

- () ทุนส่วนตัว
- () ทุนจากองค์กรหรือหน่วยงาน
- () ทุนส่วนตัวและจากองค์กรหรือหน่วยงาน
- () อื่นๆ.....

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความต้องการในการฝึกอบรมและความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงใน () ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

นิยาม : การฝึกอบรมในงานวิจัยนี้ หมายถึงการเข้าร่วมกิจกรรมระยะสั้น ที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน โดยไม่ใช้การเรียนในหลักสูตรปริญญา

1.ในรอบ 1 ปี ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิศวกรรมโยธากี่ครั้ง

- () ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม
- () เข้ารับการฝึกอบรม 1 ครั้ง/ปี
- () เข้ารับการฝึกอบรม 2 ครั้ง/ปี
- () เข้ารับการฝึกอบรมมากกว่า 2 ครั้ง/ปี

2.หัวข้อการฝึกอบรมที่ท่านสนใจ 5 อันดับแรก

<ul style="list-style-type: none"> () การใช้โปรแกรมวิเคราะห์และคำนวณโครงสร้าง () การใช้โปรแกรมออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก () การใช้โปรแกรมออกแบบโครงสร้างเหล็ก () การออกแบบระบบพื้น Post Tension Flat Slab () การออกแบบระบบ Precast Concrete () เทคนิคการก่อสร้างและควบคุมงานก่อสร้างอาคาร () การใช้โปรแกรมประมาณราคาก่อสร้าง () การบริหารงานก่อสร้าง () การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการวางแผนงานก่อสร้าง () การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปออกแบบและเขียนแบบงานทาง () อื่นๆ โปรดระบุ..... 	<ul style="list-style-type: none"> () การควบคุมและการตรวจสอบคุณภาพงานทาง () การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ฐานรากอาคาร () การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์และออกแบบงานด้านชลประทาน () การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารงานประปาหมู่บ้าน () การใช้โปรแกรมด้านการวิเคราะห์ระบบจ่ายน้ำประปา () กฎหมายก่อสร้าง () การเขียนแบบด้วยโปรแกรม Auto CAD ระดับสูง () การเขียนแบบด้วยโปรแกรม Sketch UP ระดับสูง () การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดทำแผนที่กายภาพ () การใช้โปรแกรมจัดเก็บและจัดการฐานข้อมูล () อื่นๆ โปรดระบุ.....
---	---

3. ด้านรูปแบบการจัดการฝึกอบรม

3.1 ลักษณะหลักสูตรการจัดการฝึกอบรมควรเป็นรูปแบบใด

- การศึกษาดูงาน
- การศึกษาทางไกลโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- อบรมเชิงปฏิบัติการ(ฟังการบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรและร่วมกิจกรรมลงมือทำ)
- การฝึกอบรมเชิงวิชาการ (ฟังการบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากร)
- อื่นๆ.....

3.2 ระยะเวลาจัดการฝึกอบรมแต่ละครั้ง/หลักสูตรที่เหมาะสม

- 1 - 2 วัน
- 3 - 5 วัน
- 5 - 7 วัน
- มากกว่า 7 วัน

3.3 ที่ตั้งจัดการฝึกอบรมที่ท่านต้องการ

- ต้องการให้จัดการฝึกอบรมในเขตพื้นที่ทำงาน เขตจังหวัด
- ต้องการให้จัดการฝึกอบรมนอกเขตพื้นที่ทำงาน เขตจังหวัด
- ต้องการให้จัดการฝึกอบรมนอกพื้นที่ทำงาน ต่างจังหวัด
- ต้องการให้จัดการฝึกอบรมตามสถานประกอบการของรัฐ/เอกชน
- สถานที่อื่นๆ.....

3.4 หน่วยงานจัดการฝึกอบรมที่ท่านต้องการ

- หน่วยงานของรัฐ
- หน่วยงานเอกชน
- ตัวแทนของรัฐ/เอกชน หรือสถานประกอบการ
- อื่นๆไปรกระบุ.....

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามแรงจูงใจและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและการฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามและทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องระดับความต้องการตามความเป็น

- จริงตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้
- 5 = ระดับความต้องการ มากที่สุด
- 4 = ระดับความต้องการ มาก
- 3 = ระดับความต้องการ ปานกลาง
- 2 = ระดับความต้องการ น้อย
- 1 = ระดับความต้องการ น้อยที่สุด

ส่วนที่ 1. แรงจูงใจที่ทำให้เกิดความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและการฝึกอบรม

ประเด็นที่เป็นแรงจูงใจ	ระดับความสอดคล้องกับตัวท่าน				
	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาอาชีพการงานในตำแหน่ง					
1. อยากได้องค์ความรู้ใหม่ที่แตกต่างจากเดิม					
2. อยากให้งานที่ทำปัจจุบันมีประสิทธิภาพสูงขึ้น					
3. อยากเพิ่มพูนทักษะความรู้และประสบการณ์					
4. เพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น					
5. เพิ่มศักยภาพในการทำงานให้สูงและกว้างขวางมากขึ้น					
ด้านการพัฒนาตนเอง					
1. หน้าที่การงานมีส่วนช่วยกระตุ้นให้ศึกษาต่อและการฝึกอบรม					
2. เพื่อการยอมรับทางกลุ่มสังคม					
3. เพื่อสร้างเกียรติยศ ชื่อเสียงและความภูมิใจ					
4. เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความทันสมัยตลอดเวลา					
5. เพื่อให้ทัดเทียมกับคนอื่น ๆ ด้านความรู้ ความสามารถ					
ด้านความเจริญก้าวหน้าในชีวิต					
1. สามารถนำวุฒิการศึกษาที่ได้ไปปรับเงินเดือนให้สูงขึ้น					
2. เพื่อโอกาสที่ปรับเปลี่ยนสายงานหรือตำแหน่งงานใหม่					
3. ให้ได้วุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นและตรงกับสายงานที่ทำอยู่					

ส่วนที่ 2. ปัจจัยต่อไปนี้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของท่านเพียงใด

ประเด็นที่เป็นปัจจัย	ระดับอิทธิพล				
	5	4	3	2	1
ด้านครอบครัว					
1. ภาระรับผิดชอบครอบครัวเพียงคนเดียว					
2. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่กำลังศึกษาอยู่					
3. การให้การสนับสนุนของสมาชิกในครอบครัว					
ด้านการเงิน					
1. รายได้พิเศษจากงานอื่นๆนอกเหนือจากเงินประจำ					
2. ค่าใช้จ่ายในครอบครัวที่ต้องจ่ายประจำ					
3. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อจากหน่วยงาน					
4. ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร					
5. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าพาหนะ เดินทาง และค่าประกันสุขภาพ/ประกันชีวิต					
ด้านสังคม					
1. การได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนและองค์กร					
2. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
3. การเพิ่มวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น					
4. ต้องการเปลี่ยนสายงานใหม่					
5. นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานที่ทำอยู่ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
ด้านสถาบันการศึกษา					
1. ช่วงเวลาและระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร					
2. ชื่อเสียงของสถาบันที่จัดการศึกษา					
3. ชื่อหลักสูตร/วิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร					
4. คุณวุฒิหรือปริญญาบัตรที่จะได้รับ					
5. ชื่อเสียงและความสามารถของคณาจารย์					
6. ที่ตั้งของสถานที่เรียน					
7. ความพร้อมในด้านต่างๆ เช่นเจ้าหน้าที่และสื่อการเรียน					

ส่วนที่ 3. ปัจจัยต่อไปนี้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้ารับการศึกษาของทุกท่านเพียงใด

ประเด็นที่เป็นปัจจัย	ระดับอิทธิพล				
	5	4	3	2	1
ด้านหน่วยงาน					
1. ความถี่ที่เกิดปัญหาในการทำงานทางทักษะและวิชาการ					
2. ภาระหน้าที่ของงานในตำแหน่ง					
3. การให้การสนับสนุนในการฝึกอบรมจากผู้บังคับบัญชา					
ด้านการการเงิน					
1. ค่าลงทะเบียนอบรมต่อหลักสูตร					
2. ค่าใช้จ่ายในครอบครัวที่ต้องจ่ายประจำ					
3. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นค่าอาหาร ค่าที่พัก และค่าพาหนะเดินทาง					
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง					
5. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมจากหน่วยงาน					
ด้านสังคม					
1. การได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนและองค์กร					
2. ความมั่นใจในการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3. ได้เครือข่ายทางสังคมเพิ่มขึ้น					
4. ความต้องการเปลี่ยนสายงานใหม่ให้ตำแหน่งสูงขึ้น					
5. ความรู้ที่ใครรับเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานที่ทำอยู่โดยตรง					
ด้านสถาบันที่จัดฝึกอบรม					
1. ช่วงเวลาและระยะเวลาในการจัดฝึกอบรม					
2. ชื่อหลักสูตร/วิชาที่เปิดการฝึกอบรม					
3. ชื่อเสียงของสถาบันที่จัดการฝึกอบรม					
4. การได้รับประกาศนียบัตร					
5. ชื่อเสียงและความสามารถของคณาจารย์หรือวิทยากร					
6. ที่ตั้งหรือสถานที่ที่จัดการฝึกอบรม					
7. ความพร้อมในด้านต่างๆเช่นเจ้าหน้าที่และสื่อที่ทันสมัย					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ข้อมูล