

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการวิจัย สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน , นักศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(การปกครองท้องถิ่น)รุ่นที่ 1 จำนวน 136 คน แล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่าย และคณะกรรมการบริหาร

### ผลการศึกษาพบว่า

1.สภาพการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(การปกครองท้องถิ่น) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จากการประเมินผลทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา พบว่า สภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร มีการปฏิบัติโดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สภาพบุคลิกของอาจารย์ผู้สอน สภาพด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาในความเห็นของนักศึกษา สภาพเตรียมการสอน สภาพด้านหลักสูตร สภาพด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาในความเห็นของอาจารย์ สภาพด้านการดำเนินการสอนและวิธีการสอน สภาพด้านการวัดผลและประเมินผล และสภาพด้านสื่อประกอบการสอน

2.ปัญหาการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(การปกครองท้องถิ่น) ตามความเห็นของอาจารย์และนักศึกษา พบว่ามีปัญหาที่อยู่ในระดับน้อย ได้แก่ นักศึกษาไม่กระตือรือร้นในการเรียน สถาบันขาดแหล่งวิชาการสนับสนุน และเวลาเรียนหนักเกินไป(3 วิชา/วัน) และนอกจากนี้ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าน้อยที่สุด ได้แก่ ห้องเรียนไม่เพียงพอ

3.แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(การปกครองท้องถิ่น)

อาจารย์ผู้สอน เห็นว่าแนวทางการพัฒนาทางการใช้หลักสูตร มีวิธีในการพัฒนาที่ต้องการ คือ จัดสรรโควตาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ส่วนการพัฒนาด้านการผลิตหรือการใช้สื่อประกอบการสอน การใช้วิธีการศึกษาดูงานและประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และในการพัฒนาด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ใช้วิธีการศึกษาดูงาน

นักศึกษากลุ่มตัวอย่าง เห็นว่าแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(การปกครองท้องถิ่น) คือ การศึกษาดูงานในสถานที่จริงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารท้องถิ่น การจัดสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ และถ้าหากเป็นไปได้ควรมีกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ให้นักศึกษาทั้งรุ่นกระทำร่วมกันเพื่อเป็นการสร้างความสนิทสนมครุสมานสามัคคีเป็นการสร้างเครือข่ายไว้ติดต่อประสานงานในอนาคต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นว่าแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(การปกครองท้องถิ่น)

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริง (ในขณะที่เรียน)มากขึ้น
2. มีกิจกรรมการพัฒนางานในหน้าที่ปัจจุบันของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนโดยกิจกรรมการพัฒนางานนั้นจะต้องพยายามใช้หลักการทฤษฎี
3. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับร่วมกัน สร้างความร่วมมือในการเรียนการสอน
4. สนับสนุนการนำเอาเทคโนโลยีมาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน
5. การจัดบุคลากรที่มีความชำนาญมาสอน
6. ค้นหาเนื้อหาที่เหมาะสมนอกเหนือจากหนังสือตำราหลักของกรมแพทกรในการเรียนการสอน
7. สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้จริงจัง
8. นำกิจกรรมมาประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติจริงในสถานการณ์
9. สร้างความสามัคคีในการเรียนการสอนให้เกิดระบบการประสานงานที่ดี
10. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อเหตุการณ์สถานการณ์จริงที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ