

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเคหา.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพเชิง
วินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียนชั้น ป. 2 ปีการศึกษา 2548. เอกสารอัดสำเนา.
- จิราพร สามารถ. (2543). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง
ร้อยละโดยใช้ชุดการฝึกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ กศ.ม.
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2525). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เดือนใจ ตรีเนตร. (2544). ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องพื้นที่สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทองคำ บ่อคำ. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของคลื่นโดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูปกับการเรียนปกติในชั้นเรียน. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- น้อมศรี เกท. (2526). “การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์” ในหลักและแนวปฏิบัติใน
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา ชวนะพานิช. (2517). การสร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเรื่องสระเสียงยาว.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 7. สุวีริยาสาสน์.
- ประพนธ์ จำเริญญ. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้
แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรการ
สอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, อัดสำเนา.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์.
- เพลินพิศ กาสลัก. (2542). การสร้างแบบทดสอบที่ใช้ในการฝึกความสามารถในการ
แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาปริมาตรและพื้นที่ผิว สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มนทิตรา กักคิมรงค์.(2540). การศึกษาและฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มี
ประสิทธิภาพและ ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนมุ่งประสบการณ์ภาษา. ปรินูญานิพนธ์, มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุทธพงษ์ ภัยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ตันบรรจง. (2531). เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานส่งเสริมและฝึกอบรม. มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชาการมัธยมศึกษา, คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). คู่มือครู แนวความคิด ทรรศนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์โดย
การสอนเด็กเริ่มพูดภาษาที่ 2. นครราชสีมา.สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ศึกษาภัณฑ์จำกัด.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2536). เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการฉบับย่อวิธีสอนแบบวรรณิ.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. (2536). การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาเรื่องนำ
รู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชาการ, กรม. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2527). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมประกอบการ
สอนใช้ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอนและขั้นสรุป. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). การประเมินผลการเรียน. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วิสาข์ เกษประทุม. (2547). สถิติธุรกิจ. กรุงเทพฯ : พ.ศ. พัฒนา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2547). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .**
พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2547). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .**
พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุมิตร คุณานุกร. (2523). **หลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2547). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,** กรุงเทพฯ. พิมพ์ครั้งที่ 3. องค์การค้ำคุรุสภา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2547). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ,** กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 3. องค์การคุรุสภา.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2536). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). **หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

Kerr, John F. (1989). **Changing the Curriculum.** London : University of London Press.

River, Wilga M. (1968). **Teaching Foreign Language Skills.** Chcago : The university of
Chicago Press.

Wilson Jam W.(1971). “**Evaluation of Student Learning in Secondary School
Mathematics**”. In **Handbook an Formative and Summative Evaluation of
student Learning**”.Edited by Benjamin S. Bloom. U.S.A..