

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ลูกคิดเป็นสื่อกับการสอนปกติ

**ผู้วิจัย** ผศ. นิพนธ์ วงษ์พานิช

**สาขาวิชา** คณิตศาสตร์และสถิติ

**ปีที่ทำการวิจัย** 2550

---

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ลูกคิดเป็นสื่อ กับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 26 คน กลุ่มทดลอง 13 คน กลุ่มควบคุม 13 คน โดยตั้งสมมุติฐานว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ลูกคิดเป็นสื่อ กับการเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติซึ่งสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกและการลบไม่แตกต่างกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกการบวกและการลบ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 20 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกและการลบของนักเรียนทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .05

**Abstract**

**Title** A comparison of Prathomasuksa one students learning achievement addition and minus through the abacus approach and method in the traditional classroom learning

**Author** Asst. Prof. Nipon Wongpanich

**Field** Mathematics and statistics

**Year** 2007

---

The purpose of this research was to compare the learning achievement addition and minus through the abacus approach and method in the traditional classroom learning.

The subjects of the research were 26 Prathomasuksa one students of Wat Sukhotwararam Municipal School. They enrolled in second semester of 2007 academic year. They were randomly selected through the simple random sampling technique in two groups of experimental group with 13 students and control group with 13 students. The hypothesis is that the students who studied with abacus approach have significantly the same achievement as the students who studied with the lecturer under the traditional classroom learning.

The tools for the research are abacus and 20 items post-test paper.

The result of the research reveals that the achievement in addition and minus learning of both group is not significantly different at .05 level.

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จลงด้วยดีโดยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะอาจารย์โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม ที่อำนวยความสะดวกในการทดลองหาคุณภาพของเครื่องมือ และขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2550 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือตลอดจนทำการทดลอง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผศ.วิสาข์ เกษประทุม ผศ. ดร. นवलศรี ชำนาญกิจ และอาจารย์ขงยุทธ ยรรยงเมธ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีของงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเกียรติแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนที่ทำให้งานวิจัยสำเร็จลงด้วยดี

นิพนธ์ วงษ์พานิช

สิงหาคม 2551