

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 155 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งมี 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test independent

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีการรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับน้อย โดยมีรายละเอียดเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ การปรับเปลี่ยนองค์การ การเพิ่มอำนาจแก่บุคคล พลวัตแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. บุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่มีตำแหน่งระดับผู้บริหาร และระดับปฏิบัติการมีการรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า บุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีการรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ในองค์ประกอบ的增加อำนาจแก่บุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. บุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี และ 10 ปี ขึ้นไป มีการรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า บุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีการรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในทุกองค์ประกอบไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

TE 151477

This research aimed to study and compare perception in the potential for development leading to learning organization of the personnel in the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand classified by their positions and experience in working. The samples were 155 personnel selected by stratified random sampling. Questionnaires, the research instrument, consisted of 2 parts : part 1 involving general statement; part 2 perception in the potential for development leading to learning organization. Which had the reliability coefficient 0.97. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test.

Research findings were as follows :

1. In the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand, the personnel's perception in the potential for development leading to learning organization as a whole was the least. Consideration of each composition, it was found that each composition gained the least average regarding organization transformation, people empowerment, learning dynamics. Knowledge management and technology application respectively.

2. As a whole, the personnel, in the secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand, who served as executives and operatives had no difference perception in the potential for development leading to learning organization. Consideration of each composition, it was found that there was significantly statistical difference at .05 level of people empowerment composition.

3. As a whole, the personnel, in the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand, who had working experience less than 10 years and more than 10 years had no difference perception in potential for development leading to learning organization. Consideration of each composition, it was found that there was not different at all.