

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการสอนตามปกติ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการสอนตามปกติ และเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการสอนตามปกติ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษโดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการสอนตามปกติ

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษโดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการสอนตามปกติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการสอนตามปกติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนหลังการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{x}$	S.D.	t	p
กลุ่มทดลอง	32	29.97	3.92	4.77*	0.000
กลุ่มควบคุม	32	25.94	2.73		

* $p < 0.05$ ($t_{31,05} = 1.697$)

จากตารางที่ 4.1 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง ($\bar{x} = 29.97$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มควบคุม ($\bar{x} = 25.94$) และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ นักเรียนที่ได้รับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษที่ได้รับการสอน
โดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารกับการสอนตามปกติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงใน
ตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลเปรียบเทียบความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษหลังจากที่ได้รับการสอนโดยวิธี
สอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{x}$	S.D.	t	p
กลุ่มทดลอง	32	29.66	2.94	7.14*	0.000
กลุ่มควบคุม	32	24.78	2.98		

* $p < 0.05$ ($t_{31,05} = 1.697$)

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษของ
นักเรียน กลุ่มทดลอง ($\bar{x} = 29.66$) สูงกว่ากลุ่มควบคุม ($\bar{x} = 24.78$) และเมื่อพิจารณาผลการ
เปรียบเทียบความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ พบว่า ความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษของ
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ นักเรียนที่
ได้รับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารมีความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการ
สอนตามปกติ