

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
วิธีสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	8
ความหมายของการสื่อสาร.....	8
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร.....	9
ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	12
แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	15
วิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	19
กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	25
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....	28
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	28
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....	28
ประโยชน์ของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	29
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	29
ความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ.....	30
ความหมายของวัฒนธรรม.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา.....	31
บทบาทของวัฒนธรรมกับความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....	33
ความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษา.....	35
การวัดและการประเมินผลความเข้าใจในวัฒนธรรม.....	36
สถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยในประเทศ.....	39
งานวิจัยต่างประเทศ.....	42
กรอบความคิดในการวิจัย.....	44
สมมติฐานการวิจัย.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข	83
ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอน.....	84
ตารางแสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์และระดับพฤติกรรมวิชาภาษาอังกฤษ	108
ผลการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์.....	116
ผลการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ.....	117
ผลการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	121
ผลการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์.....	122
ผลการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความเข้าใจ	123
ในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ.....	
ผลการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษา	127
ภาคผนวก ค.....	132
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	134
เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	142
แบบทดสอบความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ.....	143
เฉลยแบบทดสอบความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ.....	149
ภาคผนวก ง.....	150
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	151
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีสอนตามปกติ	165
ประวัติผู้วิจัย.....	172

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอนที่สอน โดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	50
3.2	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอนที่สอน โดยวิธีสอนตามปกติ.....	51
3.3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มควบคุม.....	60
3.4	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มทดลอง	60
4.1	ผลการเปรียบเทียบคะแนนหลังการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการ สอนโดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและวิธีสอนตามปกติ.....	64
4.2	ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในวัฒนธรรมภาษาอังกฤษหลังจากที่ได้รับการ สอนโดยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารกับวิธีสอนตามปกติ	64

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	44
3.1 ขั้นตอนการสร้างแผนการภาษาอังกฤษสอนพิเศษด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อ	52
3.2 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความเข้าใจใน วัฒนธรรมภาษาอังกฤษ.....	58