

## บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2529.

กลุ่มศักยบุตร. **กว่าจะขึ้นหิ้งหัวใจพระพุทธศาสนา โครงการเผยแพร่ธรรมะของเครือข่ายเถรวาทไทย.**

กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์, 2530.

เกียรติศักดิ์ ชันตะ. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพระพุทธศาสนาและคุณลักษณะเพื่อพัฒนาสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจสี่กับการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภาดพริ้ว, 2543.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 – 2559).** กรุงเทพมหานคร : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.

จำเนียร ศิลปวานิช. **หลักและวิธีการสอน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.

ฉลอง ภิมขันธ์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ประจักษ์การพิมพ์, 2521.

เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. **การวัดทัศนคติ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ดวงหทัย แสงวิริยะ. **ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชากรศึกษาและการทำมาหากิน ระดับประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ดำรง ทางทอง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของสามเณรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบพุทธวิธีอริยสัจสี่กับที่เรียนด้วยวิธีการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

เดโช สนวนานนท์. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.

ทองดี ปิงใจ. **“คิวิชีกับอริยสัจ 4 แนวทางพัฒนาสันติสุขในสังคม”** สารพัฒนาหลักสูตร.

ทศนา เขมมณี. นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ทศนา เขมมณี และคณะ. เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและแนวทางเรื่อง “การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี”. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541. (อัดสำเนา)

นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. วิเคราะห์ปัญหาสำคัญในสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

นิพนธ์ แจ่มเอี่ยม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : เอกมัยการพิมพ์, 2525.

นิภาภรณ์ แสงดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสัจกับการสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

เนตรพิชญ์ จำปาทองเทศ. สภาพและปัญหาของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาทักษะวิชาสังคมศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. หลักการสอน. นครสวรรค์ : สำนักส่งเสริมวิชาการวิชาการ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.

บุญชุม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2531.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุรณชัย ศิริมหาสาร. “อริยสัจสี่ วิธีการสอนแบบวิทยาศาสตร์”. สารพัฒนาหลักสูตร, 12 (มกราคม – มีนาคม 2536) : 27 – 28.

ประติมาพร พรหมเสนา. การนำเสนอวิธีสอนในสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประพาเพ็ญ สุวรรณ. ทศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ประภาพรรณ อินทร์เพ็ญ. การศึกษาผลการสอนแบบอริยสัจโดยใช้เทคนิคคู่สร้างในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2548.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. วิทยาการสอน : แนวคิด และแนวปฏิบัติ. สุราษฎร์ธานี :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยศรีสุราษฎร์ธานี, 2536.

ประสาร ทองภักดี. “กลวิธีการสอนตามแนวพุทธศาสตร์” ศีลศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์

ภาคที่ 2 ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2526.

ปัญญนันท์ ฤทธิรงค์. ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2538.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : นานมี, 2530.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). การศึกษาที่สาละวนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพมหานคร :

อมรินทร์, 2532.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). แนวคิดในการจัดการศึกษาและการสอนตามหลักพุทธธรรม.

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, 2539.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร : เอส.อาร์., 2546.

\_\_\_\_\_. พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

\_\_\_\_\_. พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สภาการศึกษาหมากมูกูราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา, 2534.

\_\_\_\_\_. วิถิตตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : สยาม : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

พัชนี วรกวิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หิณฺฑีปากเกร็ด, 2522.

พิเชษฐ์ จับจิตต์. การศึกษาผลการเจริญสมาธิก่อนเริ่มบทเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบพุทธวิธีแสงหาอริยสัจตามแนวพระเทพเวที.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2534.

วิชาการ, กรม. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.

กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.



รัตมีจันทร์ ศรีรัตน์. ผลการสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจที่มีต่อการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพุทธธรรมในรายวิชา พระพุทธศาสนา ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ปีการศึกษา 2544.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วศิน อินทสระ. พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สภาการศึกษา

มหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา, 2530.

\_\_\_\_\_. หลักธรรมเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โครงการเผยแพร่ธรรมะของเครือข่ายนิสิตไทย, 2530.

วันเพ็ญ วรรณโกมล. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544.

วัลภา สิงห์บุญ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโลกของงานอาชีพด้วยวิธีสอนแบบอริยสัจของนักศึกษาผู้ใหญ่ ประเภทชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วิรัช วรรณรัตน์. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวัดผลและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

วิญญู วิเชียร โชติ. “ระบบการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวนตามแนวพุทธศาสตร์”

ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาค 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

วิระพงษ์ คุณมณี. การศึกษาผลการสอนด้วยวิธีสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจในการสอนจริยธรรมกับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ศิวพร เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนตามขั้นทั้ง 4 ของอริยสัจกับการสอน

ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.

สมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

วัฒนาพานิช, 2526.

ส.วาสนา ประवालพฤษย์. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2529.

สาโรช บัวศรี. “พุทธศาสนากับการศึกษาแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

\_\_\_\_\_ “วิธีสอนตามขั้นทั้ง 4 ของอริยสัจ” ศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ บัวศรีรำลึก.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.

\_\_\_\_\_ . วิธีสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ” ใน ศิษยาสาตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาค 2.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษา, 2526.

\_\_\_\_\_ . สรุปคำบรรยายเรื่อง Moral Education. ฟายเดิ้ลตาแคปตาไทย. กรุงเทพมหานคร :

2524.

ลำที รักษุทธิ และคณะ. เทคนิควิธีการพัฒนา หลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร :

พัฒนาศึกษา, 2544.

สุนทร จันทร์ตรี. สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยาม, 2526.

สุนน อมรวิวัฒน์. “การประยุกต์พุทธวิธี” เอกสารวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสังคมศึกษา

สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : พี.เอส ลีฟวิ่ง, 2534.

\_\_\_\_\_ . “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้”. วารสารครูศาสตร์ 26 (กรกฎาคม – ตุลาคม 2540) : 1 – 6.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2545.

โสภา สุขเกษม. การศึกษาผลการฝึกอบรมความรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่องอริยสัจสี่

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. ชลบุรี :

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539.

ไสว พิกขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : เอ็มพันธ์, 2544.

อรทัย มูลคำ และคณะ. CHILD CENTRE : STORYLINE METHOD : บูรณาการ หลักสูตร

การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ประสานมิตร, 2542.

อัชมา สิงห์แก้วสืบ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนัก

เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยวิธีการสำรวจสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2538.

Allport, Gardow W. **Attitude Handbook of Social Psychology**. Massachusett : Clark University Press, 1935.

Amnuay Tapingkae. **A Comparative Study of Education Philosophies of American Idealism and Theravada Buddhism**. Doctor of Philosophy Thesis, The Graduate School of Washington, 1973.

Collette, A.T. **Science Teaching in the Secondary School : A Guide for Modernized Instruction**. Boston : Allyn and Bacon, 1973.

Cruze, W.W. **Educational Psychology**. New York: The Royal Press, 1974.

Good, Carter V. (editor). **Dictionary of Education**. New York : McGraw - Hill, 1959.

\_\_\_\_\_. **Dictionary of Education**. 3nd. ed., New York: McGraw – Hill Book, 1973.

Gordon, Ira J. **Studying the Child in School**. New York : John Wiley, 1966.

Hannah, J.S. and , J.U. Michaelis. **A Comprehensive Framework For Instructional Objectives ; A Guide to systematic Planning and Evaluation**. Massachusett : Addison Wesley, 1977.

Katz, D. **The Functional Approach to the Study of Attitude**. Publ. Opin Quart, 1960.

Krathwohl, Dsvud R. and othess (ed.) **Taxonomy of Education Objectives Handbook II Affective Domain**. . New York ; David Mckay, 1964.

Martin, B.L. and L,J Briggs. **The Affective and cognitive Domains**. Englewood Cliffs, NJ. Educational Technology, 1986.

Newcomb, Theodore Mead. **Palph H. Turn and Phillip E. Converse. Social Psychology**. New York : Holt Rinehart, 1954.

Oppenheim, A.N. **Questionnaire Design and Attitude Measurement**. New York, Basic Book, 1966.

Oskamp, S. **Attitudes and Opinion**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1977.

Sakda Prangpratanpon. **A Buddhist Philosophy of Education : With Implications for Education in Thailand**. Doctor of Philosophy Thesis, The Graduate School of Boston College, 1978.

Shaw, M.E. and J.N. Wright. **Scale for the Measurement of Attitudes**. New York: McGraw-Hill, 1967.

Shrigley, R.L. "The Function of Professional Reinforcement in Supporting a More Positive Attitude of Elementary Teachers toward Science". **Journal of Research in Science Teaching** 14 (July 1977) : 317 - 322.

Summer, G.F. (Ed.). **Attitude Measurement**. Chicago : Rand McNally, 1970.

Triandes, Harry C. **Attitude and Attitude Change**. New York : John wiley & Sons, 1971.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Rajabhat University