

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับการสอนตามปกติ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ และเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้ ได้ผลการวิเคราะห์เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน หลังจากที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนหลังการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{x}$	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	30	25.10	1.49	14.23*
กลุ่มควบคุม	30	19.77	1.41	

* $t_{29, .05} = 1.699$ อย่างมีนัยสำคัญ

จากตารางที่ 4.1 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของกลุ่มทดลอง ($\bar{x} = 25.10$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของกลุ่มควบคุม ($\bar{x} = 19.77$) และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแบบอริยสัจมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังจากที่ได้รับ การสอนตามแบบอริยสัจและนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการสอน แบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{x}$	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	30	3.39	0.87	2.27*
กลุ่มควบคุม	30	3.34	0.86	

* $t_{29,0.05} = 1.699$ อย่างมีนัยสำคัญ

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนกลุ่มทดลอง ($\bar{x} = 3.39$) สูงกว่ากลุ่มควบคุม ($\bar{x} = 3.34$) และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชา สังคมศึกษา พบว่าเจตคติของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแบบอริยสัจมีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาสูงกว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ