

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญรูปภาพ.....	ฎ
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การสอนแบบอริยสัจ.....	9
ความหมายอริยสัจ.....	9
การสอนแบบอริยสัจ.....	10
ประวัติการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ.....	11
ขั้นตอนการสอนแบบอริยสัจ.....	13
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ.....	20
คุณค่าและประโยชน์ของอริยสัจ.....	22
เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา.....	25
ความหมายของเจตคติ.....	25
ความหมายของเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา.....	27
ลักษณะและองค์ประกอบของเจตคติ.....	27
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	30
ลักษณะของเจตคติ.....	34
การปลูกฝังเจตคติ.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การเกิดและการเปลี่ยนแปลงเจตคติ.....	36
ประโยชน์ของเจตคติ.....	41
การสร้างเครื่องมือวัดเจตคติ.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
งานวิจัยในประเทศ.....	43
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
กรอบความคิดในการวิจัย.....	47
สมมติฐานในการวิจัย.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผลการวิจัย.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก.....	83
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	84
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข.....	86
ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอน.....	87
ตารางแสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์และระดับพฤติกรรมวิชาสังคมศึกษา....	97
ผลการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับข้อสอบ.....	102
ผลการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ.....	103
ผลการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ.....	106
ผลการประเมินเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	107
ผลการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา....	108
ผลการหาค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	109
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	112
แสดงผลคะแนนแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของกลุ่มทดลอง.....	113
แสดงผลคะแนนแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของกลุ่มควบคุม.....	114
ภาคผนวก ค.....	117
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	118
แบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา.....	123
ภาคผนวก ง.....	129
ตัวอย่างแผนการสอนที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจ แผนที่ 1.....	130
ตัวอย่างแผนการสอนที่ได้รับการสอนตามปกติ แผนที่ 1.....	148
ประวัติผู้วิจัย.....	153

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 อธิบายอริยกิจกับอริยสัจ.....	14
2.2 ชั้นของอริยสัจสี่ กิจในอริยสัจสี่ และวิธีสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ.....	15
3.1 คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอนที่ได้รับ การสอนแบบอริยสัจ.....	54
3.2 คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอนที่ได้รับ การสอนตามปกติ.....	55
3.3 ขั้นตอนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มควบคุม.....	62
3.4 ขั้นตอนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มทดลอง.....	63
4.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนหลังการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับ การสอนแบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ.....	67
4.2 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากที่ได้ รับการสอนแบบอริยสัจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ.....	68

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1	วิธีวิทยาศาสตร์ทางธรรม..... 18
2.2	ระบบโครงสร้างของการแก้ปัญหาตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ..... 19
2.3	แผนภูมิแสดงเจตคติ 3 องค์ประกอบ..... 29
2.4	ขั้นตอนการเกิดเจตคติ..... 31
2.5	แนวคิดการจัดจำแนกระดับความรู้สึกลตามแนวเศรษฐโวลและคณะ..... 32
2.6	แนวคิดการจัดจำแนกความรู้สึกลตามลำดับของไอแซงค์..... 33
27	อิทธิพลของเจตคติที่มีต่อพฤติกรรม..... 41
2.8	กรอบความคิดในการวิจัย..... 48
3.1	แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอบแบบอริยสัจ.. 56
3.2	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 59