

## บทคัดย่อ

### หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจ  
กับการสอนตามปกติ

### ผู้วิจัย

พระมหารุ่งอรุณ ออบเชย

### คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี, นายทีปพิพัฒน์ สันตะวัน

### สาขา

หลักสูตรและการสอน

### ปีการศึกษา

2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบ  
เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับการสอน  
ตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จากโรงเรียนบาลีไตรปิฎก วัดโพธาราม อำเภอเมือง  
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 60 รูป แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 รูป กลุ่มควบคุม  
จำนวน 30 รูป ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ใช้เวลาในการทดลอง  
16 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนแบบอริยสัจ  
และแผนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนตามปกติ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ  
จำนวน 3 ท่าน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิด  
4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีความตรงเชิงเนื้อหา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .20 – .80  
และค่าความยากง่ายระหว่าง .20 – .80 มีความเที่ยงเท่ากับ .82 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชา  
สังคมศึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเที่ยง  
เท่ากับ .86

### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาสังคมศึกษาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจ มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา  
สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## Abstract

|                           |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thesis Title</b>       | A Study of Comparative Achievement and Attitudes Towards Social Studies Subjects as Perceived by Matayomsuksa 1 Students Taught by the Noble Truths Instruction and the Normal Instruction Method. |
| <b>Researcher</b>         | Phramaha Rungarun Obchoei                                                                                                                                                                          |
| <b>Advisory Committee</b> | Asst. Prof. Dr. Chairat Pranee, Mr. Teeppipat Santawan                                                                                                                                             |
| <b>Program</b>            | Curriculum and Instruction                                                                                                                                                                         |
| <b>Academic Year</b>      | 2005                                                                                                                                                                                               |

---

The purposes of this research were to compare the achievement and the attitudes towards social studies subjects as perceived by Matayomsuksa 1 students being taught by the Noble Truths and the normal instruction methods.

The samples in this research were 60 Matayomsuksa I novice students of the first semester of 2005 academic year, Pre-Bali Udomsuksa School of Wat Photharam, Amphoe Muang, Nakhon Sawan. The samples were divided into an experiment group and a controled group. There were 30 students in each group selected by simple random sampling. The experiment lasted 16 hours.

The research instruments consisted of 1) Lesson plans using the Noble Truths instruction and the normal instruction methods approved by 3 experts, 2) Social studies subjects learning achievement test in the form of 4 multiple choices of 30 items, having the discrimination value between .20-.80, difficulty value between .20-.80 and the validity of .83, and 3) The attitudes test towards social studies subjects with 5 - level rating scales comprising 40 items with the validity value at .86.

The results of this research revealed that:

1. Matthayomasuksa I students taught by the Noble Truths instruction method had the social studies subject learning achievement significantly higher than those taught by the normal instruction method. The statistic significance was at the .05 level.

2. Matthayomasuksa I students taught by the Noble Truths instruction had attitudes towards social studies significantly higher than those taught by the normal instruction method at the .05 level of statistic significance.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปรานี ประธานกรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา สันตะวัน กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยขออนุโมทนาขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขออนุโมทนาขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.พนมพร เผ่าเจริญ กรรมการสอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ กรรมการสอบ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะและข้อเสนอนแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขออนุโมทนาขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ จนผู้วิจัยสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้

ขออนุโมทนาขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ สละเวลา ให้คำชี้แนะ ในการแก้ไขเครื่องมือ และตรวจคุณภาพของเครื่องมือ จนทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์ ทำให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบาสีเตรียมอุดมศึกษาวัดโพธาราม ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ขออนุโมทนาขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ 3 ทุกท่าน ที่คอยให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของพ่อ แม่ บุรพาอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พระมหารุ่งอรุณ อบเชย