

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจ
กับการสอนตามปกติ

ผู้วิจัย

พระมหารุ่งอรุณ ออบเชย

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี, นายทีปพิพัฒน์ สันตะวัน

สาขา

หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา

2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบ
เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจกับการสอน
ตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จากโรงเรียนบาลีไตรปิฎก วัดโพธาราม อำเภอเมือง
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 60 รูป แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 รูป กลุ่มควบคุม
จำนวน 30 รูป ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ใช้เวลาในการทดลอง
16 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนแบบอริยสัจ
และแผนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนตามปกติ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 3 ท่าน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิด
4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีความตรงเชิงเนื้อหา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .20 – .80
และค่าความยากง่ายระหว่าง .20 – .80 มีความเที่ยงเท่ากับ .82 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชา
สังคมศึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเที่ยง
เท่ากับ .86

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสังคมศึกษาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจ มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา
สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	A Study of Comparative Achievement and Attitudes Towards Social Studies Subjects as Perceived by Matayomsuksa 1 Students Taught by the Noble Truths Instruction and the Normal Instruction Method.
Researcher	Phramaha Rungarun Obchoei
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Chairat Pranee, Mr. Teeppipat Santawan
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

The purposes of this research were to compare the achievement and the attitudes towards social studies subjects as perceived by Matayomsuksa 1 students being taught by the Noble Truths and the normal instruction methods.

The samples in this research were 60 Matayomsuksa I novice students of the first semester of 2005 academic year, Pre-Bali Udomsuxsa School of Wat Photharam, Amphoe Muang, Nakhon Sawan. The samples were divided into an experiment group and a controled group. There were 30 students in each group selected by simple random sampling. The experiment lasted 16 hours.

The research instruments consisted of 1) Lesson plans using the Noble Truths instruction and the normal instruction methods approved by 3 experts, 2) Social studies subjects learning achievement test in the form of 4 multiple choices of 30 items, having the discrimination value between .20-.80, difficulty value between .20-.80 and the validity of .83, and 3) The attitudes test towards social studies subjects with 5 - level rating scales comprising 40 items with the validity value at .86.

The results of this research revealed that:

1. Matthayomasuksa I students taught by the Noble Truths instruction method had the social studies subject learning achievement significantly higher than those taught by the normal instruction method. The statistic significance was at the .05 level.

2. Matthayomasuksa I students taught by the Noble Truths instruction had attitudes towards social studies significantly higher than those taught by the normal instruction method at the .05 level of statistic significance.