

## รายการอ้างอิง

- กัลยานี ปฎิมาพรเทพ. "หลักสูตรท้องถิ่น". วารสารวิชาการ. 1 (ตุลาคม 2541):32.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียน, มปป.
- กิตติพิศ ศิริสุวรรณ. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตรสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์นักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชลเชษฐ์สมิทธิ์, 2543.
- เกษม สาทรร่วมทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : โรงพิมพ์รัตนสุวรรณ, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร,สำนักงาน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2541. พิจิตร: 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. กองบรรณาธิการ. สถานปฏิรูป. 4 (พฤศจิกายน 2544) : 2.
- \_\_\_\_\_. การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. มปป., มปป.
- \_\_\_\_\_. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- \_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, 2543.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัด สปช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542
- \_\_\_\_\_. รายงานการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. รายงานการประเมินผลหลักสูตรภาษาอังกฤษ  
พุทธศักราช 2539. มปท. มปป.

คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอบางมูลนาก,สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติ  
การ “โครงการจัดการเรียนรู้ผู้ครูภาษาอังกฤษมืออาชีพครบวงจร”. พิจิตร : สำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอบางมูลนาก, 2544 .

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ชมพันธ์ ภูษธร ณ อุรุยา. เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2530.

ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ทิซซิ่งเอ็ดท, 2544.

ธรรมเกียรติ กั่นอริ. รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2542/2543 : พลิกสถานการณ์บนพื้นฐานการ  
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
ธนัชการพิมพ์, 2542.

นโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม,สำนักงาน. โครงการศึกษาเพื่อประกาศเขตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม.  
หิบนุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2539.

นิคม ชมภูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.  
มหาสารคาม : โรงพิมพ์อภิชาติการพิมพ์, 2545.

บางมูลนาก,อำเภอ. แผนปฏิบัติการพัฒนาอำเภอ ประจำปี 2545. พิจิตร : ที่ว่าการอำเภอบางมูลนาก .  
2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2535.

บุญล้อม ปานลักขณ์. การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตร  
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้  
หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

บุญเนียร ศรีสุวรรณ. การศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการบริหารหลักสูตรในโรงเรียนสังกัด  
กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2544.

พรชูลี อาชวอำรุง. การเรียนรู้ภาษาที่สอง ผลการวิจัยเอกสาร. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2541.

พระธรรมปิฎก. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2540.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. 19  
สิงหาคม 2542.

เพชรรา คำรณทรัพย์วัฒน์. การสร้างประมวลการสอนรายวิชา ส071 ท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2538.

กัทธา นิลมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์, 2538.

\_\_\_\_\_. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์พิสุทธิ์, 2543.

มาเรียม นิลพันธ์. การสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

บุทศศักดิ์ ฮมแสน. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2535.

แรมสมร อยู่ศตพร. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานประถมศึกษาตาม  
แนวยุทธศาสตร์การสอนภาษาแบบผสมผสานของมาร์ทัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.  
กรุงเทพมหานคร :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.

\_\_\_\_\_. แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษากิจกรรมและสื่อการสอน  
วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2535.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร.  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

วรารณ์ บางเลียง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วิจิตร ไชยศิลป์. การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วิชาการ.กรม. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา-ลาดพร้าว, 2540

\_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

\_\_\_\_\_ . แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544.

\_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2542.

\_\_\_\_\_ . สรุปผลการประชุมสัมมนา เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2539.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 ก.

วิชัย คิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์ คิสส์พี-เวอรี่, 2542

วิชัย วงษ์ใหญ่ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น, 2537

\_\_\_\_\_ . การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธนสวรรค์พิมพ์, 2525.

\_\_\_\_\_ . วิสัยทัศน์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : SR. Printing, 2543.

สุทัศน์ สุกมลสันต์. รายงานผลการวิจัยเรื่องการอภิวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระหว่างปี พ.ศ. 2515 – 2530. กรุงเทพมหานคร. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุภรณ์ สภาหงส์. หลักสูตรใหม่นักเรียนจะเรียนรู้อย่างมีความสุข. วารสารวิชาการ. 1(มกราคม 2545) : 19.

ศุมน อมรวิวัฒน์. สมบัติพิเศษของการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. 2536.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. “การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตสาขาการสอนภาษาอังกฤษ”. วารสารครุศาสตร์. (ต.ค. – ธ.ค. 2536) 52 – 68.

\_\_\_\_\_. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุดสายใจ ชาญณรงค์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

อังฉรา นิยมภา. การศึกษาการใช้หลักสูตรโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อังฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539.

อินทรีย์ บัวสมบูรณ์. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อุตสาห์ พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุทัย บุญประเสริฐ. 2541. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์เอสดีเพรส, 2541 .

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นสู่การ

สอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ฟันนี่, 2545.

อุบลรัตน์ กิจไมตรี. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นสุพรรณบุรี

สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต. นครปฐม :มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2542.

Beauchamp, George A. **Curriculum Theory**. 4<sup>nd</sup> ed. Illinois : F. E. Peacock . 1981.

Colombo, Mary Devaney. **How Teachers Understand Curriculum Policy: The Meaning of a  
State English language Arts Curriculum Framework**. Massachusetts. University of  
Lowell. 2000.

Crow and A.W.Crow. **Introduction to Education**. New Delhi : Euraga . 1980.

Good Carter V. **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup>. New York : Mc.Graw - Hill Book . 1973.

Grace Burkart. **Curriculum and Materials Development I**. New Jersey :

<http://www.cal.org/services/currdev.html>, 2/1/45

Hass, Glen. **Curriculum Planning. A New Approach**. Boston : Allyn and Bacon, 1980.

Kerr, John F. **Changing the Curriculum** . London : University of London Press, 1989.

Oliva, P.F. **Developing the Curriculum**. Boston : Little Brown. 1982.

Saylor, J.G., W Alexander; and A.J. Lewis. **Curriculum Planning for Better Teaching and  
Learning**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1981.

Saylor, J. Galen and William Alexander. **Planning Curriculum for Schools**. 3<sup>rd</sup>. New York:  
Holt, Rindhart and Winston, 1974.

Taba, Hilda. **Curriculum Development: Theory and Practice**. New York : Harcourt , 1962.

Tyler, Ralph W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of  
Chicago, 1949.

Wheeler, D.K. **Curriculum Process**. London : University of London Press, 1974.

Zellmer, Michael Bernard. **Effect on Reading Test Scores When Teachers Are Provided Information That Relates Local Curriculum Documents to the Test.**  
Wisconsin. Marquette University. 1997

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Rajabhat University