

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
	กิตติกรรมประกาศ.....	จ
	สารบัญ.....	ช
	สารบัญตาราง.....	ฉ
	สารบัญภาพ.....	ฉ
1.	บทนำ.....	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตการวิจัย.....	4
	ข้อจำกัดของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2.	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย.....	
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
	หลักสูตร.....	8
	ความหมายของหลักสูตร.....	8
	องค์ประกอบหลักสูตร.....	11
	ประเภทของหลักสูตร.....	12
	ความสำคัญของหลักสูตร.....	14
	การพัฒนาหลักสูตร.....	15
	ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	15
	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	16
	หลักสูตรท้องถิ่น.....	25
	ความหมายของหลักสูตรท้องถิ่น.....	25
	ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น.....	26
	ประเภทของหลักสูตรท้องถิ่น.....	28
	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	30

บทที่	ญ
	หน้า
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน.....	229
ภาคผนวก ช ตารางประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	236
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงค่าความยากง่าย อำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น.....	238
ภาคผนวก ฅ ตารางแสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	245
ภาคผนวก ฎ แบบบันทึกผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	249
ภาคผนวก ฐ ข้อมูลอำเภอบางมูลนาก.....	251
ประวัติของผู้วิจัย.....	254

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเรียนการสอนด้านปัจจัย.....	66
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเรียนการสอนด้านกระบวนการ...	67
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเรียนการสอนด้านผลผลิต.....	68
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเรียนการสอนด้านเนื้อหา.....	69
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการด้านเนื้อหา เรื่อง ผักผลไม้.....	70
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการด้านเนื้อหา เรื่องอาหารพื้นบ้าน....	71
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการด้านเนื้อหา เรื่อง สถานที่สำคัญ....	72
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการด้านเนื้อหา เรื่อง อาชีพ.....	73
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการด้านเนื้อหาเรื่องหัตถกรรมพื้นบ้าน	74
4.10	ข้อมูลสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ.....	75
4.11	สรุปข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร.....	77
4.12	ผลการหาประสิทธิภาพของหลักสูตรท้องถิ่น.....	82
4.13	ผลความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการ ใช้หลักสูตรท้องถิ่น.....	85

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์	18
2.2	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของสจ๊อด อูทรานันท์.....	20
2.3	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของทาบา.....	22
2.4	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของโบเชมพ์.....	23
2.5	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของเชย์เลอร์ อเล็กซานเดอร์และเลวิส.....	24
2.6	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	34
2.7	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	43
3.1	ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ.....	45

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Nakhon Sawan Rajabhat University