

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษابัณฑิตที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงและส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นการศึกษาพฤติกรรมเสี่ยง ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 13 คนวิชา มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

3.1 รูปแบบการศึกษา

3.2 ประชากร

3.3 กลุ่มตัวอย่าง

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 รูปแบบการศึกษา

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่หนึ่ง เป็นการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขั้นตอนที่สอง การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูล และ ขั้นตอนที่สาม เป็นการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ขั้นตอนที่หนึ่ง การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งวิธีดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอนย่อย คือ

1.1 การสืบค้น บันทึก และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมเสี่ยงของนักศึกษา ทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศจากหน่วยงานต่างๆ หอสมุด และการค้นทางอินเทอร์เน็ต

1.2 วิเคราะห์ และสังเคราะห์สาระที่ได้จากเอกสาร ขั้นตอนนี้เป็นการนำสาระจากเอกสารมาวิเคราะห์เนื้อหา ด้วยการจัดแยกหมวดหมู่ตามประเด็นที่กำหนด จากนั้นนำสาระที่ได้มาสังเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล 2)แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติ 3)แบบสอบถามทักษะชีวิต 4) แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยง และ 5) แบบสอบถามพฤติกรรมสุขภาพ มีรายละเอียด ดังนี้

1) แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล แบ่งออกเป็นอายุ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา ระดับชั้นที่กำลังศึกษา เชื้อชาติ ศาสนา ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จำนวนพี่น้อง ความสัมพันธ์ของนักศึกษากับครอบครัว

2) แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติ ประกอบด้วย การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติ ด้านโภชนาการและการออกกำลังกาย ด้านอุบัติเหตุและการใช้ความรุนแรงแก้ปัญหา ด้านเพศสัมพันธ์ และด้านสิ่งแวดล้อม

3) แบบสอบถามทักษะชีวิต เกี่ยวกับ ทักษะทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการคิด และทักษะการควบคุมอารมณ์

4) แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยง ความถี่ และระดับความรุนแรงของพฤติกรรมเสี่ยง ได้แก่ พฤติกรรมสูบบุหรี่ การดื่มเหล้า การใช้สิ่งเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ และการก่อเหตุรุนแรง

5) พฤติกรรมสุขภาพ ด้านโภชนาการ การควบคุมน้ำหนัก และการออกกำลังกาย

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในขั้นตอนนี้เป็นการนำตัวบ่งชี้การพัฒนาที่ยั่งยืนที่พัฒนาขึ้นไปตรวจสอบคุณภาพ 2 ประการ ประการแรกคือ ความตรง (validity) ซึ่งโครงสร้าง กับผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ และประการที่สอง คือ ความเที่ยง (reliability) โดยทดสอบกับกลุ่มที่มีความคล้ายคลึงกับตัวอย่าง และวิเคราะห์ด้วย Alpha Coefficient of Cronbach

ขั้นตอนที่สอง การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

3.2 ประชากร ที่ศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติชั้นปีที่ 1 – ปีสุดท้ายของการศึกษา 13 คณะ จำแนกเป็น 29 สาขาวิชา จำนวน 8,500 คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553

รหัส คณะ	ชั้นปีที่ 6	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	รวม
010 พยาบาลศาสตร์			185	175	164	141	665
021 สังคมสงเคราะห์ศาสตร์			85	98	113	144	443
032 ภาษาอังกฤษ			77	70	73	115	335
033 การท่องเที่ยว			49	33	22	52	156
034 ภาษาและวัฒนธรรมไทย			37	25	18	19	99
035 ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน			44	34	28	42	148
036 ภาษาอังกฤษ – ภาษาไทย			1	5	7	13	26
037 อุตสาหกรรมการบริการเพื่อการท่องเที่ยว			16	12	29	21	78

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

รหัส คณะ	ชั้นปีที่ 6	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	รวม
041 การบัญชี			45	65	69	103	282
042 การจัดการ			49	73	50	110	282
043 การตลาด			48	44	47	65	204
044 การเงิน			16	20	13	27	76
045 ธุรกิจระหว่างประเทศ			35	55	54	60	204
046 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			65	68	45	101	279
047 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			2	3	6	8	19
048 การจัดการอุตสาหกรรม			27	24	17	46	114
051 วิทยาการคอมพิวเตอร์			27	22	31	44	124
053 จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม			22	21	53	87	183
060 เกษษศาสตร์		136	162	143	155	160	756
070 เทคนิคการแพทย์			173	159	139	130	601
080 ถ่ายภาพบำบัด			91	112	101	99	403
091 การจัดการโรงพยาบาล				106	152	151	409
092 อนามัยสิ่งแวดล้อม			48	90	91	131	360
093 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย			74	112	93	127	406
110 การแพทย์แผนจีน	56	71	62	60	87	96	432
120 นิติศาสตร์			35	33	59	52	179
130 นิเทศศาสตร์			64	120	135	162	481
142 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน				1	46	92	139
150 ภาษาและวัฒนธรรมจีน			99	132	156	210	597
รวมนักศึกษาทั้งหมด							8500

ที่มา : สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ . กรกฎาคม 2553

3.3 กลุ่มตัวอย่าง ที่ศึกษาครั้งนี้คัดเลือกโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (stratified random sampling)

กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการใช้ตารางสำเร็จรูป Yamane ด้วยความเชื่อมั่นที่ 95%

การกำหนดขนาดของตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง ในกรณีที่ทราบจำนวนประชากร จากสูตร

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรที่ใช้ในการวิจัย

e = ค่าเปอร์เซ็นต์ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง

จากนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติชั้นปีที่ 1 ถึงปีสุดท้ายของการศึกษา ทุกคณะและสาขาวิชา มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 382 คน

ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling)

1. กำหนดขนาดตัวอย่างจากประชากรที่เป็นนักศึกษา ของปีการศึกษา 2553 จำนวน 8,500 คน ในที่นี้ได้ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 382 คน
2. จำแนกประชากรตามคณะวิชา ทั้งหมด 13 คณะวิชา
3. แบ่งจำนวนขนาดตัวอย่างที่คำนวณได้ 382 คน เป็น 13 คณะวิชา ตามสัดส่วนของนักศึกษา เพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม
4. ใช้การสุ่มอย่างง่าย เพื่อสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาแต่ละคณะวิชา ที่คำนวณได้จากข้อ 3 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง

คณะ / สาขาวิชา	จำนวนประชากร	จำนวนขนาดตัวอย่าง	จำนวนขนาดตัวอย่าง
			ตัวอย่าง
พยาบาลศาสตร์	665	$(665 \times 382) / 8500 = 29.88$	30
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	443	$(443 \times 382) / 8500 = 19.91$	19
ศิลปศาสตร์	842	$(842 \times 382) / 8500 = 37.84$	38
บริหารธุรกิจ	1599	$(1599 \times 382) / 8500 = 71.86$	72
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	307	$(307 \times 382) / 8500 = 13.79$	14
เภสัชศาสตร์	756	$(756 \times 382) / 8500 = 33.97$	34
เทคนิคการแพทย์	601	$(601 \times 382) / 8500 = 27.00$	27
กายภาพบำบัด	403	$(403 \times 382) / 8500 = 18.11$	18
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	1175	$(1175 \times 382) / 8500 = 52.81$	53
การแพทย์แผนจีน	432	$(432 \times 382) / 8500 = 19.41$	19
นิติศาสตร์	179	$(179 \times 382) / 8500 = 8.04$	8
นิเทศศาสตร์	481	$(481 \times 382) / 8500 = 22.62$	22
ภาษาและวัฒนธรรมจีน	597	$(597 \times 382) / 8500 = 28.09$	28
รวม	8500	382.00	382

การจัดกลุ่มสาขาวิชา ผู้วิจัยจัดกลุ่มตามธรรมชาติและลักษณะของสาขาวิชา โดยแบ่งออกเป็น 3 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (Natural science) คือ สาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติ ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ และวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เป็นต้น
2. สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (Social science) คือ สาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ ได้แก่ สาขาเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ เป็นต้น
3. สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (Humanity science) คือ สาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดของคน ได้แก่ สาขาภาษา วรรณคดี ปรัชญา ศาสนา ศิลปะ ดนตรี จิตรกรรม และประติมากรรม

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา ระดับชั้นที่กำลังศึกษา เชื้อชาติ ศาสนา ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จำนวนพี่น้อง ความสัมพันธ์ของนักศึกษากับครอบครัว

ส่วนที่ 2 การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพ ประกอบด้วย (1) ด้านโภชนาการและการออกกำลังกาย (2) ด้านอุบัติเหตุและความรุนแรง (3) ด้านเพศสัมพันธ์ และ (4) ด้านสิ่งแวดล้อม ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 64 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
เป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง มีการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมสุขภาพระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง มีการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมสุขภาพระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง มีการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมสุขภาพระดับสูง

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามทักษะชีวิต (life skills) ตามกรอบแนวคิดของ Pan American Health Organization โดยดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ อาจารย์ ดร. วิชุดา กิจธรรม (2554) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

3.1 ทักษะทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (social and interpersonal skills)

เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับทักษะทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร (communication) ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 7 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน

ปฏิบัติเป็นประจำ เท่ากับ 5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง มีทักษะด้านการติดต่อสื่อสารระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง มีทักษะด้านการติดต่อสื่อสารระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง มีทักษะด้านการติดต่อสื่อสารระดับสูง

ด้านการรักษาสีทิวทัศน์ (Assertiveness) ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน

6 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง มีทักษะการรักษาสีทิวทัศน์ระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง มีทักษะการรักษาสีทิวทัศน์ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง มีทักษะการรักษาสีทิวทัศน์ระดับสูง

ด้านการเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น (Empathy) ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 6 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง มีทักษะการเข้าใจและเห็นใจผู้อื่นระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง มีทักษะการเข้าใจและเห็นใจผู้อื่นระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง มีทักษะการเข้าใจและเห็นใจผู้อื่นระดับสูง

ด้านการปฏิเสธ (refusal) ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 6 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.66 หมายถึง มีทักษะการปฏิเสธระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.67 – 4.33 หมายถึง มีทักษะการปฏิเสธระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 4.34 – 6.00 หมายถึง มีทักษะการปฏิเสธระดับสูง

3.2 ทักษะด้านพุทธิพิสัย (cognitive skills) เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับทักษะการคิดแก้ปัญหา 3

ด้านคือ 1) ทักษะการตัดสินใจ (decision making) 2) การการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และ 3) การประเมินตนเอง (self – evaluation) ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 18 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	1 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	เท่ากับ	2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	เท่ากับ	3 คะแนน
เห็นด้วย	เท่ากับ	4 คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง มีทักษะทางการคิดระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง มีทักษะทางการคิดระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง มีทักษะทางการคิดระดับสูง

3.3 ทักษะการควบคุมอารมณ์ (emotional coping skills) เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับทักษะการ

ควบคุมอารมณ์เมื่อต้องอยู่ในสถานการณ์ต่าง ๆ ออกเป็น 3 ด้านคือ 1) การจัดการความเครียด (managing stress) 2) การจัดการความรู้สึกและอารมณ์ (managing feeling) และ 3) การควบคุมตนเอง (self monitoring) ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 18 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	1 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	เท่ากับ	2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	เท่ากับ	3 คะแนน
เห็นด้วย	เท่ากับ	4 คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง มีทักษะการควบคุมอารมณ์ระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง มีทักษะการควบคุมอารมณ์ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง มีทักษะการควบคุมอารมณ์ระดับสูง

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยง

4.1 พฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้ความรุนแรงปัญหาและความปลอดภัย เป็นข้อคำถาม

เกี่ยวกับการข่มขืนยานพาหนะ การทะเลาะวิวาท การพกพาอาวุธ การทำผิดกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และกฎหมาย ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 8 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

4.2 พฤติกรรมเสี่ยงด้านการดื่มเหล้า / แอลกอฮอล์ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการดื่ม

เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 5 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

4.3 พฤติกรรมเสี่ยงด้านการสูบบุหรี่ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 7 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

4.4 พฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการสูบกัญชา สูบฝิ่น โคเคน เฮโรอีน การดมกาว สารระเหย ไบโกระท่อม และเห็ดเมา ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 20 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

4.5 พฤติกรรมเสี่ยงด้านการมีเพศสัมพันธ์ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ การใช้ยาคุมกำเนิด การตั้งครรรภ์ การทำแท้ง ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 6 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง มีการปฏิบัติพฤติกรรมเสี่ยงระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง มีการปฏิบัติพฤติกรรมเสี่ยงระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติพฤติกรรมเสี่ยงระดับสูง

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามพฤติกรรมสุขภาพ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย (1) ด้านโภชนาการ (2) ด้านการควบคุมน้ำหนัก และ (3) ด้านการออกกำลังกาย ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบจำนวน 14 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ไม่เคยเลย	เท่ากับ	1 คะแนน
เคยนาน ๆ ครั้ง	เท่ากับ	2 คะแนน
เคยบางครั้ง	เท่ากับ	3 คะแนน
เคยบ่อยครั้ง	เท่ากับ	4 คะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	เท่ากับ	5 คะแนน

แบ่งระดับการพิจารณาคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง มีการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง มีการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง มีการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพระดับสูง

3.5 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยตรวจสอบความถูกต้องครอบคลุมตามเนื้อหา และ วัตถุประสงค์จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน

2) ความเชื่อมั่น (reliability) นำแบบทดสอบไปทดลองใช้ (tryout) กับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach 's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นแต่ละหมวดดังนี้

ด้านการรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติ = 0.97

ด้านทักษะชีวิต = 0.92

ด้านพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ = 0.98

ด้านพฤติกรรมสุขภาพ = 0.94

ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามนี้มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง

3.6 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย การประสานความร่วมมือไปยังคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2) ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล เดือนพฤศจิกายน 2553 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2554 โดยใช้แบบสอบถามให้ผู้ตอบตอบเอง

3) นำแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และนำไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล 3 ระดับ คือ

1) การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้วยสถิติบรรยาย เช่น ความถี่ ร้อยละ และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยการวิเคราะห์กลุ่มพหุ โดยใช้โปรแกรม LISREL