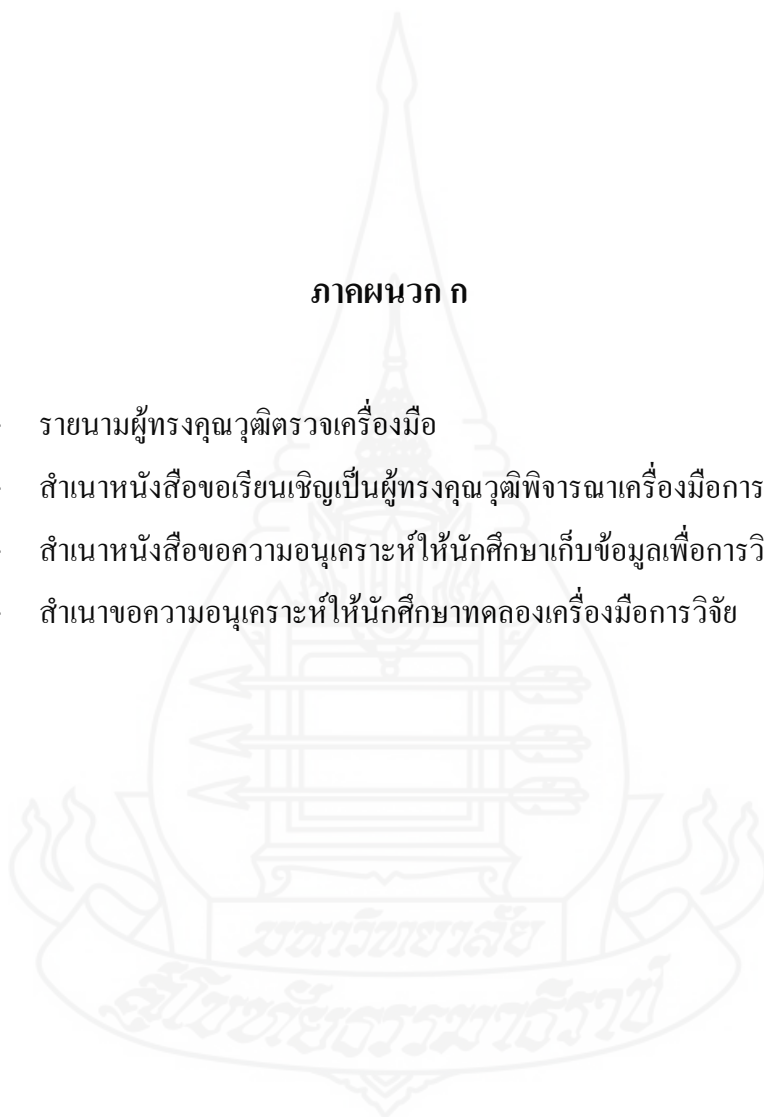


ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
- สำเนาขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือการวิจัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ

1. ศาสตราจารย์พิเศษประชิด วามานนท์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ มีกุศล
3. อาจารย์ นาวาโท ดร. อนุชา ม่วงใหญ่





ที่ ศธ 0522.15 (1)/๘4๕

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๑๑ พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัย
เรียน ศาสตราจารย์พิเศษประชิด วามานนท์
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนางสาววรรณนิภา ชูชีพ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาไทยคดีศึกษา
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการ
เลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร “A Study of Child Care by Single Fathers in Bangkok
Metropolis” โดยมี อาจารย์ ดร. สราวุธ ยะหะกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วย-
ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เจนนพกาญจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และ
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความ
ครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวิจัยทางสังคมศาสตร์ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและ
ให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะ
นำเรียนด้วยตนเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชำนาญ เขาวงกิตพงศ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โทร. 0-2504 -8515-7

โทรสาร 0-2503 -3564



ที่ ศธ 0522.15 (1)/ ๘๔๕

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

๑๑ พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ มิกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนางสาววรรณนิภา ชูชีพ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาไทยคดีศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร “A Study of Child Care by Single Fathers in Bangkok Metropolis” โดยมี อาจารย์ ดร. สราวุธ ยะหะกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกจิต เจนนพกาญจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวิจัยทางสังคมศาสตร์ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชำนาญ เขาวงกตพิงค์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โทร. 0-2504 -8515-7

โทรสาร 0-2503 -3564

ที่ ศธ 0522.15 (1)/ ๔๔๖



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๑๑ พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัย
เรียน อาจารย์ นาวาโท ดร. อนุชา ม่วงใหญ่
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนางสาววรรณนิภา ชูชีพ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาไทยคดีศึกษา
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการ
เลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร “A Study of Child Care by Single Fathers in Bangkok
Metropolis” โดยมี อาจารย์ ดร. ทรายุทธ ยะกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วย-
ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ เจนนพกาญจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และ
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความ
ครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวิจัยทางสังคมศาสตร์ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและ
ให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะ
นำเรียนด้วยตนเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชำนาญ เชาวีกรัตติพงศ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โทร. 0-2504-8515-7

โทรสาร 0-2503-3564



ที่ ศธ 0522.15 (1)/ ๔๒

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๑ กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ทบมดี คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เนื่องด้วยนางสาววรรณนิภา ชูชีพ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาไทยคดีศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร “A Study of Child Care by Single Fathers in Bangkok Metropolis” โดยมี อาจารย์ ดร. สราวุธ ยะหะกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิต จนนพกาญจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยการสอบถามข้อมูลและสัมภาษณ์ อาจารย์ ดร. มาลี จิรวัฒนานนท์ ในเรื่อง การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 16 และ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความสะดวกจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชานานู เชาวกิตพิงศ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โทร. 0-2504 -8515-7

โทรสาร 0-2503 -3564



ที่ ศธ 0522.15 (1)/ 4๒

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

14 พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้จัดการมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว

เนื่องด้วยนางสาววรรณนิภา ชูชีพ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาไทยคดีศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร “A Study of Child Care by Single Fathers in Bangkok Metropolis” โดยมี อาจารย์ ดร. สราวุธ ชะเกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เจนนพกาญจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากการสอบถามข้อมูลและสัมภาษณ์ คุณพ่อที่เลี้ยงดูบุตรโดยลำพัง(Single Fathers) จำนวน 13 ครอบครัว ผ่านมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว เลขที่ 192 ซอย 8 ถนนเทศบาลนิมิตรเหนือ ประชาานิเวศน์ 1 จตุจักร กรุงเทพมหานคร ในเรื่อง การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร ในช่วงระยะเวลาวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2553 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความสะดวกจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชำนาญ เขาวงกิตพงศ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โทร. 0-2504-8515-7

โทรสาร 0-2503-3564



ที่ ศธ 0522.15 (1)/47

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

19 พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้จัดการมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว

เนื่องด้วยนางสาววรรณนิภา ชูชีพ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาไทยคดีศึกษา
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการ
เลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร “A Study of Child Care by Single Fathers in Bangkok
Metropolis” โดยมี อาจารย์ ดร. สราวุธ ยะหะกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วย-
ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เจนนพกาญจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย โดยการสอบถามข้อมูลและ
สัมภาษณ์ ผู้รู้ในมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว เลขที่ 192 ซอย 8 ถนนเทศบาลนิมิตรเหนือ ประชาานิเวศน์ 1 จตุจักร
กรุงเทพมหานคร ในเรื่อง การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร
ในช่วงระยะเวลาวันที่ 1-7 มิถุนายน พ.ศ. 2553 ทั้งนี้ จะหลีกเลี่ยงมิให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามปกติ
ของท่าน อันเป็นการรบกวนเวลามากเกินควร โดยผลการวิจัยที่ได้จะยังประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป
สาขาวิชาฯ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษา ได้ทดลองเครื่องมือตามวัน เวลาและ
รายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชำนาญ เชาวกิจติพงศ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โทร. 0-2504 -8515-7

โทรสาร 0-2503 -3564

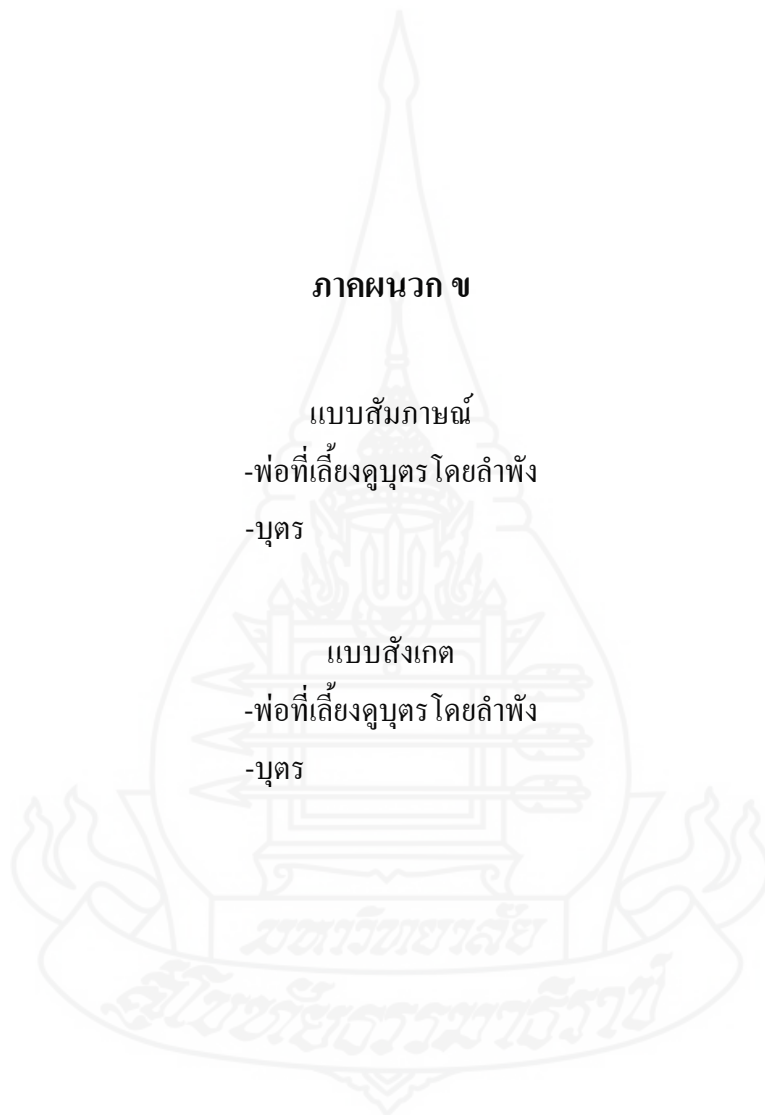
ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

- พ่อที่เลี้ยงดูบุตรโดยลำพัง
- บุตร

แบบสังเกต

- พ่อที่เลี้ยงดูบุตรโดยลำพัง
- บุตร



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

แบบสัมภาษณ์

ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร

A Study of Child Care by Single Fathers in Bangkok Metropolis

สำหรับนักวิจัยกรอก

ชื่อนักวิจัย.....

วันที่.....

สัมภาษณ์.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....

สัมภาษณ์แล้วเสร็จเวลา.....

ส่วนที่ 1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ (พ่อและบุตร)**ก. พ่อผู้ให้สัมภาษณ์**

ชื่อพ่อ..... สกุล..... ชื่อเล่น/นามสมมติ.....

ที่อยู่.....

อายุ.....ปี ศาสนา..... จบการศึกษาระดับ.....

สถานภาพการสมรส () หย่าร้างตามกฎหมาย () หม้าย () แยกกันอยู่ () อื่นๆ ระบุ.....

อาชีพหลัก..... อาชีพรอง.....

ลักษณะครอบครัว () ครอบครัวเดี่ยว () ครอบครัวขยาย

รายได้ในครอบครัวต่อเดือน.....บาท จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน

จำนวนบุตร.....คน ชื่อบุตร 1) อายุ.....ปี เพศ.....

2) อายุ.....ปี เพศ.....

3) อายุ.....ปี เพศ.....

4) อายุ.....ปี เพศ.....

จำนวนบุตรที่ต้องดูแล.....คน

ข. บุตรผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อบุตร..... สกุล..... ชื่อเล่น/นามสมมติ.....อายุ.....

ปี

เพศ () ชาย () หญิง ศึกษาอยู่ในระดับ..... ผลการเรียน.....

ส่วนที่ 2. สัมภาษณ์พ่อและบุตร**ตอนที่ 1. สภาพปัญหาการเป็นพ่อเลี้ยงบุตรโดยลำพังและการดำเนินชีวิต****ก. สภาพปัญหา**

1. ชีวิตก่อนแต่งงานกันเป็นอย่างไรบ้าง?

.....
.....
.....

2. สภาพปัญหาหลังแต่งงานกันเป็นอย่างไร เหนื่อย ท้อ ไหม?

.....
.....
.....

3. การหย่าร้าง แยกทางกัน สิ้นสุดชีวิตคู่ มีสาเหตุมาจากอะไร

.....

.....

.....

4. อธิบายสาเหตุการหย่าร้างให้บุตรทราบหรือไม่?

.....

.....

.....

5. ความรู้สึกของบุตรเมื่อทราบสาเหตุ มีปฏิกิริยาอย่างไร?

.....

.....

.....

6. ญาติพี่น้อง (ของผู้เป็นพ่อ) มีความรู้สึกอย่างไรกับการหย่าร้าง แยกทางกัน?

.....

.....

.....

7. หลังจากหย่าร้าง แยกทาง และต้องอยู่ลำพังมีสภาพจิตใจเป็นอย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

8. ใช้เวลาในการปรับตัวนานเท่าไร ใช้วิธีการเยียวยาจิตใจอย่างไร?

.....

.....

.....

ข. การดำเนินชีวิต

1. การดำเนินชีวิตหลังการหย่าร้างเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

2. พักอาศัยอยู่กับใคร ที่ไหน?

.....

.....

.....

3. ลักษณะงานที่ทำ การหารายได้เป็นแบบไหน?

.....

.....

.....

4. แบ่งเวลาความเป็นส่วนตัวอย่างไร?

.....

.....

.....

5. แบ่งเวลาให้ลูกอย่างไร?

5.1 ลูกชาย

- 5.1.1 ช่วงแรกเกิด.....
- 5.1.2 ช่วงวัยเด็ก.....
- 5.1.3 ช่วงวัยรุ่น.....
- 5.1.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

5.2 ลูกหญิง

- 5.2.1 ช่วงแรกเกิด.....
- 5.2.2 ช่วงวัยเด็ก.....
- 5.2.3 ช่วงวัยรุ่น.....
- 5.2.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

6. กิจกรรมประจำวัน ช่วงเวลาในแต่ละวัน ทำอะไรบ้าง?

6.1 วันจันทร์-ศุกร์

- 6.1.1 ในบ้าน.....
- 6.1.2 นอกบ้าน.....

6.2 วันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดต่างๆ

- 6.2.1 ในบ้าน.....
- 6.2.2 นอกบ้าน.....

ตอนที่ 2. วิธีการเลี้ยงดูบุตร

1. การเลี้ยงดูบุตรเริ่มต้นในช่วงใด?

1.1 ลูกชาย

1.1.1 ช่วงแรกเกิด.....

1.1.2 ช่วงวัยเด็ก.....

1.1.3 ช่วงวัยรุ่น.....

1.1.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

1.2 ลูกหญิง

1.2.1 ช่วงแรกเกิด.....

1.2.2 ช่วงวัยเด็ก.....

1.2.3 ช่วงวัยรุ่น.....

1.2.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

1.3 มีบุคคลอื่นช่วยเลี้ยงดูบุตรด้วยหรือไม่ ในแต่ละช่วงวัย?

1.3.1 ช่วงแรกเกิด.....

1.3.2 ช่วงวัยเด็ก.....

1.3.3 ช่วงวัยรุ่น.....

1.3.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

2. การปกครองและการเลี้ยงดูบุตร มีวิธีการและรูปแบบอย่างไรบ้าง?

2.1 เรื่องคุณธรรม จริยธรรม

.....

.....

2.2 การเข้าสังคม รู้เรื่องระเบียบสังคม

.....

.....

2.3 ระเบียบวินัยภายในบ้าน

.....

.....

2.4 ให้ความรู้ เรื่องกิจวัตรประจำวันส่วนตัวของลูกชายและลูกหญิง

.....

.....

2.5 กิจกรรมประจำวัน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

.....

.....

2.6 นิสัย ความประพฤติ

.....

.....

2.7 การอบรม สั่งสอน

.....

.....

2.8 วิธีการแก้ปัญหาให้บุตร

.....

.....

2.9 การให้รางวัล เมื่อทำความดี/การลงโทษ เมื่อทำความผิด ใช้เหตุผล หรือเผด็จการ มากกว่า กัน

.....

.....

2.10 มีกิจกรรมที่ทำร่วมกัน การพักผ่อน

.....

.....

2.11 ความคาดหวังในตัวองบุตรในอนาคต

.....

.....

3. วิธีการเลี้ยงดู เกี่ยวกับการให้การศึกษาของบุตร?

3.1 วางแผนการศึกษาของบุตร

.....

.....

3.2 การเข้าเรียนพิเศษ จ้างให้มาสอนพิเศษบุตร หรือมีการสอนการบ้านบุตร

.....

.....

3.3 กิจกรรมเสริม อย่างเช่น เล่นดนตรี เต้นรำ ร้องเพลง วาดภาพ เป็นต้น ในแต่ละช่วงวัย

.....

.....

4. วิธีการดูแลเรื่องค่าใช้จ่าย ภายในบ้านและค่าใช้จ่ายของบุตร?

4.1 รายจ่าย/ค่าขนมให้กับบุตร

.....

.....

4.2 ซื้อมือถือของเครื่องใช้ภายในบ้าน

.....

.....

4.3 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ

.....

.....

5. การปกป้องสวัสดิภาพให้กับบุตร?

5.1 การดูแลสุขภาพอนามัย เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

5.2 การป้องกันโรคภัย และการรักษาพยาบาลเมื่อยามเจ็บป่วย

.....

.....

5.3 ประกันภัย ประกันชีวิต หลักประกันการศึกษา

.....

.....

ตอนที่ 3. ปัญหาที่เกิดขึ้นของพ่อจากการเลี้ยงบุตรโดยลำพัง

1. ด้านปัญหาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต จาก?

1.1 ลูกชาย

1.1.1 ช่วงแรกเกิด.....

1.1.2 ช่วงวัยเด็ก.....

1.1.3 ช่วงวัยรุ่น.....

1.1.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

1.2 ลูกหญิง

1.2.1 ช่วงแรกเกิด.....

1.2.2 ช่วงวัยเด็ก.....

1.2.3 ช่วงวัยรุ่น.....

1.2.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

2. ด้านปัญหาความสัมพันธ์และวิธีการเข้าถึงความรู้สึกและจิตใจของบุตร จาก?

2.1 ลูกชาย

2.1.1 ช่วงแรกเกิด.....

2.1.2 ช่วงวัยเด็ก.....

2.1.3 ช่วงวัยรุ่น.....

2.1.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

2.2 ลูกหญิง

2.2.1 ช่วงแรกเกิด.....

2.2.2 ช่วงวัยเด็ก.....

2.2.3 ช่วงวัยรุ่น.....

2.2.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

3. ด้านเศรษฐกิจ จาก?

3.1 ลูกชาย

3.1.1 ช่วงแรกเกิด.....

3.1.2 ช่วงวัยเด็ก.....

3.1.3 ช่วงวัยรุ่น.....

3.1.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

3.2 ลูกหญิง

3.2.1 ช่วงแรกเกิด.....

3.2.2 ช่วงวัยเด็ก.....

3.2.3 ช่วงวัยรุ่น.....

3.2.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

4. ด้านนิสัยและความประพฤติของบุตรที่ทำให้หนักใจและเป็นกังวล การปกครอง อบรมสั่งสอน และการเลี้ยงดู จาก?

4.1 ลูกชาย

4.1.1 ช่วงแรกเกิด.....

4.1.2 ช่วงวัยเด็ก.....

4.1.3 ช่วงวัยรุ่น.....

4.1.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

4.2 ลูกหญิง

4.2.1 ช่วงแรกเกิด.....

4.2.2 ช่วงวัยเด็ก.....

4.2.3 ช่วงวัยรุ่น.....

4.2.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

5. ด้านเวลาของพ่อ จาก?

5.1 ลูกชาย

5.1.1 ช่วงแรกเกิด.....

5.1.2 ช่วงวัยเด็ก.....

5.1.3 ช่วงวัยรุ่น.....

5.1.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

5.2 ลูกหญิง

5.2.1 ช่วงแรกเกิด.....

5.2.2 ช่วงวัยเด็ก.....

5.2.3 ช่วงวัยรุ่น.....

5.2.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

6. ด้านการมีคู่ครองใหม่ของพ่อ จาก?

6.1 ลูกชาย

6.1.1 ช่วงแรกเกิด.....

6.1.2 ช่วงวัยเด็ก.....

6.1.3 ช่วงวัยรุ่น.....

6.1.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

6.2 ลูกหญิง

6.2.1 ช่วงแรกเกิด.....

6.2.2 ช่วงวัยเด็ก.....

6.2.3 ช่วงวัยรุ่น.....

6.2.4 ช่วงก่อนวัยทำงาน.....

ตอนที่ 4. ผลกระทบที่บุตรได้รับจากการเลี้ยงดูโดยลำพังของพ่อ (สัมภาษณ์บุตร)

1. สภาพร่างกาย?

- อาหารการกิน
.....
- ข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัว
.....
- การแต่งกาย
.....
- สุขอนามัย ความสมบูรณ์แข็งแรง และความเจ็บป่วย
.....
- การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ
.....
- สถิติปัญญา (IQ)
.....

2. ด้านสภาพจิตใจ อารมณ์ ระหว่างพ่อและบุตร?

- การถูกบังคับจิตใจ

.....

- ความอบอุ่นที่ได้รับจากพ่อ การทะเลาะกันระหว่างพ่อกับบุตร

.....

- ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

.....

3. ด้านสังคม?

- การโดนล้อเรื่องครอบครัว

.....

- บทบาทของพ่อและแม่

.....

- บุคคลในดวงใจ (Idol) คือใคร

.....

- การคบเพื่อนสนิท หรือแฟน

.....

- ใครเป็นผู้ให้คำปรึกษายามที่มีปัญหา

.....

- อยากใช้ชีวิตอยู่กับใครมากที่สุด เพราะอะไร

.....

- ช่วงเวลาที่พ่อลูกได้อยู่ด้วยกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน อะไรบ้าง

.....

- มนุษย์สัมพันธ์กับคนรอบข้าง กิจกรรมที่เลือกทำ

.....

4. ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แบบสังเกต

ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาการเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังของพ่อในเขตกรุงเทพมหานคร

A Study of Child Care by Single Fathers in Bangkok Metropolis

แบบบันทึกการสังเกตสภาพแวดล้อมในครอบครัวพ่อที่เลี้ยงดูบุตรโดยลำพัง

วันที่บันทึกการสังเกต.....

เริ่มสังเกตเวลา.....

สังเกตแล้วเสร็จเวลา.....

สถานที่สังเกต.....

ผู้สังเกต/จดบันทึก.....

ผู้ถูกสังเกต/ผู้เกี่ยวข้อง 1. พ่อ.....อายุ.....ปี

2. บุตร.....อายุ.....ปี เพศ.....

3. บุคคลอื่น (ถ้ามี) ที่เกี่ยวข้องเป็น.....อายุ.....ปี เพศ.....

เหตุการณ์/กิจกรรมที่สังเกต

1. สถานที่ ที่พักอาศัย บรรยากาศในครอบครัว

.....

.....

.....

2. ความสัมพันธ์/ปฏิสัมพันธ์ภายในครอบครัว

.....

.....

.....

3. สิ่งแวดล้อมของครอบครัว

.....

.....

.....

4. ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์

.....

.....

.....