

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการเรียนการสอนของผู้บริหารและอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตน โกสินทร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตน โกสินทร์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน 253 ฉบับ ลักษณะแบบเลือกตอบ และมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติ t-test และ ใช้สถิติ F-test วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window และ ใช้สถิติ Scheffe's

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาอาจารย์ ด้านการรับนักศึกษา ด้านการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิต ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านอาคาร ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ด้านระบบสารสนเทศ และด้านสื่อและวัสดุการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านหลักสูตรไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารและอาจารย์ต่างสถาบันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอน ในภาพรวมแตกต่างกัน และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ พบว่า ด้านหลักสูตร ด้านการพัฒนาอาจารย์ ด้านการรับนักศึกษา ด้านการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านอาคาร ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ด้านระบบสารสนเทศ ด้านสื่อและวัสดุการสอน ส่วนด้านที่ไม่แตกต่างกันคือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

## ABSTRACT

**TE 151604**

The purposes of this research were to study and compare opinions of administrators and teacher in Rajabhat Institute Rattanakosin group on teaching quality assurance.

The sample were administrators and teachers in the faculty of Science and Technology in Rajabhat Institute Rattanakosin group.

Questionnaires were used for data collection. The data were analyzed by SPSS for Windows Percentage, mean, Standard Deviation, t-test and F-test.

The research findings were as followed:

1. The administrators and teacher's opinions on teaching quality assurance on teaching are in medium level.

2. The administrators and teacher's opinions on teaching quality assurance on teaching there was significant difference of on .05 teacher's further studies the follow-up and evaluation of graduate students and evaluation and teaching materials admission of student learning activities training buildings classroom laboratory and information system but no significant difference on curriculum.

3. Administrators and teacher's are opinions on Teaching quality assurance on teaching there was total significant difference of on .05 quality assurance on curriculum teacher's further studies the follow-up training buildings classroom laboratory information system and materials but no significant difference on learning activities and evaluation of graduate students.